

KAMPUR COLLEGE, KAMPUR

NAGAON, ASSAM

Accredited by NAAC with 'B' Grade (2nd Cycle)

2.5.1 - Mechanism of internal assessment is transparent and robust in terms of frequency and mode.



FOR THE ACADEMIC YEAR

2023-2024

B.A. 5th Semester (Honours) :

Paper : GGY-HC-5016

— Discuss about the approaches of Political Geography.

Paper : GGY-HC-5026

— Write a note on Geography as a field

Paper : GGY-HE-5026

— What is regional Planning? Discuss its necessity in Indian context.

Paper : GGY-HE-5046

— Explain production and distribution of sugarcane in present world.

B.A. 5th Sem (RE) : Paper : GGY-RE-5016

— Discuss in detail about causes, effects and preventive measures of Earth-quake.

B.A. 3rd Semester (Honours) :

Paper : GGY-HC-3016

— Explain the factors that influence the cultivation of wheat, rice, coffee and tea. Describe the distribution and production in different parts of the world.

Paper - G6Y-HE-3036

— Discuss the need of quantification in Geography and write its merits and demerits.

Paper - G6Y-HE-3026

— Explain the production and distribution of Cotton Textile Industry in India. In this context highlight the problems and future prospects of it.

— Explain the production and distribution pattern of wheat cultivation in India with reference to problems and prospects of wheat cultivation.

B.A. 3rd Semester (RC/HG):

Paper: G6Y-RC/HG-3016

— Discuss the meaning and scope of Economic Geography.

B.A. 1st Semester (FYUGP):

FYUGP - (Major):

— What do you mean by biodiversity? Discuss its causes of loss of biodiversity and its conservation measures with special reference to India.

FYUGP - (Minor):

What is biodiversity? What are the main causes of biodiversity loss? Write the conservation measures taken in India.

FYUGP - MDE - Earth Science:

— Discuss about the causes, effects and prevention measures of Earthquake.

FYUGP - SEC - Fundamentals of Disaster Management:

— What are the components and structure of Earth system. Explain in details with example.

B. Ram
H.O.D
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
KAMPUR COLLEGE

Principal
Kampur College
Kampur, Assam

B.A. 2nd Semester (Major) :

1. What do you mean by human geography? Discuss the nature and scope of human geography.

2. What are the different branches of human geography in details.

B.A. 2nd Semester (Minor) :

1. মানব ভূগোলৰ অৰ্থ আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

২. মানব ভূগোলৰ সামাজিক ভূগোলৰ অন্যান্য শাখাবিশিষ্ট নগত সঞ্চিকৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

B.A. 4th Semester (Honours) :

Paper : GGY-HC-4016 :

— Discuss about the causes and effects of flood hazard. Write your suggestions to mitigate the problem.

Paper : GGY-HC-4026 :

— Discuss the meaning and scope of population geography.

Paper : GGY-HC-4036 :

Explain the concept of Remote Sensing and its history of development.

B.A. 4th Semester (RC/HG) :

Paper : GGY-RC/HG-4016

গোবতৰ গুণগত মান নিৰ্ণয়ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া কৰা ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ ওপৰত মানৱ বিকাশৰ ব্যৱস্থা কৰা।

(22)

Date: _____
Page: _____

B.A. 6th Semester (Honours) :

Paper : GGY-HE-6016

1. — Discuss about the Man-Environment relationship with different philosophical view during different time periods.
2. — Discuss the contribution of Chinese geographers.

Paper : GGY-HE-6026

— Explain the meaning and significance of research.

Paper : GGY-HE-60

— Explain the challenges of Indian health care system during COVID-19 Pandemic.

Paper : GGY-HE-60

— Write about the prospects of tourism development in North East India with special reference to Assam.

B.A. 6th Semester (RE) :

— সীমা আৰু সীমান্ত বুলিলে কি বুজা? সীমা আৰু সীমান্তৰ পার্থক্য লিখা।

— আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সীমাৰ শ্ৰেণীবিন্যাস কৰি আটাইতো দেশৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

B.A. 2nd Semester (SEC) :

— Explain the concept of Farm management and factors of production.



Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

গৃহ কৰ্ম (HOME ASSIGNMENT) 2023

PAPER = ASM-HC-3026

শ্রদ্ধা : বসুনাথ চৌধুরী অন্তিম জ্যোতি কবিতাৰ
মূল ভাব ব্যাখ্যা কৰা।

06/06
শ্রদ্ধা

নাম : শ্রী স্বপনছাঁওৰ

স্বাক্ষৰিক : তৃতীয় বা স্নাতক

শ্রী বোলন : ২২

U. Roll NO : UA-221-301-0115

Paper code : ASM-HC-3026

অধ্যাপক : কামৰূপ মহাবিদ্যালয়

প্রশ্ন: বঙ্গোপসাগর চৌধুরীর আন্তরিক জ্যোতি কবিতাটির
মূলভাব ব্যঙ্গকো আন্দোলন কবিতা।

উত্তর: অসমীয়া সাহিত্যৰ ৰোমান্টিক যুগৰ এগৰাকী
কবি আছিল বঙ্গোপসাগর চৌধুরী। অসমীয়া কেন্দ্ৰ কবিতাই
অসমীয়া কবিতা বচনা কৰা বাবে তেখেত 'বিশ্বী', কবি
বুলি জনাজাত হয়। তেখেতৰ অন্য বিখ্যাত কবিতা
চৌধুরী বা.শত ১৮৭৯ চনত কাৰাবন্দী হোৱাৰ নাটকৰ
পাৰত হৈছিল। তেখেতৰ দেউতাকৰ নাম আছিল ডোলাৰ
চৌধুরী আৰু মাক আছিল দয়ালতা চৌধুরী।

বঙ্গোপসাগর চৌধুরী বাৰুকিত্তি কবিতা-জীৱন আৰম্ভ কৰে।
এই সময়ছোৱাত তেখেত এক নিৰবিচ্ছিন্ন জীৱন-যাপন
কৰি চোৱা-চিৰিকাটি, গছ-গছনি, নি-নিজৰা আদি অনুৰাগ
আন্তরিক হৈন্দৰ্যৰে এতি জাক্ষত হয় আৰু ইন ধৰি
ইতি তেখেতৰ দ্বাৰত বহু অনুৰাগ কবিতা। তেখেতৰ প্ৰথম
কবিতা পুথি আছিল 'পুথি' (১৯১০)। দ্বিতীয় কবিতা পুথি
আছিল 'কেন্দ্ৰী' (১৯১৮)। ১৯২৬ চনত 'কাৰাবন্দী' আৰু
১৯৩১ চনত 'দায়িত্ব' প্ৰকাশ পায়। ১৯৫৮ চনত সদ্য পুথি
'নবমালিকা' প্ৰকাশ পায়। তেখেতৰ এমনি শিশু আন্দোলন
আছিল 'মহিলা' (১৯২৬) চনত প্ৰকাশ পায়।

বঙ্গোপসাগর চৌধুরী জীৱনৰ স্বাধীনতা আন্দোলনৰ এগৰাকী
মুখ্য নেতা আছিল। ১৯২১ চনত মণ্ডলীৰ লগত

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତି

୧. ଶ୍ରୀମତୀ, ଉଠା ଶ୍ରୀମତୀ : ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ,
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ୨୦୨୦।

୨. ଶ୍ରୀମତୀ, ଉଠା ଶ୍ରୀମତୀ : ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ,
ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ,
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ-୨୦୨୦।

HOME ASSIGNMENT

ON

Topic :- লোক-সংস্কৃতি বুলিলে কি বুজা? লোকসংস্কৃতিৰ উদ্ভব আৰু
বিকাশৰ সঙ্গত আলোচনা কৰা।

Submitted to
Department of
Folklore

Submitted by

Name :- Rajdeep Hantkar

Class :- B.A 1st Sem

Rollno :- 23510

Section - C

Session - 2023-24

05

Li
7/10/23

HOME ASSIGNMENT

KAMPUR
COLLEGE

TOPIC :- what do you mean by population geo-
graphy? explain the nature and scope
of population geography. In this context
discuss the relation between population
geography and demography.

SUBMITTED TO

Banashree Devi

SUBMITTED BY

NAME :- Parthana Das

SUBJECT :- Geography

PAPER CODE :- GGV-HC-402G

CLASS ROLL NO :- 125

GUROLL NO :- VA-221-301-0155

SEMESTER :- B.A. 4th.



CONTENT

Sl. NO	SUBJECTS	PAGE NO.
1	Introduction	1-2
2	Nature and scope of Population Geography	2-4
3	Relation between population geography and demography	4-6
4	Conclusion	7
5	References	8

Conclusion :-

Population geography is a specialized branch of human geography that investigates the spatial distribution, composition, and dynamics of human populations. Its nature involves exploring the geographical patterns of population, while its scope encompasses various demographic processes.

Population geography and demography share a close relationship, with population geography providing the spatial context and demography offering quantitative tools for a comprehensive analysis of population dynamics.

The synergy between these fields enhances our understanding of how populations interact with their environment, adapt to spatial constraints, and respond to demographic changes. This interdisciplinary approach is crucial for policymakers, urban planners, and researchers to make informed decisions and develop strategies that address the challenges posed by population growth, migration, and other demographic phenomena.

HOME ASSIGNMENT

KAMPUR
COLLEGE

Topic: Explain the meaning and significance of Research.

10/12


28/12/22

Submitted to Geography
department.

Name:- Rohan Mazumdar.

Sub:- Geography.

Paper Code:- GGY-HC-6026

Class roll no:- 157

EXAMINED

G.U roll no:- VA-211-301-0105

Semester:- B.A 6th.

CONTENT

Serial No.	Subject	
1	Introduction	1
2	Meaning of Research	2-6
3	Significance of Research	6-7
4	Conclusion	8
5	Reference	9

HOME ASSIGNMENT

KAMPUR COLLEGE

12
12

TOPIC :- Explain the concept of remote sensing and its history of development.

~~Bh Singh~~
13/3/24

SUBMITTED TO

Assistant Professor
of Geography
Bhalindar Singh.

SUBMITTED BY

NAME :- Debagit Das
SUBJECT :- Geography
PAPER CODE :- 4036
SEMESTER :- 4th
CLASS ROLL NO :- 362
Gr. U. ROLL NO :- UA-221-301-0018

EXAMINED

CONTENTS

Sl/NO	SUBJECTS	page no -
1	Introduction	1
2	Types of Remote sensing	1-3
3	Categories of Remote sensing	3-4
4	Application of Remote sensing	5-6
5	History of Development	6-8
6	Conclusion	8
7	Reference	9

INTRODUCTION :-

Remote sensing is the ability to collect information with the help of electromagnetic radiation from a particular distance in space without making any direct physical contact. The information is recorded by various sensors attached to the platforms established at great distances in space. These sensors record the reflected and radiated electromagnetic energy from various features on the surface of earth. The recorded information is used to form images and maps. For a remote sensing system to work, sensors, cameras, platforms etc are required that collect, transmit and analyse the recorded data.

The fundamental principle of remote sensing is based on the interaction between electromagnetic radiation and matter. Remote sensing system can capture data in various wavelengths, such as visible, infrared and microwave, providing valuable insights into different aspects of the environment. Satellites, aircraft, drones and ground-based sensors are common platforms for remote sensing.

Types of remote sensing

There are generally two main types of remote sensing are passive and active sensing. These are explain below →

1. passive remote sensing :- passive remote sensing

KAMPUR COLLEGE

HOME ASSIGNMENT 2023

Topic :- Folklore { Home assignment }

Q :- ଲୋକ-ସଂସ୍କୃତି-ସୂକ୍ଷ୍ମେ କିମ୍ଭୂଷା- ? ଲୋକ-
-ସଂସ୍କୃତି-ପ୍ରମୁଖ-ଆଉ-ବିଶିଷ୍ଟ-ମନ୍ଦିର-ଆଲୋଚନା କର ।

03
05
Sri
20/11/23

Submitted to :-

Juni Devi

Submitted by :-

Name : Sweety Bora
Roll no : 23507
Class : B.A. 1st sem
Subject : Folklore
Date : 20/11/23

CLASS TEST

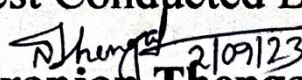
Paper: EDU-HC-5046

Date: 2nd September, 2023

QUESTIONS: 1. Explain the needs of Teacher Education? 5

2. What is mean by In –service Teacher Education? Discuss why this education is important? 2+3=5

Name	Class Roll No	Marks obtained
Priyakhi Saikia	4	2
Raktima Das	6	7
Shukdev. Kr. Das	8	8
Santonu Bordoloi	14	8
Anima Changmaji	16	7
Dharitri Bodo	35	6
Binu Devi	76	3
Rita Sarkar	77	3
Lavita Hira	94	2
Kushal Das	117	7
Nisha das	128	4
Rinki Marak	136	5
Ganesh Mandal	168	5
Dipika Ghosh	177	4

Test Conducted By

Dr. Niranjana Thengal
Assistant Professor
Dept. of Education
Kampur College
Nagaon, Assam

CLASS TEST

Paper: EDU-HC-1016

Date: 25th August, 2023

QUESTIONS: 1. Write the concept of education. 5

2. Write about Child in democratic education. 5

Sl. no	Name	Class Roll No	Marks obtained
1	Bornali Das	23011	01
2	Mridupawan Hira	23015	02
3	Plabita Saikia	23024	02
4	Pirbi Englengpi	23025	01
5	Jesmina Khatun	23026	04
6	Shar Em Singnar	23031	00
7	Kumkum Borah	23035	04
8	Mamata Biswas	23036	02
9	Minara Khatun	23046	02
10	Priyanka das	23054	01
11	Sultana Parbin	23071	01
12	Ruksana Begum	23072	02
13	Boren Teron	23090	00
14	Halima Khatun	23110	03
15	Amena Khatun	23120	03
16	Swapna Debnath	23139	02
17	Maina Lekthepi	23146	01
18	Bhanita Laskar	23147	01
19	Kaberi Hira	23162	02
20	Susmita Bordoloi	23165	04
21	Aftara Begum	23166	03

22	Rajina Faruki	23196	04
23	Bobby Borah	23203	03
24	Suna Phangchopi	23210	01
25	Nilakhi Doloi	23248	03
26	Mousumi Dekaraja	23253	03
27	Puja Das	23298	01
28	Jharna Das	23304	02
29	Nibedita Medhi	23396	03
30	Sohana Khatun	23459	01

Test Conducted by

Rubi Dutta 25/08/23
Rubi Dutta

Assistant Professor
 Dept. of Education
 Kampur College
 Nagaon, Assam

CLASS TEST

Paper: EDU-HC-3036

Date: 12th September, 2023

QUESTION: What do you mean by Social Values? Discuss the educational implications of social values.

3+7=10

Name	Class Roll No	Marks obtained
Rahul Bodo	14	3
Anamika Dey	19	7
Farida Begum	29	6
Pinki Debnath	46	8
Gayatri Bora	59	3
Biva Debnath	67	6
Jesib Ahmed	108	2
Shilpi Devi	113	3
Nidushmita Bora	117	3
Bulti Sarkar	141	5
Sumiya Begum	169	6
Elias Hussain	192	2
Safiqul Islam	193	4
Rashmi Bora	205	8
Rituraj Nath	215	3
Kalyanjyoti Laskar	245	2
Nazmina Begum	338	6
Debajit Bora	370	5
Rahul Alom	374	6

Test Conducted By

IR Dutta
12/09/23
Ms. Rubi Dutta

Assistant Professor
Dept. of Education
Kampur College
Nagaon, Assam

CLASS TEST RECORD
3rd Sem(HC)/2023. 2023-24

Class RNo	Name	Marks: 3016-	3026	3036
2202	Joan Nath			06
22040	Shikhamoni Devi			02
22092	Deli Darshana Bora			05
22107	Pallabi Sarmah			06
22201	Priyanka Sharmah			02
22204	Jushar Das			06
22210	Beanti Das			02

CLASS TEST 2023

3rd semester

ECO-HC-3036

1. Distinguish between population and sample. 2
2. Distinguish between parameter and statistics. 1
3. Determine arithmetic mean and medium from the following frequency distribution. Also find out mode by using the relationship formula of mean, medium and mode:

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
No. of students	5	12	13	10	8	5	2

[Signature]

Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

MOD. ECON
KAMPUR C. COLLEGE
NAGAON, ASSAM

5TH SEM HC.

2023-24.

Class Roll no.		HC-5016	HC-5026	HE- 5026	HE-50
21 st 011	Akpona Mazumder		09		05
104	Pinki Chanda		08		05

[Signature]
20/09/23

HOD. ECON. MI'S
KAMPUR COLLEGE
NAGAO

[Signature]

Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

class test - 2023 (1st Semester M+M)

Roll No	Name	out of 10	Marks (major+min)
23001	Akash Das	07	
23002	Sudipa Biswas		
23084	Rinke Das		
23108	Ruma Das	03	
23114	Asraf Alom		
23143	Rinke Moni Bora	03	
23405	Jintunon Bora	0	
23419	Puja Bora	04	
23526	Abhijit Das		
23055	Amrita Sangma	03	
23104	Himashi Hazarika	03	
23152	Raja Konwar		
23153	Hriday Jyoti Bora		
23443	Sobita Tokbibi		
23453	Bhagyashree Sailin		
23463	Sunita Das	02	
23551	Nandita Bora		
23588	Mitali Ronghampi		

CLASS TEST 2023

1ST Semester (Major Minor)

- Answer the following questions (any three): $2 \times 3 = 6$
 - Define GDP
 - Define personal income and disposable income
 - Write the names of measurements of National income.
 - Define NNP at factor cost.
- Answer the following questions: $1 \times 4 = 4$
 - Disposable income = consumption + saving, is it true or false?
 - Define GNP
 - What is value added method
 - Define net export.

HOD. ECON. M.
KAMPUR COLLEGE
NAGAON

Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

MARKSHEET OF CLASSTEST (ONLINE).

2nd SEM - SEC

FYUGP 2nd Semester
Department of Economics
Kampur College, Kampur
Course: Farm Management (SEC)

Total Marks : 20

Name	Class Roll No.	GU RollNo.	Department	Score
Akash Das	23001	UA-321-301-0048	Department of Economics	14
Ponkhi Moni Das	23086	UA-231-301-0007	Department of Economics	8
Priyashree saikia	23398	UA-231-301-23115	Department of Economics	14
Rinku Das	23084	UA-231-301-0043	Department of Economics	2
Sudipa Biswas	23002	UA -231-301-0045	Department of Economics	18
Lakshmi Newar	23384	UA-231-301-0311	Department of Economics	2
Ruma Das	23108	UA-231-301-0047	Department of Economics	18

Dr. Prabir Nag

MOD. ECON. M. S.
KAMPUR C. L. GE
KAMPAI

Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

(3)



3rd Class Test (Agricultural Geography)
5th semester Geography Major/2023

Time- 1 hours

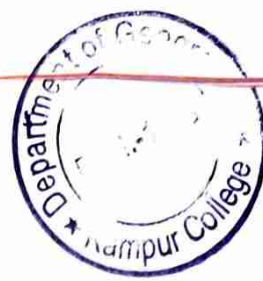
Marks - 30

1. Explain the Von Thunen theory of agricultural location with reference to India? 10
2. Explain the main features of plantation agriculture? 10
3. Explain the difference between extensive and intensive agriculture? 10

Roll no	Name	Marks
63	Nurjina Begum	12
84	Naina Saikia	20
85	Pritya Dasgupta Bora	20
86	Jyishna Das	24
88	Juli Devi	20
109	Juismita Saikia	14
113	Wahida Begum	14
115	Rubli Bora	21
119	Sahina Begum	18
124	Bhakti Kaskas	17
135	Nabanita Devi	15
142	Soumonisakia	24
147	Chandam J. Saikia	13
150	Bishwajit Kaskas	19
154	Miraj Ahmed	18
157	Rohan Mazumdar	18
163	Himadri Bora	22
164	Bikram Tisso	21

Colin
7.11.23

Principal
Kamrup College
Kamrup, Nagaon, Assam



2

**KAMPUR COLLEGE, KAMPUR
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
BA 6TH SEMESTER**

Total marks : 20

Time : 1 Hours

1. Describe about research ethics.
2. Explain the concepts of research methodology.

Date: 02/03/2024

Course Name: Research Methods in
Geography & Project work

Sl. No.	Roll No	Name	Marks
1	63	Narjina Begum	Absent
2	84	Naina Saikia	5
3	85	Priya Darshana Bora	8
4	86	Trishna Das	15
5	88	Juli Devi	7
6	109	Tuismita Saikia	Absent
7	113	Wahida Begum	Absent
8	115	Rubli Bora	5
9	119	Sahina Begum	Absent
10	124	Bhairabhi Laskar	Absent
11	135	Nabanita Devi	
12	142	Soonmoni Saikia	4
13	147	Chandan Jyoti Saikia	Absent
14	150	Biswasjit Laskar	Absent
15	154	Miraj Ahmed	
16	157	Rohan Mazumdar	10
17	163	Himadri Bora	10
18	164	Bikram Tisso	6


Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

Exam Conducted
by
Bhalindar Singh

1st Class Test (2023)
3rd Semester Major
Geography Department

Total Marks- 20

Time- 1 Hour

1. Explain the major characteristics of Himalayan Mountain Region with suitable diagram. 10
 Or
 Explain the major geomorphological characteristics of the Great plain Region of India. 10
2. Write short notes. 2X5=10
 - a. Locational Significance of coastal plain.
 - b. Physiography of Desert Region.

<u>Class Roll no</u>	<u>Name</u>	<u>Marks :-</u>
16	Kaushik Dekakajia	07
2.1	Pmeety mekha kakati	13
2.5	Khadija Begum	Ab
3.3	Nikita Saha.	11
58	Kamishma Gohain.	04
6.0	Prastuti Bhuyan.	10
6.4	Pokishmita Bora	08
101	Chikamjib Das.	10
124	Narmata Phukan.	05
125	Prathama Das.	Ab
227	Pintumoni Bora.	Ab
255	Khushi Harneepi	Ab
354	Parthasarathi Das.	10

362	Debajit Dero.	12
369	Lomikam Kho.	Ab

Paper :- GGY-HC-3026.

Date :- 04/10/2023.

[Signature]

[Signature]
4/10/23.

Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

2nd Class Test (GGY-HC-3026)

3rd semester Geography Major/2023

Time- 1 hours

Marks - 20


1. Explain the production and distribution of cotton textile industry in India ? 10
2. Explain the production and distribution of Iron & Steel textile industry in India ? 10


Class Roll No	Name	Marks
16	Kaushik Debnaga.	08
21	Preeti Neha Kakati.	12
25	Khadija Begum	Ab
33	Nikita Jaha	11
58	Kanishma Gohain	Ab
60	Prastuti Bhuyan.	07
64	Pomishmita Bora	08

101	Chikanjib Das.	Ab	
124	Namkata Phukan.	11	
125	Pamthama Das.	08	
227	Pintumoni Borah.	Ab	on
255	Khushi Hamdipi	Ab	
347	Saswati Laskar.	Ab	
354	Pamtha Sanathi Das.	04	
362	Debajit Das.	11	
369	Lankikam Khe.	11	

Paper :- GGY-HC-3026

Date :- 7/10/23


Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam


7.10.23.

class test
4th Sem.

(31)

Date — 5/4/24
marks — 10.

Time — 1 hour

Q:- Explain the Malthusian theory of population growth? 10.

class Roll no

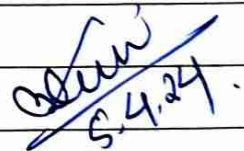
Name

Marks

16	Kaushik Dekanta	04
21	Preeti Mehta Kakati	7 1/2
60	Prasuti Bhuyan	06
64	Pomishmita Bora	06
124	Namrata Phukan	06
125	Pankana Das	06
354	Pankha Sekathi Das	6 1/2
362	Debagit Das	6 1/2
369	Lomkikam Kko	06



Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam


5.4.24



Date: 05/04/2024

KAMPUR COLLEGE, KAMPUR
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
BA 4th SEMESTER

Total marks : 20

Time : 1 Hours

Answer the following questions:

10 x 2 = 20

What is remote sensing?

1. A method of collecting data about an object or area from a distance
2. A technique used to communicate with people in remote areas
3. A process of sending signals wirelessly
4. A method of analyzing data using computer algorithms

Which of the following is not a remote sensing platform?

1. Satellite
2. Aircraft
3. Drone
4. Microscope

What is the main purpose of remote sensing?

1. To monitor weather patterns
2. To study the behavior of animals
3. To analyze geological formations
4. To gather information about Earth's surface

Which electromagnetic spectrum is commonly used in remote sensing?

1. Visible light
2. X-rays
3. Radio waves
4. Gamma rays

What is the advantage of using remote sensing in environmental monitoring?

1. It provides real-time data
2. It is cost-effective
3. It does not require human presence
4. All of the above

Which of the following is an example of active remote sensing?

1. Taking photographs from a satellite
2. Measuring temperature using a thermal sensor
3. Using radar to detect objects
4. Observing cloud formations

What is the spatial resolution in remote sensing?

1. The size of the pixels in an image
2. The distance between the sensor and the object
3. The time it takes to collect data
4. The accuracy of the measurements

Which of the following is a passive remote sensing technique?

1. Using lidar to measure elevation
2. Measuring chlorophyll content in plants
3. Using sonar to map the ocean floor
4. Monitoring air pollution using sensors

What is the temporal resolution in remote sensing?

1. The size of the pixels in an image
2. The distance between the sensor and the object
3. The time it takes to collect data
4. The accuracy of the measurements

Which of the following is an application of remote sensing?*

1. Monitoring traffic congestion
2. Measuring heart rate
3. Detecting earthquakes
4. Identifying plant species

Marksheet of Class test

Name	Class roll no.	GU Roll no.	Marks Obtained
Debajit Das	22362	Ua-221-301-0018	12
Kaushik Dekaraja	22016	UA 221 301 0039	14
Partha Sarathi Das	22354	UA-221-301-0048	12
Longkiram Kro	22369	UA-221-301-0035	8
Preetyrekha Kakati	22021	UA-221-301-0091	10
Porismita bora	22064	UA - 221-301-0245	18
Nikita Saha	22033	UA-221-301-0077	12
Shwashati Laskar	22347	UA-221-301-0167	8
Parthana das	22125	UA- 221-301-0155	6
Prastuti Bhuyan	22060	Gu-221-301-145	4

[Signature]

Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

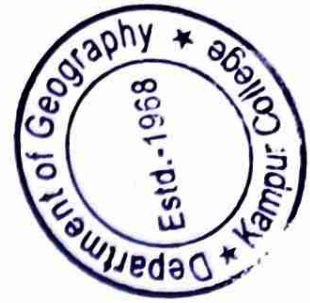
[Signature]
5/4/24

Conducted by
Bhalindar Singh



MCQ on Geography

* Indicates required question



1. Email *

2. Which river is known as the "Dakshin Ganga"? *

2 points

Mark only one oval.

- ☐ Ganga river
- ☐ Yamuna river
- ☐ Narmada river
- ☐ Godavari river

3. Which river forms the border between India and Pakistan? *

2 points

Mark only one oval.

- ☐ Ganga river
- ☐ Brahmaputra river
- ☐ Yamuna river
- ☐ Ravi river

4. Which river is known as the "Sorrow of Bengal"? *

2 points

Mark only one oval.

- ☐ Damodar
- ☐ Brahmaputra
- ☐ Ganga
- ☐ Krishna



5. Which of the following peninsular rivers is westward flowing? *

2 points

Mark only one oval.

- ☐ Mahanadi
- ☐ Tapi
- ☐ Godavari
- ☐ None of the above

6. Which of the following is a trans-Himalayan river? *

2 points

Mark only one oval.

- ☐ Ganga
- ☐ Sutlej
- ☐ Ravi
- ☐ None of the above

7. Which of the following is an inland riverine port?

2 points

Mark only one oval.

- ☐ Mumbai
- ☐ Tuticorin
- ☐ Chennai
- ☐ Kolkata



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Banaru
H.O.D
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
KAMPUR COLLEGE

BA 2ND SEMESTER CLASS TEST RESULT



NAME	Marks Obtained
RAKTIM JYOTI BORA	12 / 20
PUSPA BARMAN	16 / 20
AKASH DAS	14 / 20
DAIBAKI BISWAS	10 / 20
DIPALI TALUKDAR	12 / 20
MONDIRA KARMAKAR	10 / 20
PARI PAUL	6 / 20
PONKHI MONI DAS	8 / 20
PRODESH RONGHANG	14 / 20
ARPANA DAS	18 / 20
JUMA TALUKDAR	8 / 20
KABYASRI BORAH	14 / 20
PRIYASHREE SAIKIA	14 / 20
RINKU DAS	2 / 20
PARTHA PRATEEM BORDOLOI	14 / 20
BONTIK BISWAS	14 / 20
SUDIPA BISWAS	18 / 20
KUMKUM BORAH	6 / 20
ARATI MILIKPI	8 / 20
LAKSHMI NEWAR	2 / 20
BIMAL CHAKRABORTY	12 / 20
MIRDAN TISSOPI	8 / 20
AMON ROY	12 / 20
UDIT DORA	8 / 20
NN	6 / 20
RUMA DAS	18 / 20
AYAN SAIKIA	20 / 20
DIMPI MEDHI	8 / 20
NAYAN JYOTI HIRA	10 / 20
DIPLINA BHUYAN	16 / 20
DIPTI BISWAS	6 / 20
SUMIT ROY	20 / 20
AMRITA SANGMA	8 / 20
DEEP BARMAN	8 / 20
RAJIB DAS	16 / 20
PUJA BORAH	6 / 20
HIMAKSHI HAZARIKA	4 / 20

SARAT NATH	6 / 20
JUWEL HANSE	10 / 20
SURAJIT BISWAS	12 / 20
BORNALI DAS	6 / 20
DIPSHIKHA LASKAR	10 / 20
NIKITA DAS	8 / 20
MANISHA SARKAR	8 / 20
PARISHMITA LASKAR	8 / 20
JYOTI REKHA BAISHYA	10 / 20
JURI RONGPHARPI	14 / 20
HUMAYUN KABIR	10 / 20
JUMON MANDAL	8 / 20



Banika
 H.O.D
 DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
 KAMPUR COLLEGE

To
The Principal
Kampur College, Kampur
Nagaon, Assam, 782426

Date: 11/11/2023

Subject: Prayer for field trip permission

Respected Sir,

With due respect, I would like to inform you that, as per the departmental meeting conducted on November 10, 2023, we have decided to take our BA 3rd and 5th semester students for a field trip to Chapanala, Nagaon, on November 17, 2023. Therefore, we require your permission to proceed with this plan within the stipulated time frame.

Therefore, it is my kind request to take necessary action as thus obliged.

With regards

Handwritten: Permission granted to proceed to
11/11/2023
Riju Laskar
11/11/23
H.O.D
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
KAMPUR COLLEGE
Riju Laskar
HoD & Assistant Professor
Department of Geography
Kampur College, Kampur

Principal
Kampur college
Kampur : Assam

Field Trip to Chapamala
Dept. of Geography
Date : 17/11/2023



List of student

B.A. 3rd Sem. (Honours)

1. Kaushik Dekaraja
2. Debajit Das
3. Preetirekha Kakati
4. Prastuti Bhuyan
5. Nikita Saha
6. Khadija Begum
7. Pritumoni Bora
8. Parthana Das
9. Namrata Phukan
10. Shwashti Laskar
11. Partha Sarathi Das
12. Chiranjib Das
13. Khushi Hansepi
14. Porisonita Bora
15. Kreshma Gokain

B.A. 5th Sem. (Honours)

16. Bikram Yisso
17. Bishwajit Laskar
18. Bhairabi Laskar
19. Rohan Mazumdar
20. Miraj Ahmed
21. Priyadarshana Bora
22. Yreishna Das
23. Himadri Bora
24. Soomani Saikia
25. Nargina Begum
26. Nabarita Devi
27. Wahida Begum
28. Chandan Saikia
29. Truli Devi
30. Naina Saikia
31. Rubli Bora

Teachers In-charge :

1. Riju Laskar
2. Banashree Devi
3. Bhalindar Singh

Allowed to
move for field trip
of Geography Dept. K.C.

[Signature]
16/11/2023

Principal
Kamrup College
Kamrup, Assam

[Signature]
16/11/23

Riju Laskar
H.O.D.

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
KAMPUR COLLEGE

To

The principal

Kampur College, Kampur

Nagaon, Assam, 782426

Date: 16/02/24

Subject: Prayer for field trip permission

Respected Sir,

With due respect, I would like to inform you that, we have decided to take our departmental students for a field trip to Nameri, Sonitpur, on February 26, 2024. So, we require your permission to proceed with this plan. Therefore, it is my kind request to give us permission for the trip.

Thank you.

With Regards

Banwar
16/02/24

Riju Laskar

HOD & Assistant Professor

Department of Geography

Kampur College, Kampur

*Permission given for the
trip*

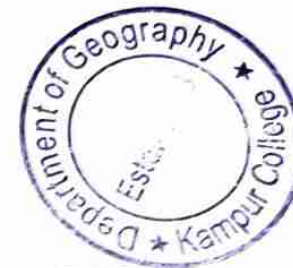
[Signature]
16/02/2024

Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

FIELD TRIP TO NAMERI
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

DATE: 26.02.2024

LIST OF STUDENTS



SL NO	NAME OF THE STUDENT	SEMESTER	MAJOR/ RC	SL NO	NAME OF THE STUDENT	SEMESTER	MAJOR/ RC
1	Bikram Tisso	5 TH	MAJOR	19	Chiranjeev Das	3RD	MAJOR
2	Bishwajit Laskar	5TH	MAJOR	20	Nikita Saha	3RD	MAJOR
3	Rohan Mazumdar	5TH	MAJOR	21	Gayatri Paul	3RD	RC
4	Priyadarshana Bora	5TH	MAJOR	22	Dhaneswari Basumatary	3RD	RC
5	Trishna Das	5TH	MAJOR	23	Priyanaka Rani Biswas	3RD	RC
6	Himadri Borah	5TH	MAJOR	24	Shanti Millikpi	3RD	RC
7	Juli Devi	5TH	MAJOR	25	Mofiz Uddin	3RD	RC
8	Naina Saikia	5TH	MAJOR	26	Dibakar Hazarika	3RD	RC
9	Rubli Bora	5TH	MAJOR	27	Kangkan Jyoti Deuri	3RD	RC
10	Tuismita Saikia	5TH	MAJOR	28	Mehdir Hussain	3RD	RC
11	Jipson Phangso	5TH	RC	29	Pallab Bhuyan	3RD	RC
12	Jehirul Islam	5TH	RC	30	Tammana Laskar	3RD	RC
13	Atabur Rahman	5TH	RC	31	Rupansingh Bey	3RD	RC
14	Partha Sarathi Das	3RD	MAJOR	32	Sifikul Islam	3RD	RC
15	Krisanu Pratim Borah	3RD	MAJOR	33	Elias Hussain	3RD	RC
16	Porismita Bora	3RD	MAJOR	34	Mangal Senar	3RD	RC
17	Debajit Das	3RD	MAJOR	35	Shwashati Laskar	3RD	MAJOR
18	Parthana Das	3RD	MAJOR	36	Khadija Begum	3RD	MAJOR

Teacher In-Charge

1. Bhalindar Singh
2. Banashree Devi
3. Pubali Rajkhowa

Approved
[Signature]
16/02/2024
Principal
Kampur College
Kampur, Nagaon, Assam

Banashree
16/02/24
I.O.D
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
KAMPUR COLLEGE



To,

The Principal
Kampur College, Kampur

Dated Kampur, the 4th March, 2024

Sub: Requesting permission for educational trip to
Langroo. (Diphu site) organised by the Department
of Pol. Science, Kampur College.

Respected Sir,

With reference to the subject cited above, the said department has organised an educational trip to Langroo and total 46 students are participating and most of them having major in Political Science. A list is furnished herewith.

So, on behalf of department, I would like to request you to provide permission and I'm obliged.

Thanking you.

Sincerely yours,



(Dr. Nurul Hassan)

HOD, Pol. Science Department
Kampur College.

Allowed to
move
10/1
Bom
04/03/2024
Principal
Kampur college
Kampur, Nagaon (Assam)

Department of Political Science (Educational Tour)

List of Students (Date: - 05/03/24)

Name	Semester	Name	Semester
1. Suman Mallick	6 th	28. Tofajul Haque	6 th
2. Indra Bordoloi	6 th	29. Pallab Bhuyan	4 th
3. Jahangir Alam	6 th	30. Rakibul Hussain	4 th
4. Toibul Rahman	6 th	31. Masharaf Hussain	4 th
5. Mujaharul Islam	6 th	32. Riki Kakati	4 th
6. Sadika Sultana	6 th	33. Gargi Saikia	4 th
7. Mongali Sarkar	6 th	34. Mangol Sena	4 th
8. Salima Sultana	6 th	35. Nishamoni Das	2 nd
9. Sudipa Biswas	2 nd	36. Umme Khadija	2 nd
10. Md. Abdullah	2 nd	37. Kaushiki Borahakul	4 th
11. Ashiqul Islam	2 nd	38. Pritishna Bora	4 th
12. Krishnamoni Bora	4 th	39. Pritishtoti Hazarika	6 th
13. Barsha Bora	4 th	40. Inamul Haque	2 nd
14. Arpana Saikia	6 th	41. Tamanna Laskar	4 th
15. Sunita Akash	2 nd	42. Nakajyoti Baruah	6 th
16. Shehnaz Begum	2 nd	43. Barsha Hira	6 th
17. Prodesh Ronghang	2 nd	44. Sangmita Hasepi	2 nd
18. Jusra Tissopi	2 nd	45. Armin Begum	6 th
19. Jusi Rongphurpi	2 nd	46. Hridik Jyoti Deka	2 nd
20. Kangkan Jyoti Medhi	2 nd	47. Lakhya Jyoti Nath	2 nd
21. Chinmay Mosrong	6 th	48. Shakir Ahmed	4 th
22. Jyotishman Saikia	4 th	49. Arpana Das	2 nd
23. Manata Begum	2 nd		
24. Rijna Begum	2 nd		
25. Rinki Chanda	2 nd		
26. Abul Hussain	4 th		
27. Vishnu Bora	4 th		

[Signature]
04/02/2024

Principal
Kampur College
Nagaon (Assam)

05/03/2024



Programme Name : Educational Trip to Langbhoko
A Tourist spot in East Karbi Anglong

Day of Tour : 5th March, 2024 (Tuesday)

Organised by : Department of Political Science, Kamrup College

Signature of Teachers :

1. Dr. Md. Nurul Hasan

2. Mr. Sanj Patim Borah

05/03/2024 H
Department of Political Science,
Kamrup College, Nagaon-78
05/03/24

Signature of participants :

1. Pallab Bhuyan	Pol. Science (M) - 4 th Semester
2. Salima Sultana	Pol. Science (M) 5 th Semester
3. Chiranjay Konwar	" (M) 4 th Semester
4. Suman Malik	" (M) 6 th Semester
5. Mongali Sarikar.	" (M) 6 th Semester
6. Sadika Sultana.	" (M) 6 th Sem.
7. Jahangir Atom.	" (M) 6 th Semester
8. Kangkan Jyoti Medhi (M)	2 nd Semester
9. Arpana Saikia (Gen.)	6 th Semester
10. Tolbur Rahman	Pol. Sc (M) 6 th Sem
11. Ibrahim Hozue	Pol. Science (M) 2 nd Semester
12. Juci Rompharpi	Pol. Scin (M) 2 nd Semester
13. Songmiti Homsepi	Pol. Scien (M) 2 nd Semester
14. Jusna Tissopi	Pol. Science (M) 2 nd Semester



15) Sumita Chaksh	Pol. Science (M)	4 th Sem
16) Sahney Begum	General	4 th Sem
17) Kausiki Borthakur	Pol. Sc. (M)	6 th Sem
18) Tamanna Laskar	"	"
19) Ritistoti Hazarika	"	"
20) Krishan B Bora	"	"
21) Jyotishman Barua	"	"
22) Shakir Ahmed	"	"
23) Benjamin Mook	"	4 th Sem
24) Barsha Hira	"	6 th Sem
25) Nabajyoti Baruah	"	6 th Sem
26) Rabbul Husein	"	6 th Sem
27) Abul Muslem	"	4 th Sem
28) Rajibul Islam	"	4 th Sem
29) Subir Bismar	"	"
30) Armin Begum Laskar	"	"
31) Barsha Bora	"	"
32) Krishna Mori Bora	"	"
33) Rijma Begum	"	"
34) Mamata Begum	"	"
35) Riki Kakati	"	"
36) Gargi Saita	"	"
37) Manoj Sengupta	"	"
38) Prithvika Bora	"	"
39) Umme Khatija	"	"
40) Rinki Chanda	"	"
41) Arpana Das	"	"
42) Nisha Mori Das	"	"
43) Pradesh Rongkhong	"	"
44) Md. Abdullah	"	"
45) Ashikul Islam	"	"
46) Hirok Jyoti Deka	"	"

Date: 01/04/2024

আজি ইং ১ অপ্রিল, ২০২৪ তাৰিখ সোমবাৰে কামৰূপ মহাবিদ্যালয়ত অসমীয়া বিজ্ঞানৰ ষষ্ঠ শাৰ্মাঙ্গিকৰ প্ৰকল্প (Project) কিয়ৰ কাৰণে স্কোনিওপুৰ জিলাৰ ঐতিহাসিক ক্ষেত্ৰ তেজপুৰৰ স্মাৰ্ত্তেৰৰ সন্দিৰ, অগ্নিগড় উদ্যান, চিত্ৰমেঘা উদ্যান আৰু কেন্দ্ৰীয় তেজপুৰ বিশ্ব-বিদ্যালয়ত অসমীয়া বিজ্ঞান আৰু কেন্দ্ৰীয় পুৰিউৰানৰ বিভিন্ন শাখা তথা বিভাগসমূহ অতি সুস্থ পৰ্য্যবেক্ষণ আৰু অধ্যয়ন কৰা হয়। উক্ত ক্ষেত্ৰসমূহ ক্ষেত্ৰ পৰ্য্যবেক্ষণ (field observation) কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক এটি সন্মত বাৰণা আয়ত্ত কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰা হয়। তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিজ্ঞানৰ সহকাৰী অধ্যাপক তথা গল্পকাৰ ড° সঞ্জীৱ পল ডেকাই বিজ্ঞানৰ পুৰিউৰান, স্তেনীকৰ্ম আৰু অধ্যাপক কৌণীনীসমূহ পৰ্য্যবেক্ষণত সুবিধা প্ৰদান কৰে। লগতে বিজ্ঞানৰ বাৰদ্বাৰীত সুৰক্ষী অধ্যাপিকা ড° জুৰি দত্ত বাইদেৱে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক মুম্বাইকোণৰ তথা অসমৰ পঢ়াৰ বাবে আহ্বান আৰু উদ্বোধন জনায়। ড° সঞ্জীৱ পল ডেকাই বিজ্ঞানৰ পুৰিউৰানত সংৰক্ষিত পুৰণি পুৰিসমূহ ডিজিটেলাইজ কৰিবলৈ কেনেদৰে পঢ়াৰ সুবিধা লাভ কৰিব পাৰি ইয়াত যিস্থে সুন্দৰদেৱে দেখুৱায় ষষ্ঠ শাৰ্মাঙ্গিকৰ এই ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ সম্বন্ধে দায়িত্ব তথা উত্তৰাধীন কৰে বিজ্ঞানৰ সুৰক্ষী অধ্যাপক স্ৰীযুত সত্ৰুজ কলতি আৰু ড° কুশলন টাইদেৱে।

তত্ত্বাবধায়ক স্বাক্ষৰ:


(১) পঙ্কজ কাকতি

২৪/২৪

(২) কুশলন টাইদে ২/৪/২০২৪

স্বল্প সামগ্রিক ছাত্র-ছাত্রীসমূহৰ তালিকা :

- ১। ~~কুমুদী কল্যাণী~~
- ২। ~~সিদ্ধি দেবী~~
- ৩। ~~জ্যোত্স্না মহলীয়া~~
- ৪। ~~বসন্তা বীণা কলিতা~~
- ৫। ~~পালি গাউন~~
- ৬। ~~কুমকুম বৰা~~
- ৭। ~~সুৰজিত জোদ্ধাঙ্গী~~
- ৮। ~~বিশিষ্ট লাম্বন~~
- ৯। ~~মৃণাল লক্ষ্য~~
- ১০। ~~চয়নিকা বৰা~~
- ১১। ~~সিদ্ধিকা লক্ষ্য~~
- ১২। ~~সুধা লক্ষ্য~~
- ১৩। ~~দিবা লক্ষ্য~~
- ১৪। ~~বেক্সিনা মাতুল~~
- ১৫। ~~অনামিকা ঘোষ~~
- ১৬। ~~মঞ্জিল শঙ্কীসিকা~~
- ১৭। Khekumoni Saikia.
- ১৮। Preamikha pature.
- ১৯। kongkama Hazarika...
- ২০। Samin Hossain
- ২১। Laki Das.
- ২২। Jammomi Deri
- ২৩। Priya Das
- ২৪। ~~Rishi~~
- ২৫।
- ২৬।
- ২৭।


HOD, Assamese Department
Kamput College, Nagaon, Assam

GEOGRAPHY PRACTICAL NOTE BOOK



স্থাপিত ১৯৬৮ চন

KAMPUR COLLEGE

B.A. 5th SEMESTER PRACTICAL

Paper Code – GGY-HC – 5016, GGY-HC – 5026, GGY-HE – 5026, GGY-HE-5046

SUBMITTED BY :

Name :- **TRISHNA DAS**

ROLL-UA-211-301

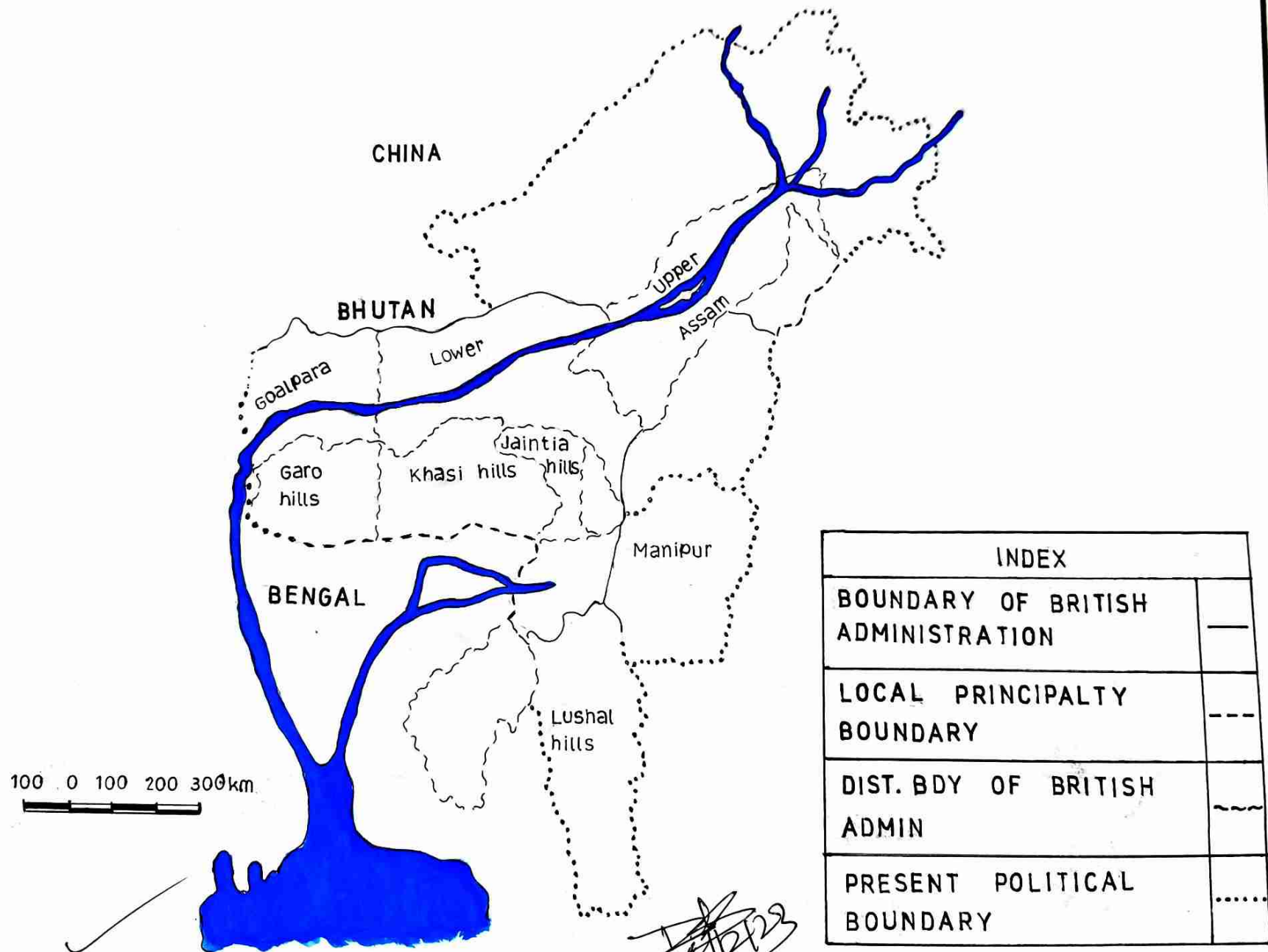
NO -0124

Registration No :- **21079029**

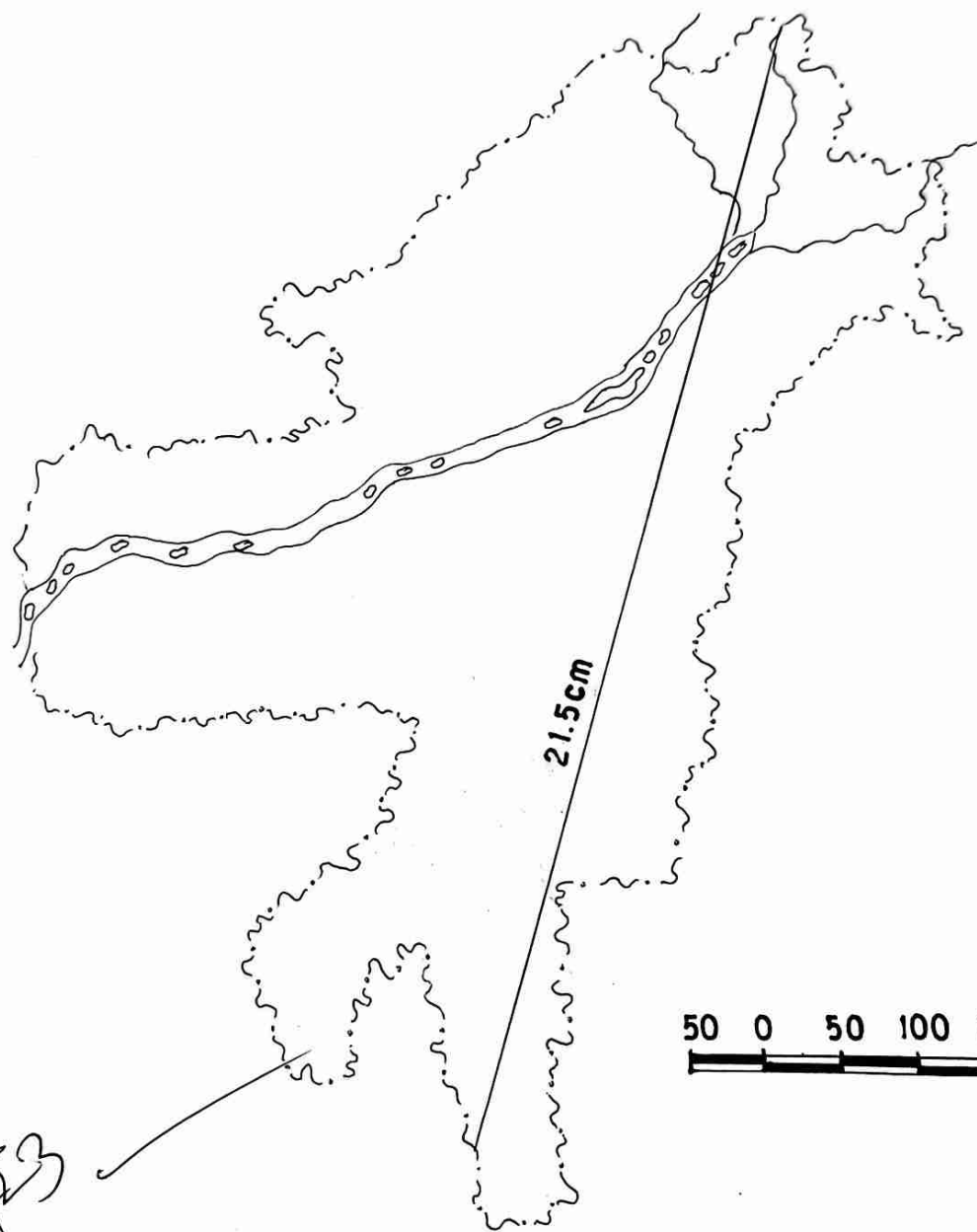
SESSION :- **2023-24**

Examined
24/1/24

NORTH EAST INDIA IN 1826



NORTH EAST INDIA SHAPE INDEX

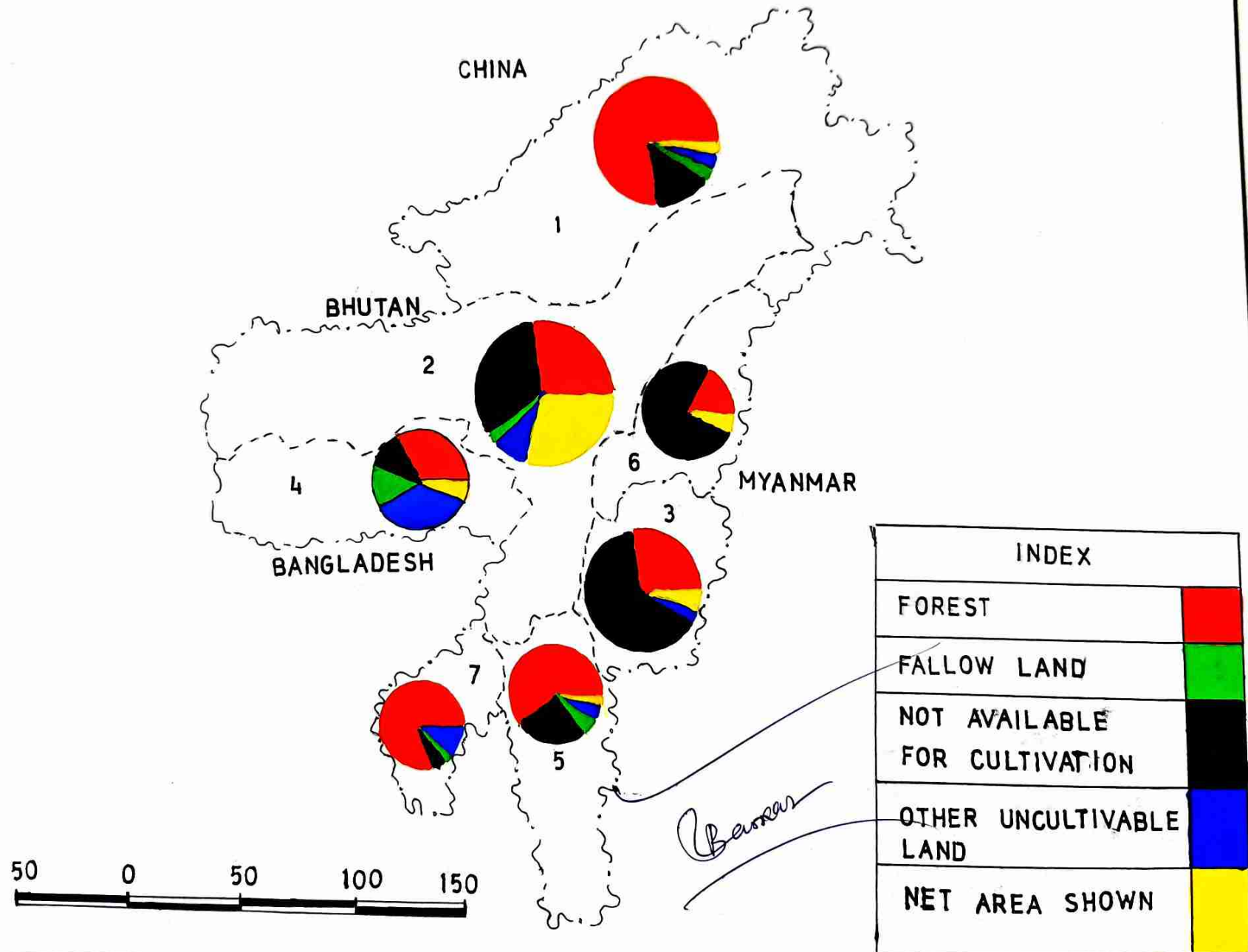


50 0 50 100 150 km

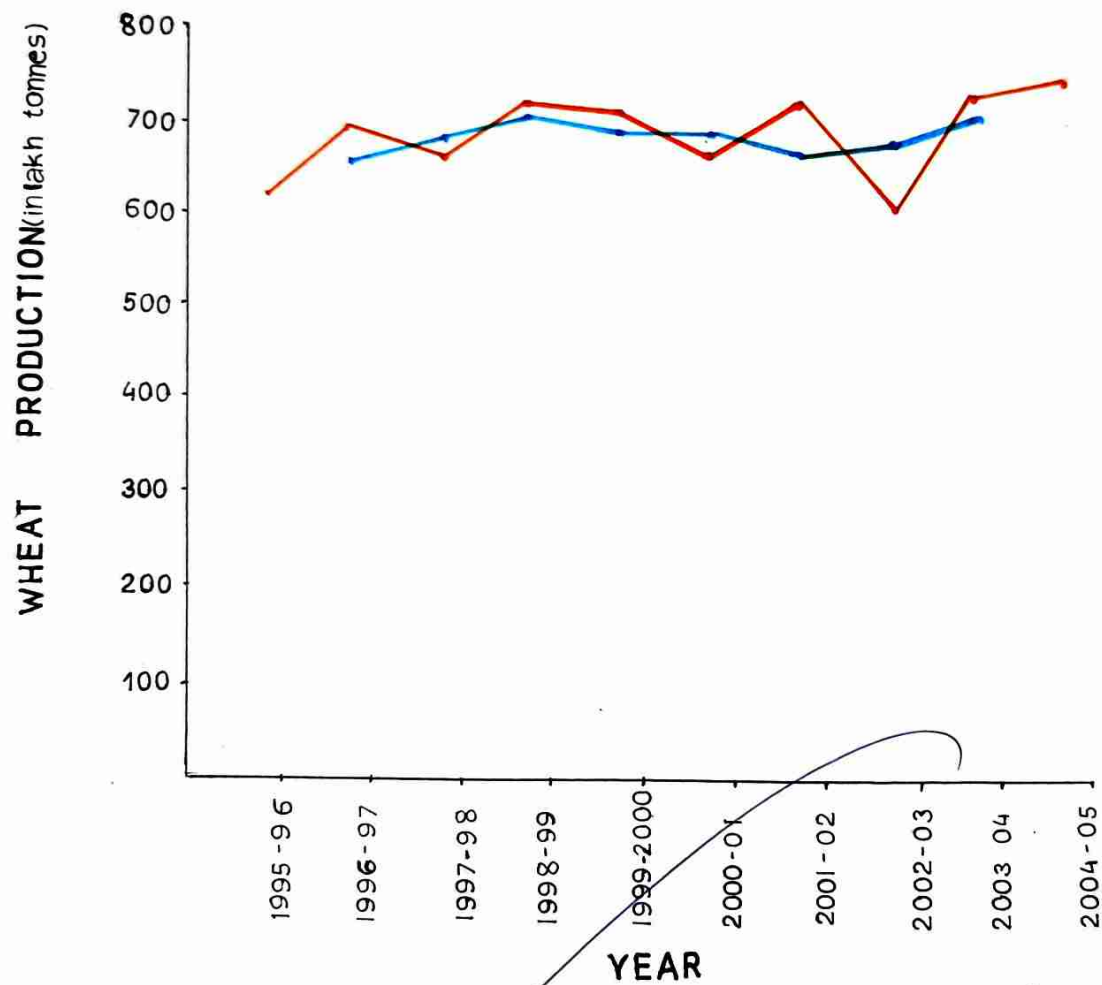
A horizontal scale bar with markings at 50, 0, 50, 100, and 150 km.



~~28/12/23~~

LAND-USE MAP OF NORTH-EAST INDIA



SHOWING THE WHEAT PRODUCTION USING 3 YEARS MOVING AVERAGE METHOD



INDEX	
	WHEAT PRODUCTION
	3 YEARS MOVING AVERAGE

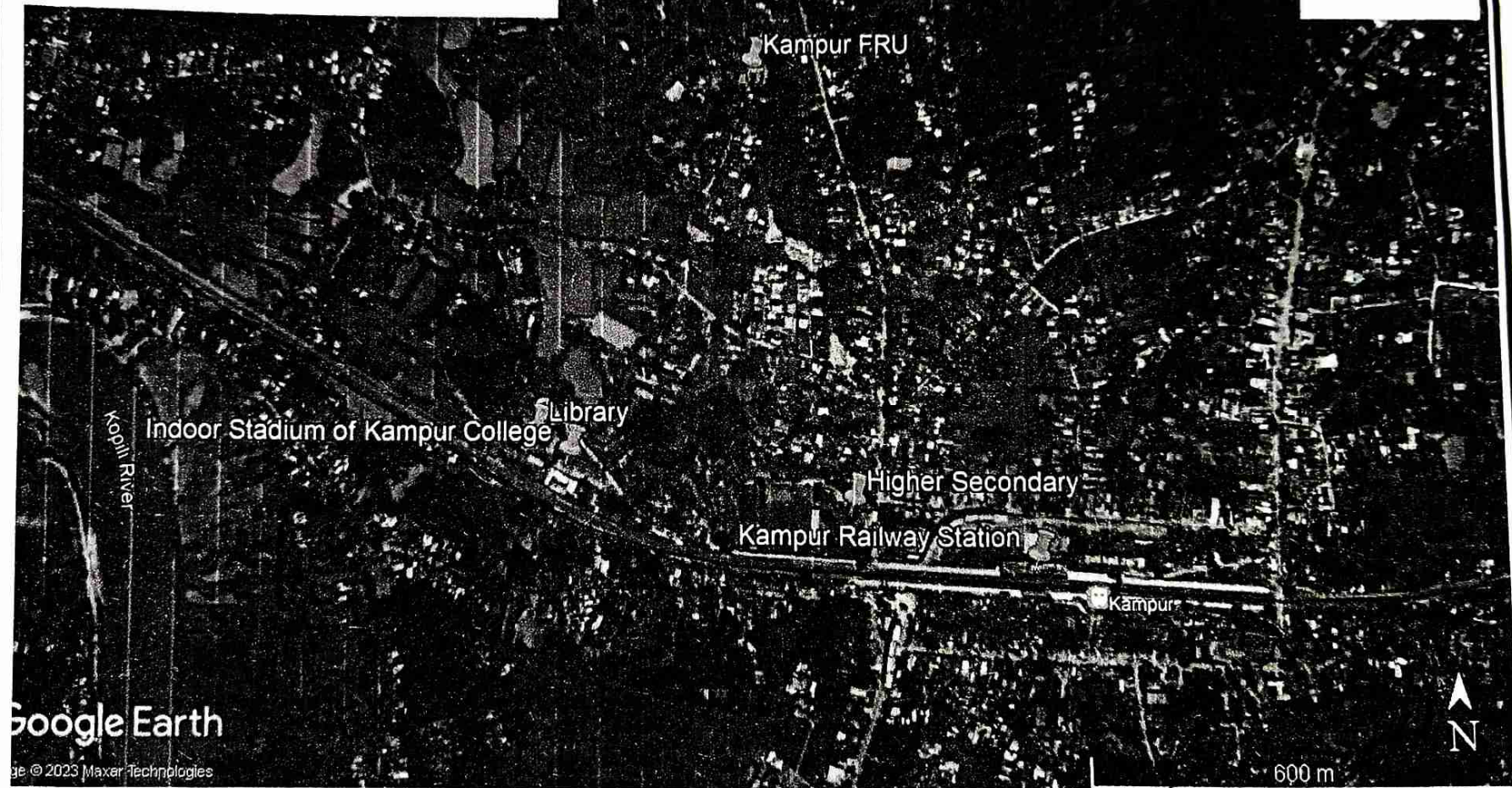
SCALE - 1.5=100 PRODUCTION UNIT

Signature
27.9.23

GPS POINTS OF KAMPUR TOWN

Legend

GPS Points



Dr. Indu
24/11/24

KAMPUR COLLEGE LIBRARY



ALTITUDE - 235 - 242ft
 LATITUDE - N 26° 9' 43.76"
 LONGITUDE - E 92° 39' 1.69"

KAMPUR COLLEGE INDOR STADIUM



ALTITUDE - 252ft
 LATITUDE - N 26° 9' 42.86"
 LONGITUDE - E 92° 39' 3.49"



KAMPUR FRU

ALTITUDE - 252ft
 LATITUDE - N 26° 10' 1.45"
 LONGITUDE - E 92° 39' 13.14"

Signature
 20/11/24

KAMPUR HIGHER SECODARY SCHOOL



ALTITUDE - 233ft
 LATITUDE - N 26° 9' 40.68"
 LONGITUDE - E 92° 39' 18.61"

KAMPUR RAILWAY STATION



ALTITUDE - 245ft
 LATITUDE - N 26° 09.702"
 LONGITUDE - E 092° 39.389"

BT/29/1/25

GEOGRAPHY PRACTICAL NOTE BOOK



স্থাপিত ১৯৬৮ চন

KAMPUR COLLEGE

B.A. 4th SEMESTER PRACTICAL

Paper Code – GGY-HC – 4016, GGY-HC – 4026, GGY-HC – 4036

SUBMITTED BY :

Name :- **DEBAJIT DAS**

ROLL-UA-221-301 NO -0018

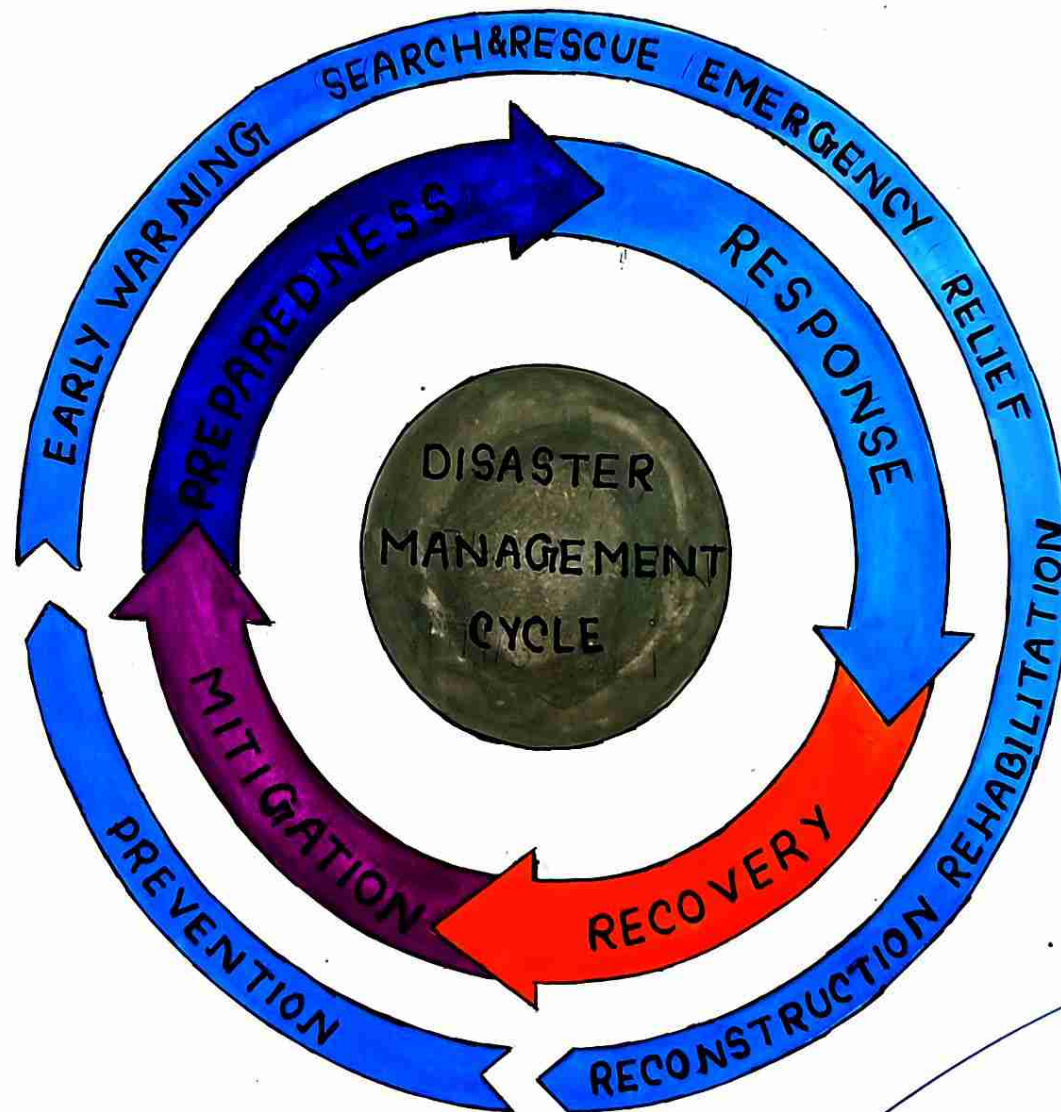
Registration No :-22050505

SESSION :-2023-24

EXAMINED

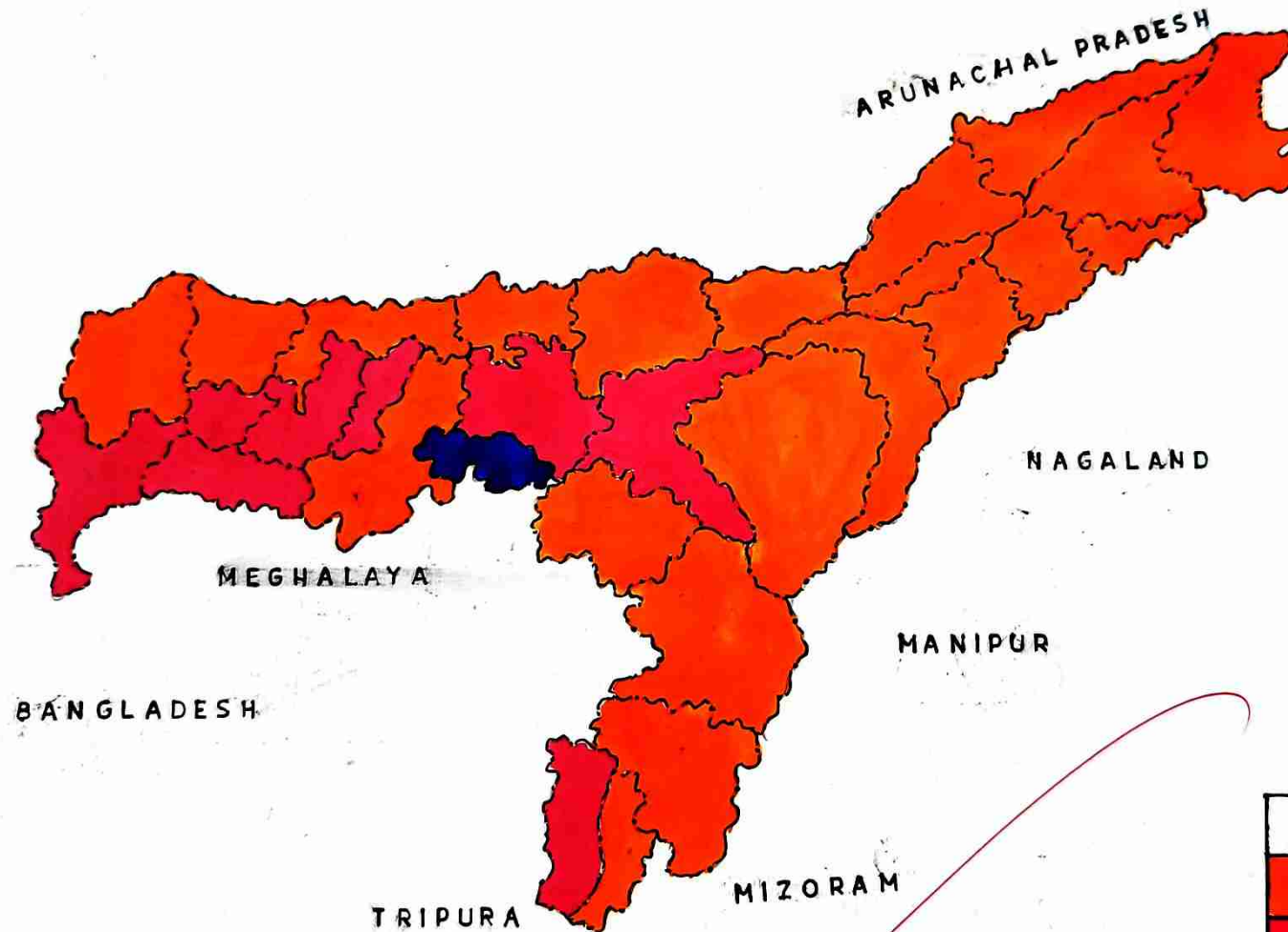
[Signature]
13/6/2024




DISASTER MANAGEMENT CYCLE



Banner
30/5/24

ASSAM POPULATION DENSITY 2011

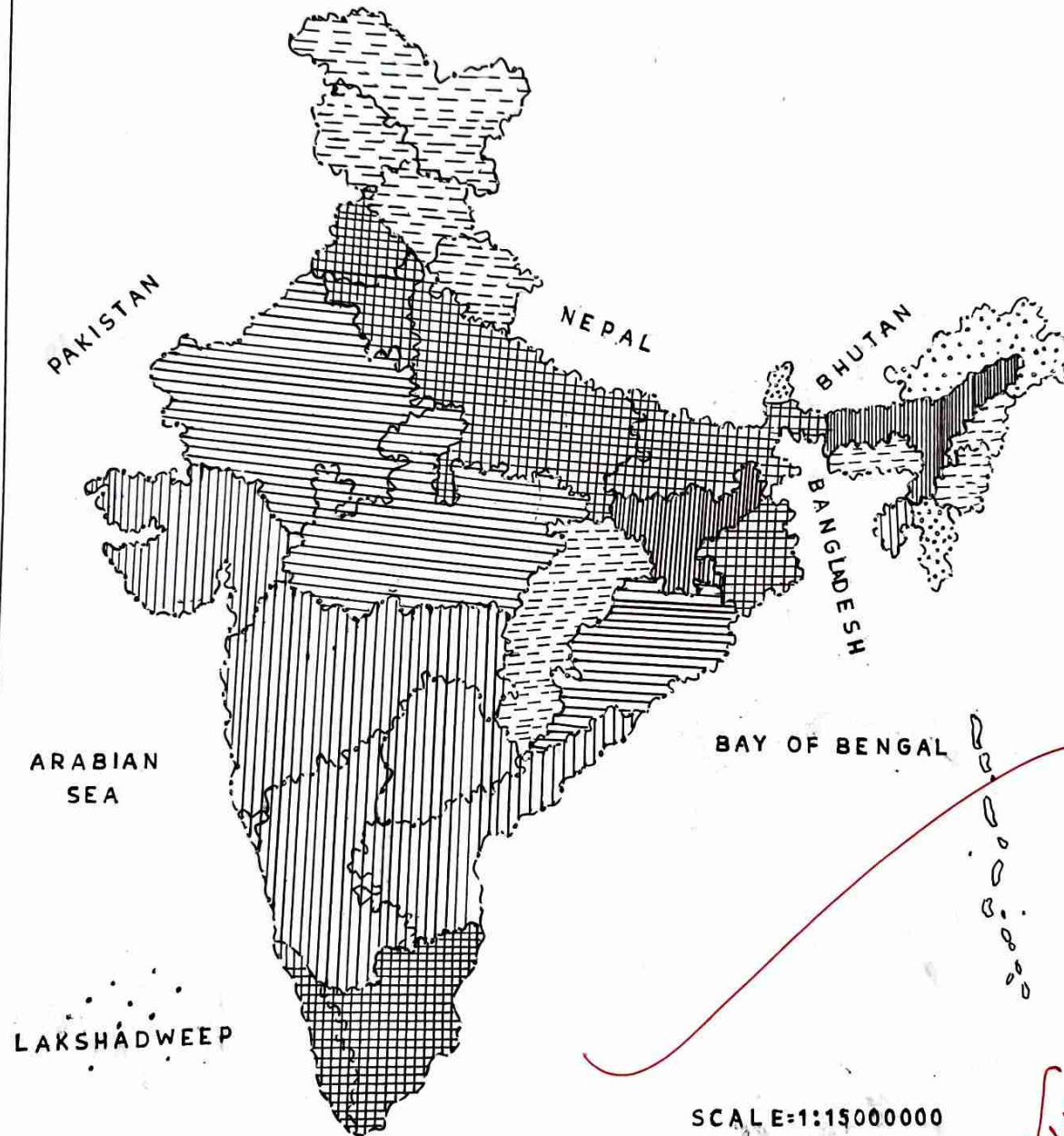


INDEX	
	BELOW - 500
	500 - 1000
	ABOVE - 1000

SCALE = 1: 2000000

Sum
17.5.24

INDIA POPULATION DENSITY IN 2011







SCALE=1:15000000

INDEX	
	BELOW - 100
	100-200
	201-300
	301-400
	401-500
	ABOVE-500

Signature
17.5.24

VISUAL INTERPRETATION OF REMOTE SENSING SATELLITE IMAGE
PHYSICAL AND CULTURAL FEATURES
GEOCODED SUBSCENE OF LANDSAT-8;
SENSORS;OLI-TRIS, ROW;135, PATH = 42
DATE ACQUIRED-29/02/2020



INDEX	
	VEGETATION
	WATER BODIES
	URBAN AREAS
	AGRICULTURE LAND

Dr. Singh
30/5/24

GEOGRAPHY PRACTICAL NOTE BOOK



স্থাপিত ১৯৬৮ চন



KAMPUR COLLEGE

B.A. 6th SEMESTER PRACTICAL

Paper Code – GGY-HC-6016, GGY-HE-6016, GGY-HE-6036

SUBMITTED BY :

Name :- SOON MONI SAIKIA

ROLL-UA-211-301

NO -0116

Registration No :-21079019

SESSION :- 2023-24

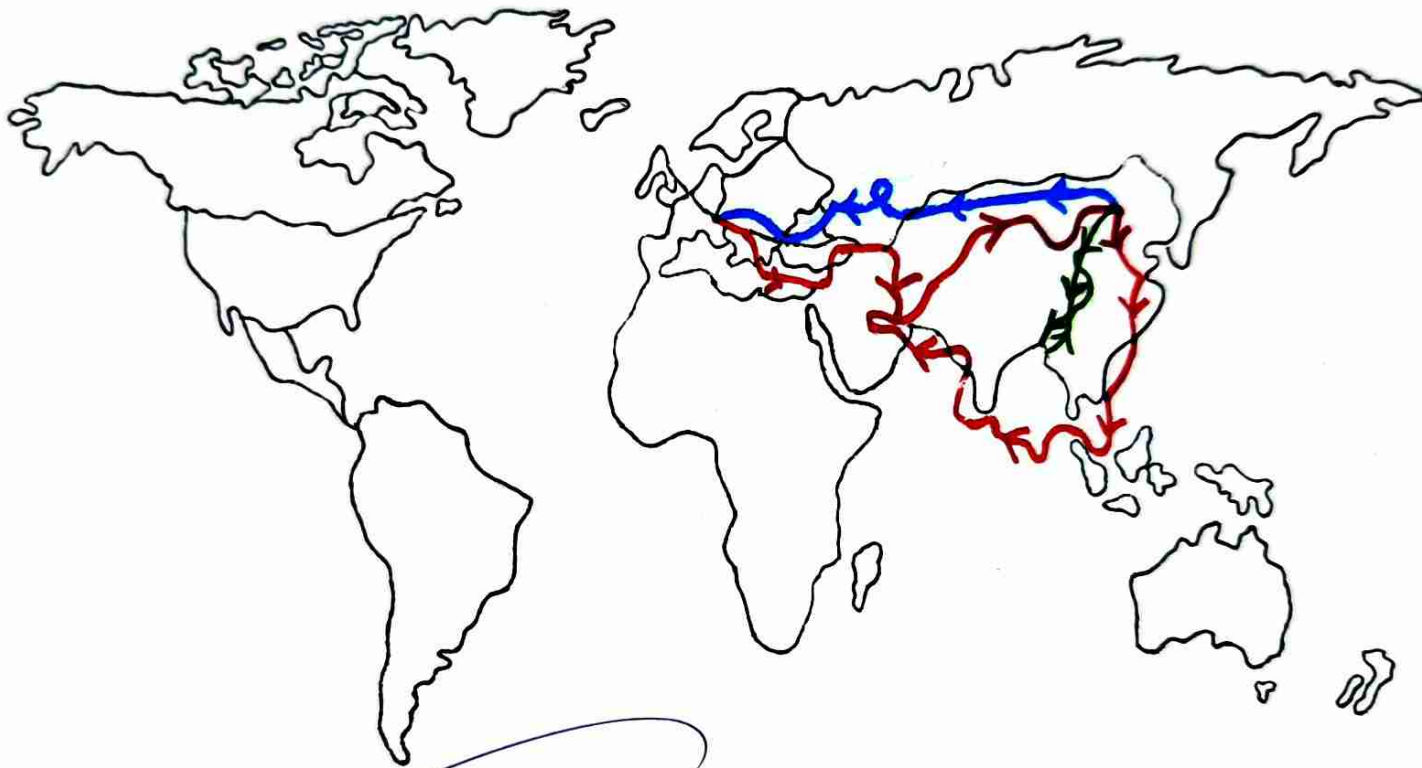
Soon Moni Saikia
05/06/24

CONTENT




Paper Code : GGY - HC - 6016 , GGY - HE - 6016 , GGY-HE - 6036

1	Mapping of route exploration and discovery by Marco Polo
2	Mapping of route exploration and discovery by Christopher Columbus
3	Mapping of route exploration and discovery by Vasco da Gama (1497-99)
4	Maternal mortality Ratio selected develop countries Line Graph.
5	Trend of maternal mortality rates in India in relation developing countries by using line graph
6	Infant mortality rate in India 2019
7	Health survey questionnaire
8	Bar diagram of North - East India 2023
9	Foreign tourist arrivals in India (2020 - 2023) Band graph
10	Showing international tourist arrival in Assam 3 years moving average
11	North - East India major tourist destination & road connectivity
12	Showing major wildlife sanctuaries & national parks of North - East India

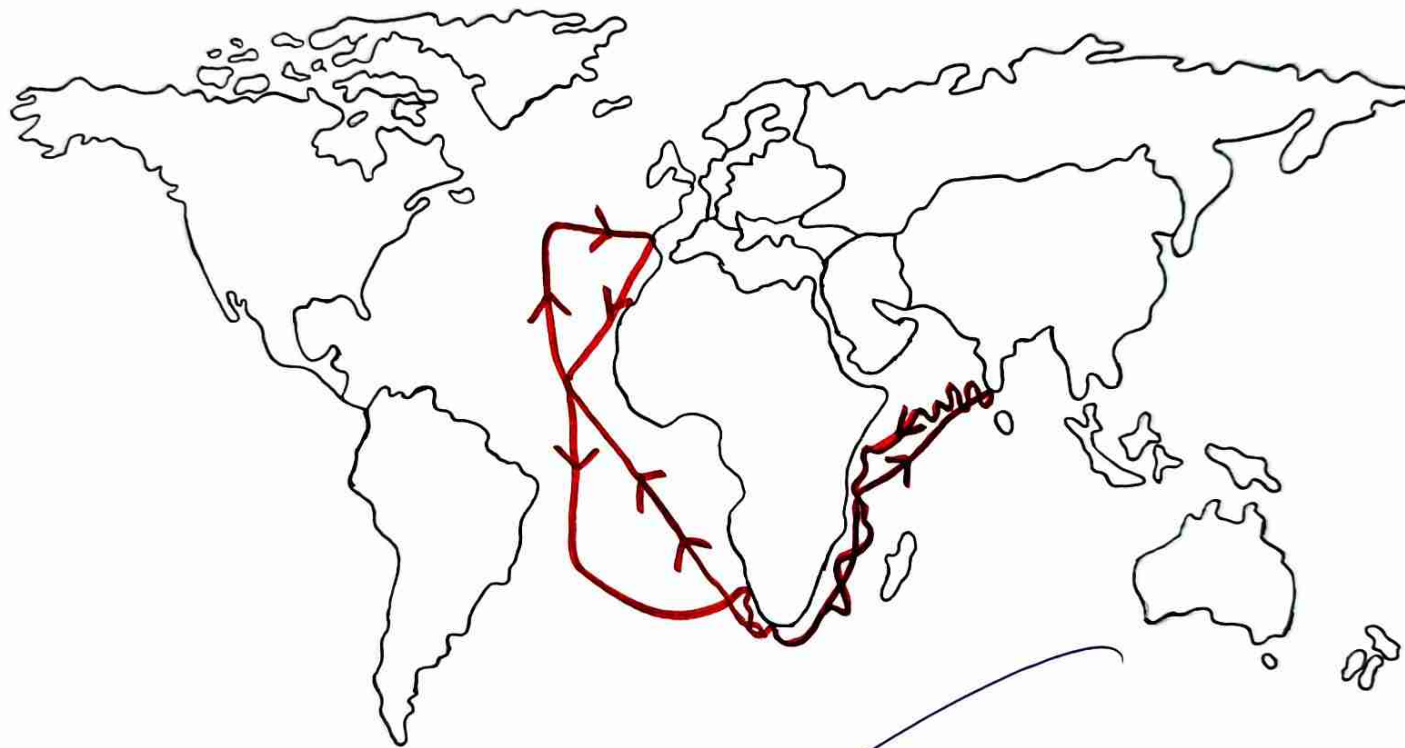
MAPPING OF ROUTE EXPLORATION AND DISCOVERY BY MARCO POLO



Adm
3.6.24

INDEX	
	NICCOLO POLO AND MAFFEO POLO (1255 - 69)
	MARCO POLO (WITH POLO BROTHERS) 1272 - 95
	MARCO POLO

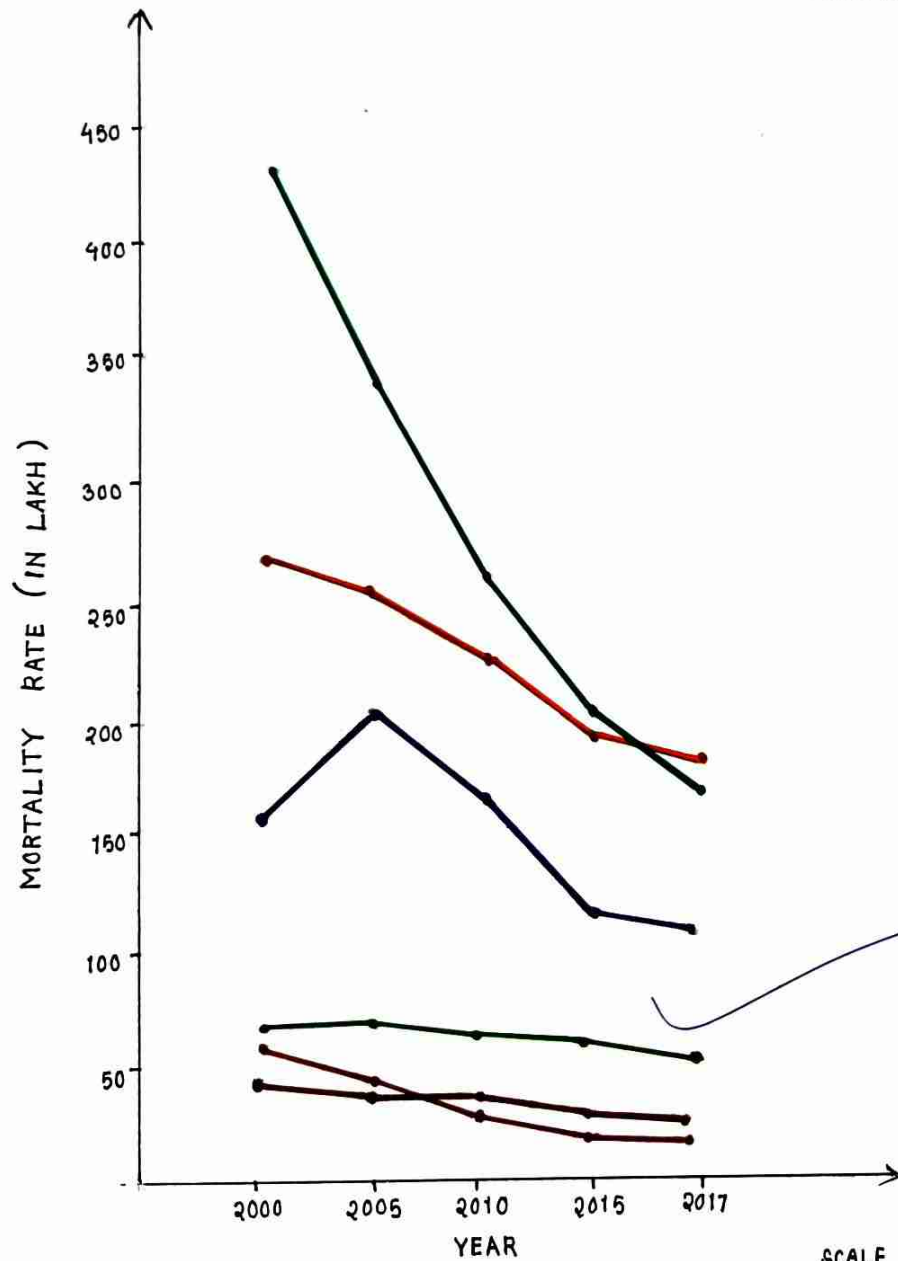
MAPPING OF ROUTE EXPLORATION AND DISCOVERY
BY VASCO DA GAMA (1497-99)



Blair
31.5.24

INDEX	
→	VASCO DA GAMA ROUTE

TRAND OF MATERNAL MORTALITY RATES IN INDIA IN RELATION DEVELOPING COUNTRIES BY USING LINE GRAPH



SCALE = 2CM = 50 LAKH

INDEX	
CHINA	—
INDONESIA	—
BRAZIL	—
SOUTH AFRICA	—
BANGLADESH	—
THAILAND	—

aditya
3.6.24

Socio-economic Survey in Gerjaipam Village: Kachua, Kampur, Nagaon

(The field survey is a part of Project work of Skill Enhancement Course, Department of Political Science)

November, 2023

I am Khadija Begum a student of Political Science Department of Kampur College. We are conducting a socio-economic survey to understand the status of people in Gerjaipam village. It is an independent study to prepare a report from the end of college and particularly department. Therefore, your cooperation is quite essential for the greater interest of the society.

Investigator Code:

22 025

Respondent serial

no.

0 1

1. Name of the Respondent (উত্তৰদাতাৰ নাম) Mamuwara Begum

BI1. Total number of family members (পৰিয়ালৰ মুঠ সদস্যৰ সংখ্যা): 9

Above 18 years (১৮ বছৰৰ উদ্ধৰ): 6 (Male/পুৰুষ: 3 Female/মহিলা: 3)

Below 18 years (১৮ বছৰৰ তলৰ): 3 (Male/পুৰুষ: 3 Female/মহিলা: 1)

BI2. What is the main occupation of head of the household? (ঘৰৰ মূৰব্বীৰ প্ৰধান বৃত্তি কি?)

1. Business (ব্যৱসায়)
- ☒ 2. Service (চাকৰি)
3. Agriculture (কৃষি)
4. Labor (শ্ৰমিক)
5. Housewife/ Househusband (গৃহিণী/ গৃহস্থামী)
6. Others (Specify) (অন্যান্য)

Q1. How many people of your family have expertise in weaving/ handloom profession?
Total Number: (আপোনাৰ পৰিয়ালৰ কিমানজনৰ বয়ন/ হস্ততাঁত বৃত্তিত বিশেষজ্ঞতা আছে?)

মুঠ সংখ্যা:

0 0

Q2. Gerjaipam is considered as one of the weaving hubs of Assam. Do you think that at present it has been facing abysmal challenge in production process?

গেৰজাইপামক অসমৰ অন্যতম বয়ন কেন্দ্ৰ হিচাপে গণ্য কৰা হয়। আপুনি ভাবেনে যে বৰ্তমান ই উৎপাদন প্ৰক্ৰিয়াত অগাধ প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে?

1. Yes (হয়)
2. No (নহয়)
- ☒ 3. No comment (কোনো মন্তব্য নাই)

Q2a. (If yes in question number 2) from where/ whom it has been facing challenges?
(যদি হয় ২ নং প্ৰশ্নত) ক'ৰ পৰা/ কাৰ পৰা ই প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে?

1. Government (চৰকাৰ)
2. Broker (দালাল)
3. Machine Made industry (মেচিন মেড উদ্যোগ)

4. Competitor (প্রতিযোগী)

5. Family members (পৰিয়ালৰ সদস্য)

6. Other (please Specify): (অন্যান্য):

Q3. According to you, what is the most lucrative area for job/ employment?

আপোনাৰ মতে চাকৰি/ কৰ্মসংস্থাপনৰ বাবে আটাইতকৈ লাভজনক ক্ষেত্ৰখন কি?

1. Government sector job (চৰকাৰী খণ্ডৰ চাকৰি)
2. Private sector (ব্যক্তিগত খণ্ডৰ চাকৰি)
3. Self-employment (আত্মনিয়োগ)
4. Agriculture/ farming (কৃষি/খেতি কৰা)
5. Others (specify) (অন্যান্য):

Q4. For you, which activity is more profitable related with weaving?

আপোনাৰ বাবে বোৱাৰ লগত জড়িত কোনটো কাম অধিক লাভজনক?

1. Marketing of handloom garments (হস্ততঁত কাপোৰৰ বিপণন)
2. Production of handloom garments (হস্ততঁত কাপোৰ উৎপাদন)
3. Sale of labour in garment industry (কাপোৰ উদ্যোগত শ্ৰমৰ বিক্ৰী)
4. Contract from garment stalls (কাপোৰৰ ষ্টলৰ পৰা চুক্তিবদ্ধ)
5. Others (Specify) (অন্যান্য):

Q5. Some people say education is important, some others say money is important, here what is more important for you? কোনো কোনোৱে শিক্ষা গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি কয়, কোনোবাই টকাৰ গুৰুত্ব বুলি কয়, ইয়াত আপোনাৰ বাবে কি বেছি গুৰুত্বপূৰ্ণ?

1. Education is important (শিক্ষা গুৰুত্বপূৰ্ণ)
2. Money is important (টকা-পইচা গুৰুত্বপূৰ্ণ)
3. Both are important (দুয়োটা গুৰুত্বপূৰ্ণ)
4. No response (কোনো সঁহাৰি নাই)

Q6. If we assess the last two decades, which government do you rate best in terms of employment--- Congress or BJP? যদি আমি যোৱা দুটা দশকৰ মূল্যায়ন কৰো, তেন্তে নিয়োগৰ ক্ষেত্ৰত আপুনি কোনখন চৰকাৰক সৰ্বোত্তম ৰেটিং দিয়ে--- কংগ্ৰেছ নে বিজেপি?

1. Congress (কংগ্ৰেছ)
2. BJP (বিজেপি)
3. Both are same (দুয়োটা একেই)
5. No response (কোনো সঁহাৰি নাই)

Q7. According to you what is the most vital issue/ problem for the people of Assam?

আপোনাৰ মতে অসমৰ জনসাধাৰণৰ বাবে আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ সমস্যাটো কি?

1. Education (শিক্ষা)
2. Development (উন্নয়ন)
3. Road and Transport (যাতায়াত)
4. Corruption (দুৰ্নীতি)
5. Other (specify) (অন্যান্য):
6. Unemployment (নিবনুৱা)
7. Criminal activity (অপৰাধমূলক কাৰ্যকলাপ)
8. Police system (পুলিচ প্ৰশাসন ব্যৱস্থা)
9. Identity crisis (পৰিচয়ৰ সমস্যা)

Q8. Do you think that Muslims are politically more active than others in Assam?

আপুনি ভাবিছেনে যে অসমত মুছলমানসকল ৰাজনৈতিকভাৱে আনতকৈ অধিক সক্ৰিয়?

1. Yes (হয়) ☒ 2. No (নহয়)

Q9. Are you satisfied with the present condition of road and transportation of your locality?

আপোনাৰ স্থানীয় অঞ্চলৰ পথ আৰু পৰিবহণৰ বৰ্তমানৰ অৱস্থাক লৈ আপুনি সন্তুষ্ট নেকি?

1. Yes (হয়) ☒ 2. No (নহয়)

Q10. Government is quite sensitive towards supply of electricity? Is your household get adequate unit of electricity in the last six month?

বিদ্যুৎ যোগানৰ প্ৰতি চৰকাৰ যথেষ্ট সংবেদনশীল? যোৱা ছমাহত আপোনাৰ ঘৰে পৰ্যাপ্ত ইউনিট বিদ্যুৎ পাইছেনে?

1. Adequate (পৰ্যাপ্ত) ☒ 2. Inadequate (অপৰ্যাপ্ত) 3. Better (ভাল) 4. Not at all (মুঠেই নহয়)
6. No response (কোনো সহঁৰি নাই)

Q11. Traditionally weaving is an activity of women, male persons are incompetent in such activity. According to you, who is more active --- male or female?

পৰম্পৰাগতভাৱে বয়ন নাৰীৰ কাম, পুৰুষ ব্যক্তি এনে কামত অযোগ্য। আপোনাৰ মতে কোন বেছি সক্ৰিয় --- পুৰুষ নে মহিলা?

1. Male (পুৰুষ) 2. Female (মহিলা) ☒ 3. Both (দুয়োটাই)
4. No opinion (কোনো মন্তব্য নাই)

Q12. I shall readout two statements and please tell me with which statement you agree most? মই দুটা মন্তব্য পঢ়িম আৰু অনুগ্রহ কৰি মোক কওক যে আপুনি কোনটো মন্তব্যৰ সৈতে বেছিকৈ একমত?

Statement 1: For the greater development of society women should engage in economic activity.

বিবৃতি ১: সমাজৰ বৃহত্তৰ উন্নয়নৰ বাবে মহিলাসকলে অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপত লিপ্ত হোৱা উচিত।

Statement 2: Women education is important for the greater development of society.

বিবৃতি ২: সমাজৰ বৃহত্তৰ উন্নয়নৰ বাবে মহিলা শিক্ষা গুৰুত্বপূৰ্ণ।

1. Agree with the first statement (প্ৰথম মন্তব্যৰ সৈতে একমত)
2. Agree with the second statement (দ্বিতীয় মন্তব্যৰ সৈতে একমত)
☒ 3. Agree with both statements (দুয়োটা মন্তব্যৰ সৈতে একমত)

Q13. Do you think that government schools are performing better than the private institution? ব্যক্তিগত শিক্ষানুষ্ঠানতকৈ চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহে ভাল প্ৰদৰ্শন কৰিছে বুলি আপুনি ভাবেনে?

1. Yes (হয়) ☒ 2. No (নহয়) 3. All are same (সকলো একেই) 4. No response (কোনো সহঁৰি নাই)

Q14. I shall readout two statements. Please tell me with which statement do you agree most? মই দুটা মন্তব্য পঢ়িম। কোনটো মন্তব্যৰ লগত আপুনি বেছি একমত কওকচোন?

Statement 1: A decade ago, weaving was a quite profitable business.

বিবৃতি ১: এটা দশকৰ আগতে বয়ন যথেষ্ট লাভজনক ব্যৱসায় আছিল।

Statement 2: At present weaving has become more profitable business than earlier.

বিবৃতি ২: বৰ্তমান বয়ন পূৰ্বতকৈ অধিক লাভজনক ব্যৱসায়ত পৰিণত হৈছে।

- ☒ 1. Agree with statement 1 (১ নং বিবৃতিৰ সৈতে একমত)
2. Agree with statement 2 (২ নং বিবৃতিৰ সৈতে একমত)

BI3. What is your profession? (আপোনাৰ পেছা কি?)

- ✓ 1. Service in government sector (চৰকাৰী খণ্ডত চাকৰি)
2. Agriculture/ Farming (কৃষি/খেতি কৰা)
3. Business (ব্যৱসায়)
4. Students (ছাত্ৰ-ছাত্ৰী)
5. Housewife (গৃহিণী)
6. Private sector (ব্যক্তিগত খণ্ড)
7. Others (অন্যান্য)

BI4. What is your caste group? (আপোনাৰ জাতি গোট কি?)

1. SC (অনুসূচিত জাতি)
2. OBC (অন্যান্য পিছপৰা শ্ৰেণী).
3. ST (অনুসূচিত জনজাতি)
- ✓ 4. General (সাধাৰণ)

BI5. Sex (লিংগ):

1. Male (পুৰুষ)
- ✓ 2. Female (মহিলা)
3. Others (অন্যান্য)

BI6. Age (বয়স):

৫	৭
---	---

BI7. Total household income per month (including all):

প্ৰতিমাহে পৰিয়ালৰ মুঠ আয় (সকলোকে সামৰি):

৫	০	০	০	০			
---	---	---	---	---	--	--	--

BI8. Phone number (মোবাইল নম্বৰ):

৬	০	০	২	২	০	০	৫	৪	৭
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

BI9. Tell me at least two suggestions for the upliftment of handloom industry:

হস্ততাঁত উদ্যোগৰ উত্থানৰ বাবে অন্তত: দুটা পৰামৰ্শ কওক:

1.

2.

3.

Khadija Begum
Signature of the Investigator


Signature of the Respondent

Class Roll No: 22025

GU Roll No: UA-221-301-0234

Comment:



KAMPUR COLLEGE

A PROJECT REPORT OF

Socio-economic Survey in Gierjaipam
village : Kachua, Kampur, Nagaom

SUBMITTED BY

Name ÷ Khadija Begum

Class Roll NO ÷ 25

G.U. Roll NO ÷ UA-221-301-0234

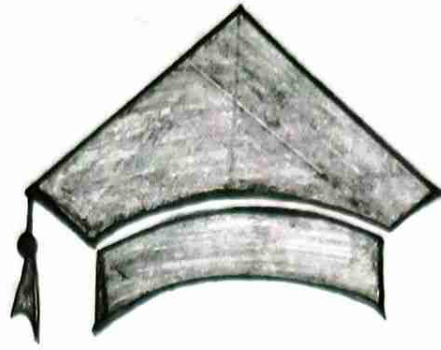
Semester ÷ 3rd Sem.

Subject ÷ political Science

paper code ÷ POL-SE-3014

25

Chun
29/10/24



Certificate

This is to certify that "Khadija Begum"
Student of 3rd semester, has successfully
Completed their political Science project on
the topic "Socio-economic Survey in Gerjaipam
village" under the guidance of "Nurul Hassam".

29/10/2024
Teacher's Sing.

Khadija Begum
Student Sing.

ACKNOWLEDGEMENT

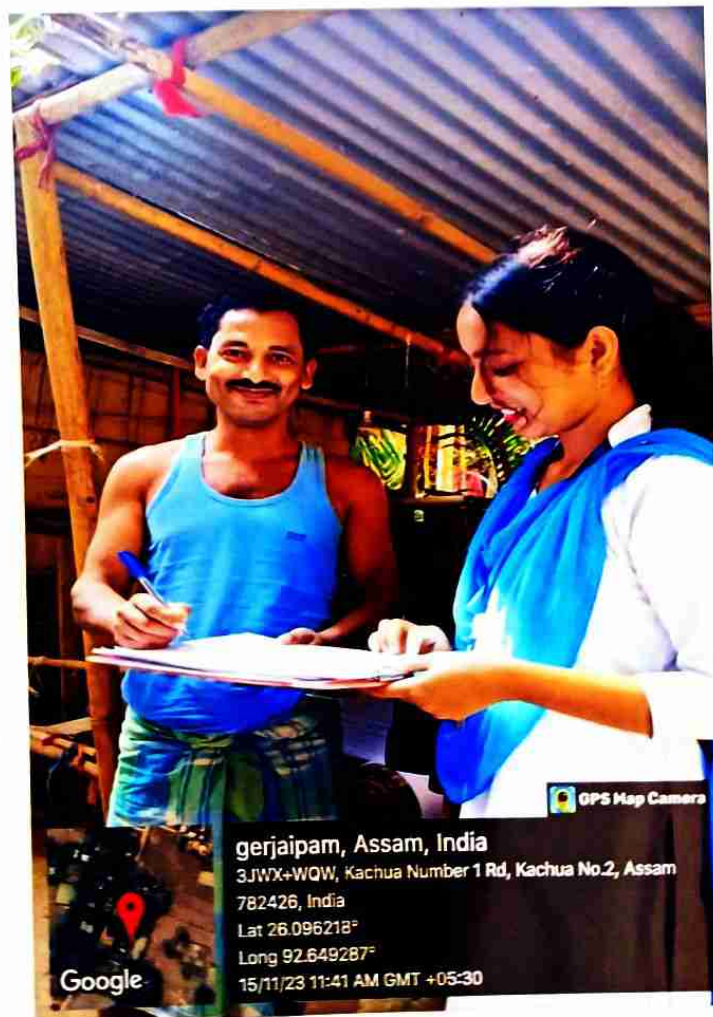
I would like to express my gratitude to my political science teacher Nurul Hassam for their able guidance and support in completing my project.

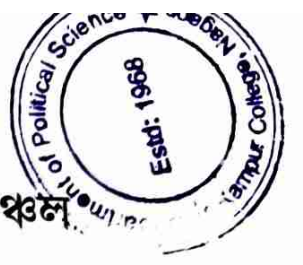
I would also like to extend my gratitude to the principal Dr. Ashim Borra for providing me with all the facility that was required.

I am also thankful to my parents and friends for their constant encouragement and cooperation throughout this project.

Name → Khadija Begum

ভম্যঃ→





হাতী আৰু মানুহৰ সংঘাত : কামপুৰৰ দাঁতিকাষৰীয়া অঞ্চল প্ৰশ্নসূচী

মই
কামপুৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী। ওপৰত উল্লেখ কৰা বিষয়বস্তুক লক্ষ্য হিচাপে লৈ, আমাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্গত দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰকল্প কৰ্মৰ বাবে কিছু তথ্য সংগ্ৰহ কৰিছোঁ। ই এই সমস্যাটোৰ বাস্তৱসন্মত অধ্যয়নত সহায় কৰিব।

1. লিংগ : 1. পুৰুষ 2. মহিলা 3. অন্যান্য.....
2. ধৰ্ম : 1. হিন্দু 2. ইছলাম 3. অন্যান্য.....
3. আপোনাৰ বয়স : বছৰ
4. শ্ৰেণী : 1. General 2. OBC 3. SC 4. ST
5. আপোনাৰ এই অঞ্চলত কেতিয়াবা বন্য প্ৰাণীৰ দ্বাৰা অত্যাচাৰৰ সন্মুখীন হৈছে নেকি ?
1. হয় 2. নহয় 3. ক'ব নোৱাৰো
6. ইয়াৰ পৰা বনাঞ্চল, পাহাৰ কিমান দূৰত অৱস্থিত ? কি.মি.
7. কেতিয়াবা শুনিছেনে যে বন্যপ্ৰাণীয়ে মানুহক আক্ৰমণ কৰাৰ কথা ?
1. হয় 2. নহয় 3. ক'ব নোৱাৰো
8. এই অঞ্চলত হাতী কেতিয়াবা আহিছেনে ?
1. হয় 2. নহয় 3. ক'ব নোৱাৰো
9. হাতীয়ে মানুহৰ ঘৰত কেতিয়াবা আক্ৰমণ কৰিছেনে ? মানে ঘৰ-দুৱাৰ ভাঙিছেনে ?
1. হয় 2. নহয় 3. ক'ব নোৱাৰো
10. হাতী পাহাৰৰ পৰা নামি আহে। ই সাধাৰণতে কেতিয়া আহে ?
.....মাহত
11. হাতী তললৈ নামি অহাৰ কাৰণ কি বুলি ভাবে ?
1. খাদ্যৰ বাবে
2. মানুহক আক্ৰমণ কৰাৰ বাবে
3. অন্যান্য.....
12. আপোনালোকে হাতী খেদিবলৈ কি কি ব্যৱস্থা লয় ?
1. দা-কুঠাৰ ব্যৱহাৰ কৰে
2. জুই- জুমুঠি ব্যৱহাৰ কৰে



3. বন্দুক ব্যবহার কৰে

4. অন্যান্য.....

13. আপোনাৰ মতে হাতীৰ সংখ্যা আগতকৈ কমিছেনে বাঢ়িছে?

1. বাঢ়িছে

2. কমিছে

3. নাজানো

14. চৰকাৰে ক্ষয়-ক্ষতিৰ ব্যৱস্থা কৰেনে? কিবা সুবিধা কৰি দিয়ে নে?

1. হয়

2. নহয়

3. নাজানো

15. বন্যকৰ্মীৰ মানুহে কেতিয়াবা আপোনালোকক সহায় কৰিছেনে?

1. হয়

2. নহয়

3. ক'ব নোৱাৰো

16. বন্যকৰ্মীৰ কৰ্মত আপোনালোক সন্তুষ্ট নে?

1. হয়

2. নহয়

3. ক'ব নোৱাৰো

17. হাতী মানুহৰ সংঘাত কমাবলৈ আপোনালোকে দুটা উপায় বৰ্ণনা কৰিব।

1.

2.

মন্তব্যঃ.....

.....

.....

গাঁৱৰ নাম :

উত্তৰদাতাৰ ঘৰৰ বিৱৰণ :

1. পকী

2. কেচাঁ

3. পকী-কেচাঁ

উত্তৰদাতাৰ মৰাইল নং :

সমীক্ষাত অংশগ্ৰহণ কৰাৰ বাবে আপোনাক ধন্যবাদ।

উত্তৰ দাতাৰ হস্তাক্ষৰ (Signature)

প্ৰশ্নকৰ্তাৰ হস্তাক্ষৰ (Signature)



EDUCATION PRACTICAL NOTEBOOK

Name: Rasidul Islam

G.U. Roll NO: UA-211-301-0099

Registration NO: 21079003

Subject: Education (HC)(practical)

Paper Code: EDU-HC-5016

Semester : 5th Semester

year : 2023 - 2024

Particulars of the Experiments Performed

[illegible]

EXPERIMENT NO-1

Ink Blot Test

Page No.	1
Exp. No.	
Date.	

কীৰ্ঘক	চিয়াই- দাগ অৱস্থা
উদ্দেশ্য	চিয়াই দাগৰ- বগাৰ ব্যৱহাৰ বগৰি ব্যক্তিৰ- কাল্পনাৰ প্ৰকাশ অধ্যয়ন কৰা।
অকল্প	ব্যক্তি জাৰ্মক্য অনুসৰি ব্যক্তিৰ প্ৰতিক্ৰিয়া আৰু কাল্পনাৰ- প্ৰকাশ দিন দিন হয়।
অইলি	(i) জাৰ্মক্য চিয়াই- দাগ থকা বগাৰ (ii) এটা বগা ঘড়ী (iii) কৰ্মতালিকা দুখন (iv) বগাৰ, কাল্পনা, লেখিল আৰু অন্যান্য অঙ্গী-।
অৱস্থা	অৱ অৱস্থাতো অৱস্থাদনৰ বাবে দুগৰাকী
নাম:	অৱস্থায়ীৰ জামাজন হয়। অৱস্থায়ীৰ নাম: আকতাৰ হেম বয়স: 18 লিংগ: মহিলা শিক্ষাগত অৱস্থা: স্নাতক অৱস্থায়ীৰ নাম: আকতাৰ হেম বয়স: 19 লিংগ: মহিলা শিক্ষাগত অৱস্থা: স্নাতক অৱস্থায়ীৰ নাম: আকতাৰ হেম

৩. এই অধীক্ষার্থীকে সম্মান-কবিত্ব বাহ্যে প্রথমত
 লাইসেন্স চিহ্নিত দাগ-থকা বগাড প্রদত্ত
 কবিত্ব লানো। ইমাম বাহ্যে বগা বগাড প্রদত্ত
 মাজে লানো করে লেনালমান চিহ্নিত দাগ
 লেনাল লৈ বগা বগাড লেনাল চিহ্নিত দাগ
 দুটা দাগ বগি চিহ্নিত দাগ লেনাল
 চিহ্নিত প্রদত্ত বগা ইল। এইদে লাইসেন্স
 চিহ্নিত দাগ থকা বগাড প্রদত্ত কবিত্ব
 লেনাল ইল। অধীক্ষার্থীকে বাহ্যে প্রমাণীয়
 কর্মজালিকা আর আইলিবেব সন্ধান কলে
 সজাই লেনাল সিদ্ধ দুমোজাকী অধীক্ষা-
 থীক সনাবৈজ্ঞানিক লবীক্ষণাবলৈ ইতি
 অনা ইল আর কোটা সংকেত লেনাল
 বহির্ভূত কোটা ইল। অধীক্ষার্থী লবীক্ষণ-
 লেনাল দুমোজাকী ইল অন্তর্ভুক্ত আলান-
 কবিত্ব সিদ্ধ অধীক্ষার্থীকে সম্মান দেও
 দিয়া ইওনে নির্দেশনা প্রদান কবিত্ব ইল -

“ এই ~~প্রমাণলবীক~~ লাইসেন্স চিহ্নিত
 দাগযুক্ত বগাড লেনাল লেনালকে দেমুজাকী
 আর প্রমাণলবীক বগাড তিনি মিনিটে সম্মান-
 বাহ্যে দেমুজাকী ইল। প্রমাণলবীকে নিত্ব-
 সুবিশিষ্ট অনুজাবি-মিকোনা ফালব লবী-
 বগাড লেনাল নিবীক্ষণ কবিত্ব তাও কিকি

Worksheet No- 2

Ink Bbt Test

Numbers of Responses of Various Stimult.

Subject Data

Name : Aktara Begum

Age : 18

Gender : Female

Educational

Qualification: B.A. 1st Semester

Date : 03/11/2023

Time : 12:05 pm

place : Educational

Laboratory

Kampur Coll

Card NO	বিষয়	বিজ্ঞান	কলা	আমদান	আকৃতিক	আমদান	অন্যান্য	সময়
1					আব			06.5
2		চিনা						35.5
3	Second				সকল			04.5
4					আব			06.5
5					কাছ			46.5

$$\begin{aligned}
 \text{Average} &= \frac{\text{মোট সময়}}{\text{মোট কার্ডের সংখ্যা}} \\
 &= \frac{97}{5} \\
 &= 19.4 \text{ Second}
 \end{aligned}$$

Aktara Begum
Subject Signature

Rasidul Islam
Experimenters
Signature


Supervisor's
Signature

WORKSHEET NO-1

Free word Association Test

Subject Data

Name : Najmul Islam

Age : 20

Gender : Male

Educational

Qualification: B.A. 1st Semester

Date: 07/11/2023

Time: 12:24 pm

Place: Education
Rectorate, K
College

SL. No	Stimulus Word	Response Word	Reaction Time (in Second)	Spec
1	গাড়ী	ড্রাইভার	1 Second	
2	ঘড়ী	হাত	1 Second	
3	অবশিষ্ট- ফল	চিঃ- কাউ	1 Second	
4	আলব	পানী-	1 Second	
5	আলকা	তর	2 Second	
6	অজা	একি-	1 Second	
7	কলম	লিখা	1 Second	
8	কিডাণ	লড়া	2 Second	
9	ফুল	লিঙ্কায়া-	1 Second	
10	আম	টোডা	1 Second	
11	জুয়ান	বালি	1 Second	
12	টেন্স	কটে	2 Second	
13	পাখীকা-	ফলাফল	2 Second	
14	ছাত্র	লিঙ্কা-	1 Second	
15	ওম	হিমানম-	3 Second	
16	পাখীকা-	পছ-পছনী-	1 Second	
17	মানুষ-	এল-বুয়া	3 Second	
18	বেলি	ভাল-	1 Second	
19	বিশ্বী-	পছা-	2 Second	
20	টোডা	বড়া	2 Second	
21	ফুল	পুনীমা-	1 Second	
22	আলকা-	মিটা-	1 Second	
23	মাদ্য	আলকা-	1 Second	
24	লিমান	চিঃ-কাউ	2 Second	
25	যক্ষ	পাখীকা-	3 Second	
26	মাটি	বাজলান-	2 Second	
27	জান	জুজ	2 Second	
28	টোডা	লড়া	1 Second	
29	চকী-	বহা-	1 Second	
30	বহা	চাঙা-	1 Second	

$$\text{Average} = \frac{\text{Reaction Time}}{\text{Number of Word}} = \frac{45}{30} = 1.5 \text{ seconds}$$

Najmul Islam

Rasidul Islam

~~ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଏହି କ୍ରମରେ ।~~

~~ନାତକର ଉପସ୍ଥାପିତ ନଟ ପ୍ରତିଦ୍ୱାରା ହେଉଛି~~

~~ଫଳ — 1.5 ଟଙ୍କା~~

A PROJECT REPORT

ON

A STUDY ON VOCATIONAL ASPIRATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS



A project report submitted to Department of Education, Kampur College, Kampur, Nagaon, Assam for partial fulfillment of B.A. 6th Semester Examination under Gauhati University, Assam

Submitted to

Department of Education
Kampur College, Kampur
Nagaon, Assam

Submitted by

Name : Rasidul Islam
Roll No: UA-211-301-0099
Registration No: 21079003
Session: 2023-2024

15/6/24

CERTIFICATE

This is to certify that the Project Work entitle "A STUDY ON VOCATIONAL ASPIRATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS " has been undertaken by Rasidul Islam, a student of B.A. 6th Semester (Honours), Department of Education, Kampur College, Kampur, Nagaon, Assam, as a partial fulfillment of B.A. 6th Semester Examination, 2024 under Gauhati University, Assam.

“


HOD

Department of Education

Content

Sl.NO		page No
1	Acknowledgement	
2	Introduction	1-4
3	Significance of the Study	5-12
4	Objective of the Study	13
5	Hypothesis of the Study	13
6	Methodology	13-14
	<ul style="list-style-type: none"> • Design of the Study • Sample 	
	• Data Collection	
	• Tools	
7	Statistical Techniques Used	14
8	Analysis and Interpretation	14-22
9	Findings	23
10	Conclusion	24
11	Reference	
12	Appendices	

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় স্নাতক মহলাৰ ষাণ্মাসিকৰ নিয়ম
অনুসৰি অসমীয়া গুৰু পাঠ্যক্ৰমৰ বাবে যুগুতোৱা ক্ষুদ্ৰ
প্ৰকল্প (Project) অধ্যয়ন, ২০২৪



স্থাপিত-১৯৬৮

বিষয়ঃ-কামপুৰ আহোম গাঁওৰ আহোমসকলৰ উৎসৱ-অনুষ্ঠানঃএটি
অধ্যয়ন।

External Examining
[Signature]

57
80

[Signature]
22/6/24

তত্ত্বাবধায়ক

ডঃকুশল টাইড

সহকাৰী অধ্যাপক

অসমীয়া বিভাগ

কামপুৰ মহাবিদ্যালয়

নগাঁও, অসম

প্ৰস্তুতকৰ্তা

ৰিতু লাহন

ষষ্ঠ ষাণ্মাসিক

গু.বি. ৰোল নং-UA-211-301-00104

পঞ্জীয়ন নং-210789008

কামপুৰ মহাবিদ্যালয়

অনুমতি পত্ৰ

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলা (CBCS) ৰ ষষ্ঠ ষাণ্মাসিকৰ নিময় অনুসৰি
অসমীয়া প্ৰধান বিষয়ৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা ক্ষুদ্ৰ প্ৰকল্প (Project) কাকতৰ বাবে
শ্ৰীৰিতু লাহনক কামপুৰ আহোম গাঁওৰ আহোমসকলৰ উৎসৱ-অনুষ্ঠানঃ
এক বিশ্লেষণাত্মক অধ্যয়ন শীৰ্ষক বিষয়টো অধ্যয়নৰ
বাবে বিভাগৰ তৰফৰ পৰা নিৰ্বাচন কৰি দিয়াৰ লগতে তেওঁক বিভিন্ন তথ্যৰ সমল
সংগ্ৰহ কৰি প্ৰকল্পটো প্ৰস্তুত কৰিবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰা হ'ল।

অনুমোদিত

বিভাগীয় প্ৰধান
অসমীয়া বিভাগ
কামপুৰ মহাবিদ্যালয়
কামপুৰ, নগাঁও, (অসম)

HOD, Assamese Department
Kampur College, Nagaon, Assam

অধ্যক্ষ

কামপুৰ মহাবিদ্যালয়
কামপুৰ, নগাঁও, (অসম)

Principal
Kampur college
Kampur : Assam

ବିଷୟ ସୂଚୀ

- ୦.୦୧: ବିଷୟର ପରିଚୟ
- ୦.୦୨: ଅଧ୍ୟୟନର ଶୁଭକ୍ଷ୍ମ ଆରମ୍ଭ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
- ୦.୦୩: ବିଷୟର ପରିଚୟ
- ୦.୦୪: ତତ୍ତ୍ୱ ଆବଲମ୍ବନ ଓ ଉଦାହରଣ
- ୦.୦୫: ଅଧ୍ୟୟନର ପଦ୍ଧତି

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ:

- ୧.୦୦: ଆଲୋଚନା ଶାସ୍ତ୍ରର ଐତିହାସିକ ଅବସ୍ଥିତି
- ୧.୦୧: ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
- ୧.୦୨: ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ:

- ୨.୦୦: ଆଲୋଚନା ଜନଗୋଷ୍ଠୀର ପରିଚୟ
- ୨.୦୧: ସମାଜ ଆରମ୍ଭ ଓ ଶାନ୍ତି

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ:

- ୩.୦୦: ଆଲୋଚନା ସମ୍ବନ୍ଧର ଉତ୍ପତ୍ତି-ଆବଲମ୍ବନ

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ:

- i) ଉପାଦାନ
- ii) ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରାଣୀ
- iii) ଆବଲମ୍ବନ ଦାତା ତାଲିକା
- iv) ଆଲୋଚନା

কৃতজ্ঞতা সীমা

সুপ্রাচীণ বিশ্ববিদ্যালয়সহ স্নাতক স্নাতকোত্তর (CBCS) ২০২৪ বর্ষের
নিয়ম অনুসারে অসমীয়া প্ৰধান পাঠ্যক্রমত অন্তর্ভুক্ত প্রকল্প
(সেট) অধ্যয়ন বিষয়টি আমাৰ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়
অসমীয়া প্ৰধান পাঠ্যক্রমত চাওঁ-চাওঁসকলকো অস্তুত কৰিবলৈ
বাবে অনুমতি প্ৰদান কৰে। সেয়েহে মই নগাঁও জিলাৰ কামৰূপ
স্বতন্ত্ৰ চৰকাৰ অনুগত আত্মা অঞ্চলৰ আত্মা উন্নয়ন
উন্নয়ন-অনুষ্ঠানৰ এটি বিশেষণাক অধ্যয়ন-এই বিষয়টি
প্রকল্প অধ্যয়ন বিষয় হিচাপে নিৰ্বাচন কৰা হৈছে।
এই বিষয়টি নিৰ্বাচন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন বৈধতা সন্ধান
সহযোগিতা আগবঢ়ায় বিভাগৰ সন্ধানৰী অধ্যাপক তথা
শিক্ষাপ্ৰণালী তত্ত্বাবধায়ক প্ৰদান ড° কুশল চৌধুৰী কৰে। সেয়েহে
এই প্রকল্পটি প্ৰস্তুত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আন্তৰ্গতীয় পৰা প্ৰশংসিত
যিহেতু সন্ধান-সহযোগিতা, দিহা-পৰামৰ্শ আগবঢ়ালে
ইয়াৰ বাবে চাৰু গুৰুত চিহ্নিত হৈ থকা। ইয়াৰোপৰি
সকলো ক্ষেত্ৰত উন্নয়ন-প্ৰশংসা তথা সন্ধান-সহযোগিতা
আগবঢ়ায় অসমীয়া বিভাগৰ সন্ধান অধ্যাপক প্ৰস্তুত
পদুম কাকতি চাৰু আৰু ড° প্ৰজ্ঞাত কুমাৰ দাস চাৰু
এই ক্ষেত্ৰত কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

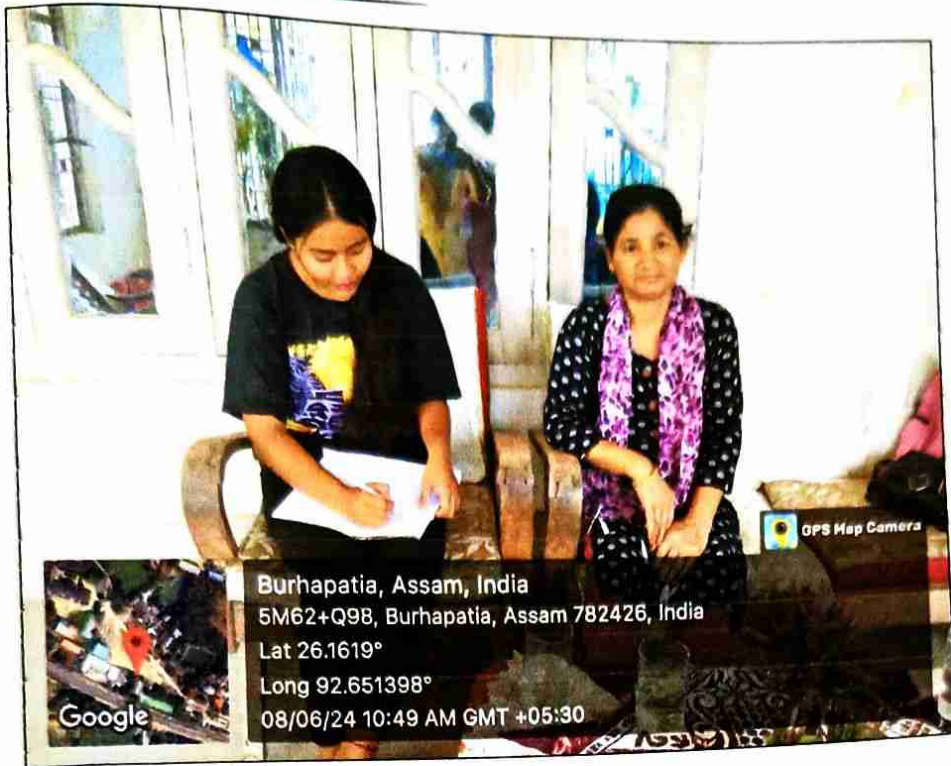
তদুপৰি মোৰ কৰ্ত্তব্য কৰ্মত সন্ধান
আগবঢ়ায় কামৰূপ অঞ্চলৰ প্ৰজিলা গাঁও প্ৰস্তুত দীপ্তি
অক্ষয়, প্ৰসাদ লাহন, কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

iii) କ୍ରମାବଦ୍ଧ ଦାତାଙ୍କ ତାଲିକା

କ୍ରମିକ ନଂ	ନାମ	ବୟସ	ସ୍ଥିତି	ଧିକାରୀ
୧	ଜିଉଳି ଶର୍ମା	୫୦	ସ୍ଥିତି	କାହାଣୀ ଡାକ୍ତର - କାହାଣୀ ମାମା - କାହାଣୀ ଜିନ - ୧୮୨୫୨୬
୨	ଦୀପଜ୍ୟୋତି ବରୁଣା	୫୦	ସ୍ଥିତି	କାହାଣୀ ଡାକ୍ତର - କାହାଣୀ ମାମା - କାହାଣୀ ଜିନ - ୧୮୨୫୨୬
୩	ସାତା ଶର୍ମା	୫୬	ସ୍ଥିତି	କାହାଣୀ ଡାକ୍ତର - କାହାଣୀ ମାମା - କାହାଣୀ ଜିନ - ୧୮୨୫୨୬

iv) তালিকা ১৫-এ

০২০১-২৬



তার আগ্রহ করা যুক্ত

iv) ଆଗ୍ନିଶିଳ୍ପ



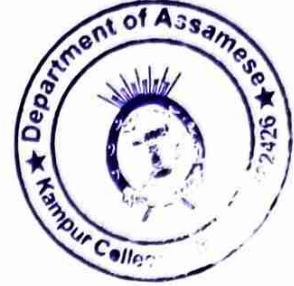
ଆଗ୍ନିଶିଳ୍ପର ଛୋ-ଢା-ଛୋ-ଝି ଓ
ଆଗ୍ନିଶିଳ୍ପର ପୂଜା-ନୀତି



ଓଡ଼ିଆ ଆଗ୍ନିଶିଳ୍ପର ଶ୍ରୀତି-ନୀତି

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ তৃতীয় ষাণ্মাসিকৰ
নিয়ম অনুসৰি দক্ষতাত বিকাশ পাঠ্যক্ৰমৰ বাবে যুগুতোৱা

ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা প্ৰকল্প অধ্যয়ন (PROJECT), ২০২৩



বিষয় - অসমীয়া চলচ্চিত্ৰ জগতলৈ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ
অৱদানঃ এটি অধ্যয়ন

তত্ত্বাবধায়ক

ড॰ কুশল টাইদ
অসমীয়া বিভাগ
কামপুৰ মহাবিদ্যালয়
কামপুৰ, নগাঁও

প্ৰস্তুত কৰ্তা

পূজাশ্ৰী বৰা
স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক
বিষয় - ব্যৱহাৰিক অসমীয়া
কাকত - ASM-SE-3014
G.U. Roll No - UA-221-301-0221
Registration No - 22050622
কামপুৰ মহাবিদ্যালয়, নগাঁও

সিদ্ধি
২৫/১/২৪

24
30

Handwritten signature

অনুমতি পত্ৰ

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কলা শাখাৰ স্নাতক মহলাৰ (CBCS) দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্ৰমৰ তৃতীয় ষান্মাসিকৰ প্ৰয়োজন হোৱা ক্ষুদ্ৰ প্ৰকল্প অধ্যয়ন প্ৰশ্নকাকতৰ বাবে শ্ৰী পূজাশ্ৰী বৰা অসমীয়া চলচ্চিত্ৰ জগতলৈ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ অৱদানঃ এটি অধ্যয়ন বিষয়টিৰ বাবে বিভাগৰ তৰফৰ পৰা নিৰ্বাচন কৰি তেওঁক বিভিন্ন তথ্য বা উৎসৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰি এই প্ৰকল্পটো প্ৰস্তুত কৰিবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰা হয়।



বিভাগীয় মুৰব্বী

অসমীয়া বিভাগ

কামপুৰ মহাবিদ্যালয়

কামপুৰ, নগাঁও

HOD, Assamese Department
Kampur College, Nagaon, Assam



অধ্যক্ষ

কামপুৰ মহাবিদ্যালয়

কামপুৰ, নগাঁও

Principal
Kampur college
Kampur, Nagaon (Assam)

বিষয়সূচী

	পৃষ্ঠা নং
00.02 অৱতৰণিক :	
অৰ্য্যম্ভনৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য	1 - 2
অৰ্য্যম্ভনৰ পৰিসৰ	2 - 3
অৰ্য্যম্ভনৰ পদ্ধতি	3 - 4
প্ৰথম অৰ্য্যম্ভন : জ্যোতিষ্মাদ আগবঢ়োৱা সাহিত্যৰাজি	4 - 5
দ্বিতীয় অৰ্য্যম্ভন : জ্যোতিষ্মাদ আগবঢ়োৱা "জন্মমতী"	5 - 9
তৃতীয় অৰ্য্যম্ভন : জ্যোতিষ্মাদ আগবঢ়োৱা "ইন্দুমানী"	9 - 10
চতুৰ্থ অৰ্য্যম্ভন : উপসংহাৰ	11
প্ৰসংগ	12
আলোচক চিত্ৰ	

অৱতাৰণিকা

জ্যোতিষ্মদ অপৰাধনা অমমৰ এগৰাকী প্ৰসিদ্ধ গীতিকাৰ, নাট্যকাৰ- আৰু অমমগৰাকী চলচ্চিত্ৰ নিৰ্মাতা । অমমীয়া
শাস্তা- সাহিত্য কবিতা, নাটক, প্ৰবন্ধ, সমালোচক, শিক্ষণসাহিত্য,
আৰু / আদি সকলো দিশতে বৰঙনি আগবঢ়াই গৈছে ।

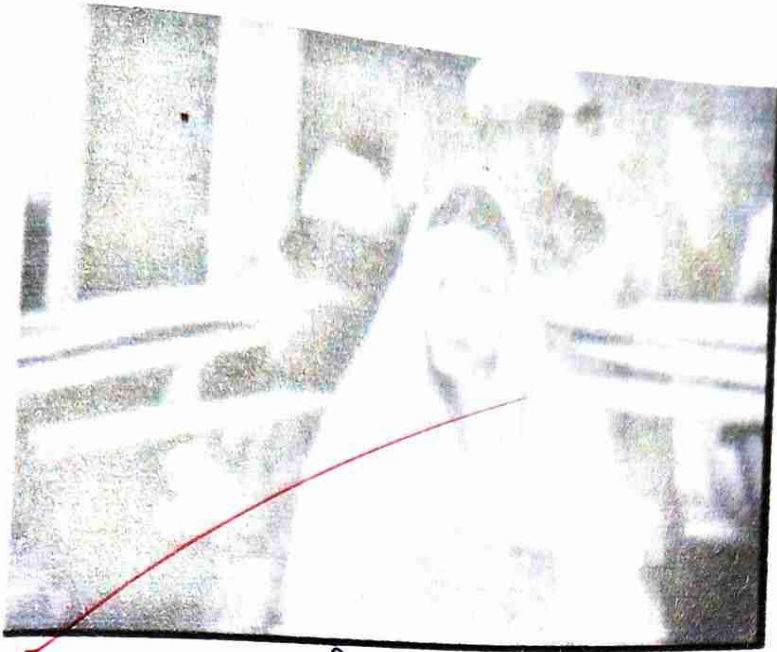
অমমীয়া সাংস্কৃতিক অনবদ্য অৱদানৰ বাবে তেখেতক ৰূপকোৰ
বুলি কোৱা হয় । তেখেতৰ জন্ম হৈছিল ২০০৬ চনৰ ২৭ জুনত
উজনি অমমৰ ডিব্ৰুগড় জিলাত অৱস্থিত হানাবহাও মৌজাৰ
তামোলবাৰী চাহবাগিচাত । তেওঁৰ পিতৃৰ নাম আছিল
নৰহমানন্দ আৰু মাতৃৰ নাম আছিল কিৰণময়ী অপৰাধনা
চন্দ্ৰকুমাৰ অপৰাধনা তেখেতৰ বৰদেউতা আছিল ।

অৰ্ঘ্যমন্তৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য :-

মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত কাৰদেৱে প্ৰতিষ্ঠা কৰা
অমমীয়া জাতিৰ বৰঙণিক তেখেতৰ পৰৱৰ্তী সময়ত
প্ৰাণোজ্বল কৰি এক স্বকীয় আৰু আত্মবিশ্বাসী জাতিসত্তা হিচাপে
গঢ় দিয়াও মিসকল লোকৰ অৱদান আছে, তাৰ ক্ষেত্ৰত
জ্যোতিষ্মদ অপৰাধনা অন্যতম । সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক
ভেতনৰে উদ্বুদ্ধ জ্যোতিষ্মদে জাতি আৰু সমাজৰ প্ৰতি থকা
দায়বদ্ধতাক অতুলনীয় দায়িত্ববোধ সহকাৰে পালন কৰিছিল ।
এক বহল আৰু পৰিচালিত কৰ্মক্ষেত্ৰৰ অল্লসন্ত কৰ্মী হিচাপে
সামাজিক, ৰাজনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক এই সকলো দিশতে
জ্যোতিষ্মদে মি অৱদান আগবঢ়াই গৈছে, সেয়া এক
সুকীয়া অৰ্ঘ্যমন্তৰ বিষয় । একে সময়তে জ্যোতিষ্মদৰ
মি আদৰ্শ আৰু দৰ্শন, মি প্ৰকৃতি জ্যোতিষ্মদৰ চিন্তা
আৰু ভেতনৰ প্ৰাণাৱৰ্ত্তি কৰিছিল, সেয়া বুজি পোৱাটো সাম্প্ৰতিক
সময়ৰ বাবে অতি প্ৰয়োজন বুলি অনুভৱ হয় । জ্যোতিষ্মদৰ

গল্পকাৰীৰ জালিকা

- ১) জাহ্নবা সত্যেন্দ্ৰনাথ : জ্যোতিপ্ৰসাদ বচনাবলী (প্ৰকাশ ১৯৮২)।
- ২) চৌধুৰী নিৰোদ : অসমীয়া বোলছবিৰ ইতিহাস (প্ৰকাশ ১৯৭৫)।
- ৩) শবুল দাস : জ্যোতিৰ-মানিক্য।
- ৪) জাহ্নবা ফণী : ফণী জাহ্নবাৰ বচনাবলী।
- ৫) চন্দ্ৰপ্ৰসাদ কইকীয়া : প্ৰকাশ জাপুৰাৰী ৮২, ৮২।
- ৬) কৃষ্ণকাৰ প্ৰকাশন : কৃষ্ণকাৰ জালু-ডিচে. সংখ্যা ৮০-৮২।
- ৭) Paul Roth : The Film till now.
- ৮) D.N. Chakravartty : Jyotiprasad.
- ৯) Dr. Govinda Das : Jyotiprasad agarwala in his life and literary contribution.



ଜୟନ୍ତୀ ବୋଲଚାରି



ଜ୍ୟୋତିର୍ପ୍ରସାଦ ଭୋଗବତ୍



ହରିହର ଗୋବିନ୍ଦ

2024

KAMPUR COLLEGE



স্থাপিত ১৯৯৭ খ্রি

$$\begin{array}{r} 18 \times 2 = 20 \\ \hline 25 + 5 = 30 \end{array}$$

দ্বিতীয় সাম্মাসিক PROJECT REPORT

Topic:- "কামপুৰ ৰাজহ চক্ৰৰ অন্তৰ্গত আহোম গাওঁৰ আহোম
সকলৰ ৰীতি-নীতিৰ এক অধ্যয়ন"।

Submitted to:-

Department of History
Kampur college
Nagaon (Assam)

Submitted By:-

Name- Dhruva jyoti Majhi
class:- B.A 2nd semester
Sub:-History (SEC)
Roll no:- 23243
G.u no:- UA-231-301-0153

সূচীপত্র

অন্তর্ভুক্তি

সিবিডে

বিষয় বস্তুসমূহ

অধ্যয়ন বিষয় এবং উদ্দেশ্য

সংক্ষেপে

প্রথম অধ্যায় :-

কামরূপ অঞ্চল মণ্ডল সিবিডে

১.০১ :- ভৌগোলিক অবস্থিতি

১.০২ :- সীমানা

১.০৩ :- নামের উৎস

১.০৪ :- জনসংখ্যা

১.০৫ :- ধর্ম

১.০৬ :- সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক দৃষ্টি

দ্বিতীয় অধ্যায় :-

অঞ্চল মণ্ডল অঞ্চলসমূহের বর্ণনা

২.০১ :- চিত্রাঞ্চল

২.০২ :- উত্তরাঞ্চল

২.০৩ :- পূর্বাঞ্চল

2.08 ÷ ସାମାଜ

2.08 ÷ ସାମାଜ

2.08 ÷ ଶେଷ

2.09 ÷ ସାମା

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ÷

6.01 ÷ ବାହୁନୀ (ମାଆ) ଧାରଣ କ୍ରିତି

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ÷

ଆରମ୍ଭ / ଦିନାନ୍ତରାସ

ଦ୍ରୋଣାଚାର ଶାସ୍ତ୍ର

ମାଧ୍ୟମିକ 1/ (କ) ସାମାଜ

(ଖ) ସାମାଜ

ମାଧ୍ୟମିକ 2/ (କ) ଦେଶାଧିକାର

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

କ୍ରମିକ ନାଂ	ନାମ	ବୟସ	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ	ପିତାମାତା
୧	ବିଜୟ କୋଣାର୍କ ପ୍ରଧାନ	୧୦	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ	ମାତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ପିତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ସଂଖ୍ୟା = ୧୦୦୦୦୦ ମିଳନ = ୧୦୦୦୦୦
୨	ସୁଜାତା କିଶି	୧୦	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ	ମାତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ପିତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ସଂଖ୍ୟା = ୧୦୦୦୦୦ ମିଳନ = ୧୦୦୦୦୦
୩	ନିର୍ମଳା କିଶି	୭୫	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ	ମାତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ପିତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ସଂଖ୍ୟା = ୧୦୦୦୦୦ ମିଳନ = ୧୦୦୦୦୦
୪	ସୁଧା କିଶି	୪୦	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ	ମାତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ପିତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ସଂଖ୍ୟା = ୧୦୦୦୦୦ ମିଳନ = ୧୦୦୦୦୦
୫	ସୁଧା କିଶି	୪୦	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ	ମାତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ପିତା = ଶ୍ରୀମତୀ ମାତା ସଂଖ୍ୟା = ୧୦୦୦୦୦ ମିଳନ = ୧୦୦୦୦୦

MAP OF KAMPUR CIRCLE



Page No - 14



(আজমার মসজিদে আজমার শাহজাদা সীতি মিয়াহর কবর সন্মোদন)

(64)

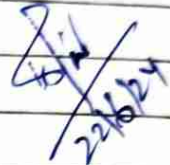
PROJECT PRESENTATION & VIVA

OF
B.A 6th semester
Sub: Assamese (M), Paper: ASM-HE-6056

Date: 22/06/2024, Room No- 11 (Digital class room)

(1) External Examiner : Mr. Kakil Deka
Assistant Professor
Department of Assamese
ASBC College, Udali, Hojai (Assam)

(2) Internal Examiner : Dr. Kushal Taid
Assistant Professor
Department of Assamese
Kampur College, Nagaon


22/6/24

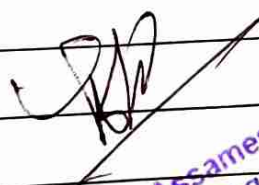
Signature of Teachers :

- (1) Padm Karkhi
- (2) Prasanta Kr Das 22/06/24.
- (3) Kushal Taid 22/6/24

Signature of Students :

Name	Semester	Contact No-
(1) Pujashree Saikia	6th (H)	9395240956
(2) Priya Das	6th	9395642671
(3) Rithe Lahon	6th	8822043053
(4) Pooja Laskar	6th	6000643234
(5) Kumkum Bora	6th	8133907900
(6) Anamika Ghosh	6th	6003397177
(7) Kakumoni Saikia	6th	8403996219
(8) Dipa Sonkar	6th	9707278394
(9) Puja Laskar	6th	9401516346
(10) Rimpri Devi	6th	9864766534
(11) Surajit Goswami	6th	9365107239
(12) Pramikka Patore	6th	8453896533
(13) Kongkama Hazarika	6th	846 8761880045

(14)	Pali Gogoi	6th	9365205943
(15)	Borpha Rani Kakati	6th	6001455356
(16)	Ankur Saikia	6th	8011306662
(17)	Samin Hussain	6th	8812982692
(18)	Chayanika Boruah	6th	9395161819
(19)	Priyanka Lankar	6th	7002466702
(20)	Kartik Boruah	6th	8453896837
(21)	Hikarika Deha	6th	9707092772
(22)	Jammomi Devi	6th	9678959607
(23)	Laki Das.	6th	8822702482
(24)	Rejmina Khatun	6th	9395466312
(25)	Monyi Hazarika	6th	7099107617
(26)	Ambik Dholi Das	6th	8486707293



HOD, Assamese Department
Kampur College, Nagaon, Assam

56

PROJECT PREPARATION DISCUSSION

B.A 3rd Sem

Sub: কৰ্মমূলক অধ্যয়ন (SEC)

Date: 22-11-2023

আমি ২০/১১/২০২৩ তাৰিখে দ্বিতীয়
মানসমূহৰ দক্ষতা বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত কৰ্মমূলক
অধ্যয়ন বিষয়ৰ আৱলম্ব্য (সিলাব) আৰু ইয়াৰ
কাৰ্যসূচীৰ আৱলম্ব্যৰ বাবে এটি আলোচনা কৰা অনুষ্ঠান
কৰা হয়। আলোচনা আমন্ত্ৰণ বিভাগৰ সহকাৰী অধ্যাপক
ড. কুশল টাইছে।



২২/১১/২৩
HOD, Assamese Department
Kampur College, Nagaon, Assam

PROJECT PRESENTATION

VIVA B.A 3rd sem (SE-2014), 2023

57

B.A 3rd sem

Sub: ~~अनुसंधान~~ ~~गणित~~

Venue: 11 No (Digital class Room)

Time: 11:30 am

Date: 25/01/2023

External Examiner: Runu Devi

~~Runu~~

Assistant Professor

Department of Assamese

Nonoi College, Nonoi,

Internal Examiner: Dr. Kushal Taid

Assistant Professor

Department of Assamese

Kampur College, Kampur

~~Dr.~~
25/01/24

Signature of Teachers

(1) Padum Kakati

~~CRN~~ 25/01/24 (HOD)

(2)

(3) Prasanta K. Borah

~~Prasanta~~ 25/01/24

(4) Kushal Taid

~~Kushal~~ 25/01/2024

(5)

Signature of Students:

(1) Mandira Sebnath.

(12) Sadari Devi

(2) Pallab Bhuyan

(13) Krishnamoni Hazarika

(3) Shwashati Laskar.

(14) Pallabi Hazarika

(4) Barsha Rani Devi

(15) Poojashree Borah.

(5) Nihalsaikia

(16) Pooja Das

(6) Ankita Barman

(17) Lipika Samrah

(7) Saraswati Karmakara

(18) Preity Devi

(8) Paribhrita deka.

(19) Rinki Talukdar

(9) Pompi Saikia.

(20) Karshmiy medhi

(10) Krishna Borah

(21) priyanka Rani Biswas.

(11) DIP Shikha Devi

(22) Chinmay Borah

(23) Pinta Moni Borah.

PROJECT REPORT, 2023

(প্রকল্প)

53

B.A 4th semester

Sub: অসমীয়া ভাষা বিকাশ পাঠ্য

Paper:

Venue: Digital class Room

Time: 11 am

Date: 21-06-2023

External Examiner: Dr. Nalini Bora

Nalini 21/6/23

HOD & Assistant Professor

Department of English

Kampur College, Nagaon (Assam)

Internal Examiner: Dr. Kushal Toid


Assistant Professor

Department of Assamese

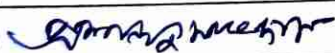

Kampur College, Nagaon (Assam)

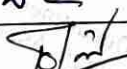
K/Toid
21/6/2023

Signature of Teachers

(1) Padum Kakabi 

(2)

(3)  

(4) Kushal Toid 

Signature of Students:

(1) Mantu Rani Das (21/06/2023) (10) Shikha mori Saikia (4th Sem)

(2) Rinki Taluk dare (21/06/2023) (11) Urbashi Saikia. (4th Sem)

(3) Madhusmita Das (21-06-2023) (12)

(4) Mondira Debnath. (21-6-2023) (13)

(5) Rekha mori Saikia 4th sem (14)

(6) Rupanjali Saikia 4th Sem (15)

(7) Gnyatri Gogoi 4th Sem (16)

(8) Minota Sanjan 4th sem (17)

(9) Rita Sarkar 4th sem (18)



০৫ জুন ২০২৩
21/06/23

HOD, Assamese Department
Kampur College, Nagaon, Assam

Sl No.	Name of Students	Topic
1.	Gayatri Gogoi	জোনাকী যুগৰ গল্প সম্বন্ধত : এটি অধ্যয়ন
2.	Minata Sarkar	আধুনিক কবিতাৰ দৰ্শনমি : এটি আলোচনা।
3.	Rita Sarkar	আধুনিক কবিতাৰ ভাষা শৈলী : এটি অধ্যয়ন।
4.	Rekhamoni Saikia	সৃজনীশীলক সম্বন্ধত বচনাৰ সম্বোধনীমূলক।
5.	Rupanjali Saikia	অসমীয়া গল্পৰ ইতিহাস : এটি অধ্যয়ন
6.	Sikhamoni Saikia	সাহিত্যত কল্পনাৰ স্থান : এটি অধ্যয়ন
7.	Urbashi Saikia	চুটিগল্পৰ নিৰ্মাণ শৈলী : এটি অধ্যয়ন।

It's an immense pleasure to attend Assamese Department as External Examiner for B.A. 4th Semester Assamese SE Project VIVA/2023 on 21st June, 2023. The overall performance of all the students are praiseworthy. All the students have offered full cooperation during the session. I am fully satisfied with the whole programme & wish all the best to the Department of Assamese, Kamrup College Naga, 21/06/2023

PROJECT REPORT
ON
IMPACT OF POVERTY ON SCHOOL ATTENDANCE AND ACADEMIC
PERFORMANCE



A project report submitted to Department of Education, Kampur College, Kampur,
Nagaon, Assam for partial fulfillment of B.A. 6th Semester Examination under
Gauhati University, Assam

Submitted to
Department of Education
Kampur College, Kampur
Nagaon, Assam

Submitted by
Name: Shukdev Kumar Das
Roll No: UA-211-301-0114
Registration No: 21079017
Session: 2023-24

CERTIFICATE

This is to certify that the Project Work entitled

"Impact of poverty on school attendance And Academic performance."

_____ has been undertaken by Shukdev kumar Das, a student of B.A. 6th Semester (Honours), Department of Education, Kampur College, Kampur, Nagaon, Assam, as a partial fulfillment of B.A. 6th Semester Examination, 2024 under Gauhati University, Assam.

Pamir Bluyar
HOD

Department of Education

SL. NO	Content	Page No
1	Acknowledgement	
2	Introduction	1 - 7
3	Significance of the study	7 - 13
4	Objectives of the study	14
5	Hypothesis of the study	14
6	Methodology <ul style="list-style-type: none">• Design of the study• Sample• Data Collection• Tools	15-16
7	Statistical technique used	16
8	Analysis and Interpretation	17 - 22
9	Findings	23
10	Conclusion	23 - 24
11	Reference	25
12	Appendices	26 - 27

Acknowledgement

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষা বিভাগে দ্বিতীয় বছৰৰ
নিৰ্বাচন আধাৰিত জেডটি পদাতি অনুঘৰি শিক্ষা বিষয়ৰ
সৰ্ব সন্মাননিকৰ EDU-HC-6026 পাঠ্যক্ৰমৰ বাবে প্ৰকল্প
নামৰ এখন ক্ষুদ্ৰ গবেষণা পত্ৰ অনুৰূপ কৰিছে।

মই পোনপটীয়াকৈ কামপুৰ মহাবিদ্যালয়ৰ
অধ্যক্ষ ড॰ অমীত বৰা ছাৰক আন্তৰিক আদৰ্শ জ্ঞাপন
কৰিছো। শিক্ষা বিভাগৰ সুৰব্বী অধ্যাপিকা শ্ৰীমতী
পাৰুল ধৰ্ম্মা বাইদেউ, সহকাৰী অধ্যাপক ড॰ নিৰঞ্জন
চৈতাল ছাৰক আৰু সহকাৰী অধ্যাপিকা শ্ৰীমতী সুতাৰা
দত্ত বাইদেউক আন্তৰিক আদৰ্শ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
কৰিছো। তেওঁলোক সকলৰ দিশ-পৰামৰ্শ আৰু সহায়
সহযোগিতা অবিহনে এই প্ৰকল্পটো প্ৰস্তুত কৰাত
আধাৰণ্য হ'লহেঁতেন।

উক্ত প্ৰকল্প কামটো প্ৰস্তুতিৰ ক্ষেত্ৰত তথ্য
সংগ্ৰহত সহায় কৰা কামপুৰ উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু
বহুশিক্ষা বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ লগতে
বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকলক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
কৰিছো। লগতে প্ৰাইমকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ওচৰত চিৰ
কৃতজ্ঞ হৈ ৰ'ম, যি সকলে প্ৰমোজনাত্মিক তথ্য সমূহ
দি মোক প্ৰকল্প কামটো প্ৰস্তুত কৰাত সহায়
আপৰণ্য কৰে।

অৱশেষত, প্ৰকল্প কামটো প্ৰস্তুত কৰোঁতে
সহায় কৰা প্ৰতিজন ব্যক্তিক পুনৰবাৰ আদৰ্শ ও কৃতজ্ঞতা
জ্ঞাপন কৰি মোৰ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কাম ইমানতে
সমাপন কৰিছো।

Introduction

বিদ্যালয়ত উপস্থিতি আৰু শৈক্ষিক প্ৰদৰ্শনৰ ওপৰত দৰিদ্ৰতাৰ প্ৰভাৱ জটিল আৰু বহুস্থায়ী বিষয় মিটোৱে বিশ্বজুৰি সমস্যা সন্মুখীন আৰু সমাধাত প্ৰতিশ্ৰুতি হৈছে। সমৃদ্ধ আৰু দুমোপৰ অভাৱৰ বৈশিষ্ট্যপূৰ্ণ দৰিদ্ৰতাই শিক্ষাৰ ওপৰত দীঘলীয়া ছাঁ পেলাই, ব্যক্তিৰ দুৰলীয়া শিক্ষাৰ সুবিধা আৰু প্ৰাৰ্থনাত লাভ কৰাৰ ক্ষমতাত বাধাৰ সৃষ্টি কৰে। জৰ্জ অৰ্ণস্টনত দৰিদ্ৰতাই কিদৰে বিদ্যালয়ৰ উপস্থিতি আৰু শৈক্ষিক কৃতিত্বত প্ৰত্যক্ষ আৰু পৰোক্ষভাৱে প্ৰভাৱ পেলাই সেই সম্বন্ধে আলোচনা কৰা হ'ব।

দৰিদ্ৰতাই নিম্নমিত্তভাৱে বিদ্যালয়লৈ মোৱাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰায়ে বাধাৰ সৃষ্টি কৰে। জীৱন নিৰ্বাহৰ বাবে সংগ্ৰাম কৰা পৰিয়াল সমূহে তাৎক্ষণিক প্ৰয়োজনীয়তাৰ শিক্ষাতকৈ অধিক অপ্ৰাধিকাৰ দিব পাৰে। যাৰ ফলত শিক্ষা দোকলক ঘৰৰ আশত অৰিহুনা মোপাবলৈ বা ভেঁৰ-ভনীৰ মত ল'বলৈ ফুলৰ পৰা আঁতৰাই দিয়া হ'ব পাৰে। অৰ্থনৈতিক অস্থিৰতাৰ ফলত সঘনাই স্নানান্তৰিত হোৱাত হ'ব পাৰে, যাৰ ফলত শিক্ষাৰ শৈক্ষিক ধাৰাবাহিকতকৈ ব্যাঘাত জন্মে আৰু একেখন বিদ্যালয়তে নাম ভৰ্তি কৰি অকাটো প্ৰত্যাহ্বানজনক হৈ উঠিব পাৰে। ইয়াৰ উপৰিও আৰ্থিক সমৃদ্ধৰ ওপৰে পৰিয়াল সমূহে ঘাতাত, বিদ্যালয়ৰ সাক্ষৰী আৰু অনান্য প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী মোগান ধৰাত বাধা

Findings

- (i) এই অধ্যয়নৰ পৰা পোৱা গ'ল যে, মজলীয়া পৰ্মাণুত থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আটাইতকৈ বেছি শৈক্ষিক কৃতিত্ব আছে ।
- (ii) এই অধ্যয়নটিৰ পৰা দ্ৰষ্ট হ'ল যে, উচ্চ পৰ্যায়ৰ আটাইতকৈ বেছি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিদ্যালয়ৰ উপস্থিতি আছে ।
- (iii) অধ্যয়নটিৰ পৰা পোৱা গ'ল যে, বিদ্যালয়ৰ উপস্থিতি আৰু শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ মাজত যেনাকো মজলীয়া সহস্বৰূপ আছে ।

Conclusion

উচ্চ গৱেষণাৰ পৰা পোৱা গ'ল যে এই (কামপুৰ) অঞ্চলৰ দৰিদ্ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ মজলীয়া পৰ্মাণুত আটাইতকৈ বেছি শৈক্ষিক কৃতিত্ব আছে । আনহাতে উচ্চ পৰ্যায়ৰ আটাইতকৈ বেছি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিদ্যালয়ৰ উপস্থিতি আছে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ বিদ্যালয়ৰ উপস্থিতি আৰু শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ মাজত যেনাকো মজলীয়া সহস্বৰূপ আছে । পূৰ্বানুমান অনুসৰি কামপুৰ উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু বহুস্বৰূপী বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ বিদ্যালয়ৰ উপস্থিতি আৰু শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ মাজত উচ্চ পৰ্যায়ৰ সহস্বৰূপ আছে । গতিকে গৱেষণাৰ আৰম্ভণীতে কৰা পূৰ্বানুমান

REFERENCES

1. Brooks-Gunn, J. and G.J. Duncan. "The effect of Poverty on children." *The future of children*, 1997, 7(2), 55-71.
2. Andrew, A. et al; 2020, Learning during the lock-down; real-time data on childrens experiences during home learning. IFs Briefing Note BN288.
3. Klein, M., Sosu, E. and Dare, S. 2020. Mapping Inequalities in school attendance: The relationship between dimensions of socioeconomic status and forms of school absence. *Children and youth services Review*, 118, 105432.
4. McKenzie, K. (2019). The Effects of poverty on Academic Achievement. ERIC. Retrieved October 17, 2020, from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1230212>.
5. Sajjad Hossine Shauif, 2018, Impact of poverty on the Academic performance. Selected students in the North Bengal of Bangladesh, Munich, GRIN Verlag. <https://www.grin.com/document/953696>.
6. Internet
Google - <https://chat.openai.com>
7. Internet
Google - Shodhganga. inlibnet.ac.in.

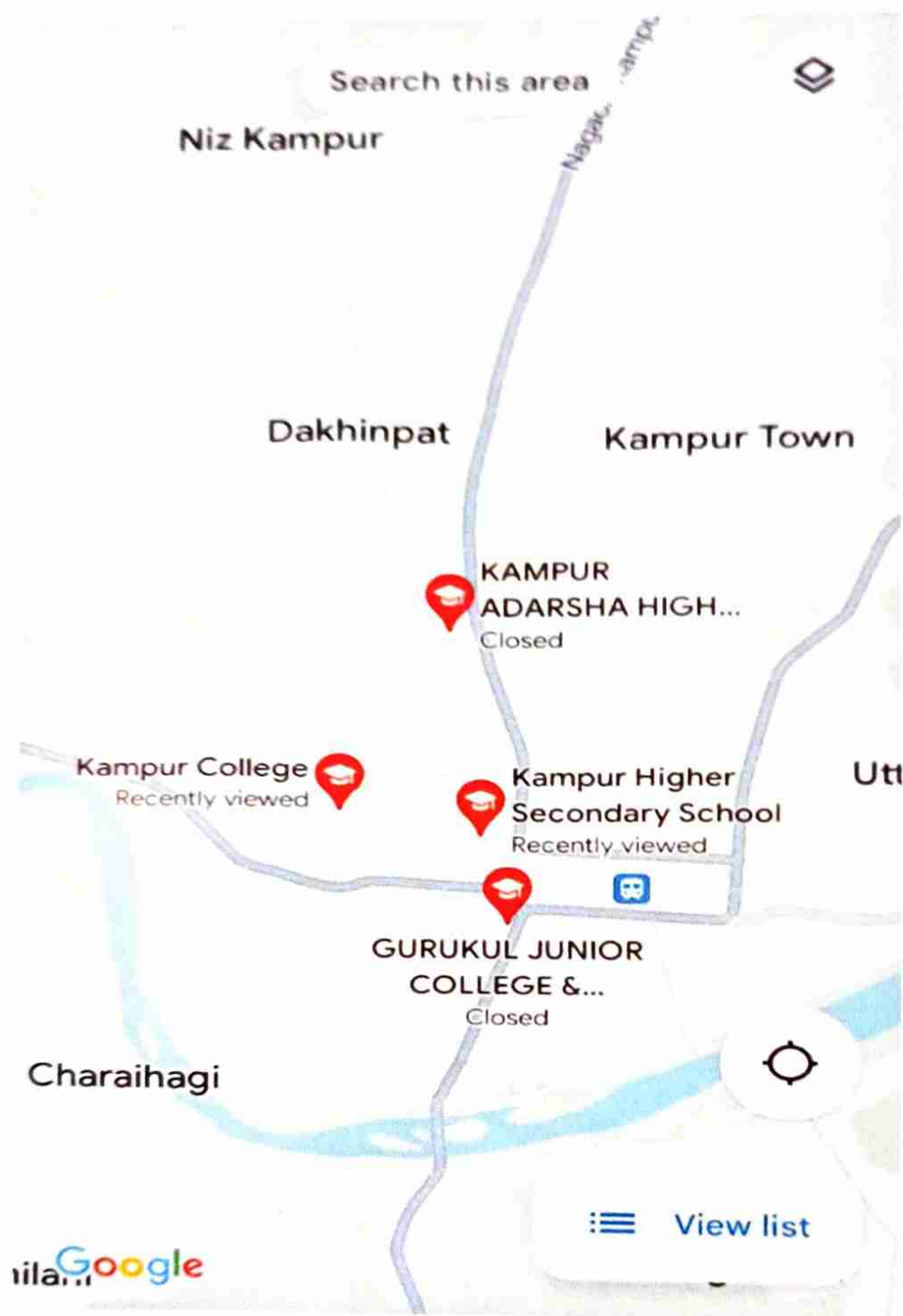
*ব্যক্তিগত তথ্য
নাম :

বয়স :

শ্রেনী :

*সমস্যাৱলী

১. তোমাৰ দেউতা কি বৃত্তিৰ লগত জড়িত —
(ক) চৰকাৰী কৰ্মচাৰী (খ) ব্যৱসায় (গ) ব্যক্তিগত শ্রম (ঘ) অন্যান্য
২. তোমাৰ দেউতাৰ স্নাতকোত্তৰ —
(ক) ৫০০০ ৰ তলত (খ) ৫০০০ ৰ পৰা ১০,০০০ (গ) ১০,০০০-ৰ পৰা ২০,০০০
(ঘ) ২০,০০০ ৰ ওপৰত
৩. তুমি প্ৰকাৰ ঘৰটো —
(ক) নিজৰ ঘৰ (খ) ভাড়া ঘৰ
৪. তুমি প্ৰকাৰ ঘৰটো —
(ক) মাটিৰ ঘৰ (খ) পকা ঘৰ
৫. তোমাৰ ঘৰত বিদ্যুৎৰ ব্যৱহাৰ —
(ক) আছে (খ) নাই
৬. তোমাৰ ঘৰত টি.ভি —
(ক) আছে (খ) নাই
৭. তোমাৰ ঘৰত ফ্ৰিজ —
(ক) আছে (খ) নাই
৮. তোমাৰ ঘৰত প্ৰকাৰ সৌচাগাৰ —
(ক) কেটা (খ) পকা
৯. তোমাৰ ঘৰত ফ্ৰিজ —
(ক) আছে (খ) নাই
১০. তোমাৰ ঘৰত কম্পিউটাৰ/লেপটপ —
(ক) আছে (খ) নাই
১১. তোমাৰ ঘৰত গাড়ী —
(ক) আছে (খ) নাই
১২. তোমাৰ স্নাতকোত্তৰ — ব্যৱহাৰ কৰে
(ক) গোট (খ) কাচ/এমবি
১৩. ঘৰৰ কাৰোবাৰ স্নাতকোত্তৰ — চিকিৎসালয়ত যায়
(ক) চৰকাৰী (খ) ব্যক্তিগত
১৪. পাঠ্যবই পঢ়াৰ সুবিধা —
(ক) আছে (খ) নাই
১৫. শিক্ষাৰ অগ্ৰগতিৰ বাবে মই টিউচন —
(ক) লওঁ (খ) নলওঁ



FYUGP FINAL EXAMINATION-2024
2ND SEMESTER: SEC-0204603
COURSE NAME: FARM MANAGEMENT
DEPARTMENT OF ECONOMICS: KAMPUR COLLEGE

Full Marks: 45

Time: 2 Hours

1x5=5

1. Answer the following questions:

- a) What do you mean by Farm Management?
খেতিব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজা?
- b) Give an example of Dry Farming.
শুকান কৃষিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- c) Define Mixed farming.
মিশ্ৰিত খেতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- d) Write the mathematical relationship of mean, median and mode.
গড়, মধ্যমা আৰু বহুলকৰ গাণিতিক সম্পৰ্ক লিখা।
- e) Where shifting cultivation is found in Assam?
অসমত স্থানান্তৰিত খেতিৰ প্ৰথা কত পোৱা যায়?

2x5=10

2. Answer any five(5) questions:

- a) Write two basic disadvantages of shifting cultivation.
স্থানান্তৰিত খেতিৰ দুটা মৌলিক অসুবিধা লিখা।
- b) Write two advantages of cooperative farming.
সমবায় কৃষিৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- c) Write two methods of collecting primary data. Mention two sources of collecting secondary data.
প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহৰ দুটা পদ্ধতি লিখা। গৌণ তথ্য সংগ্ৰহৰ দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।
- d) What do you mean by seed certification?
বীজৰ প্ৰমাণীকৰণ বুলিলে কি বুজা?
- e) Mention two features of capitalistic farming.
পুঁজিবাদী খেতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- f) What do you mean by budgeting for agricultural production?
কৃষি উৎপাদনৰ বাজেট প্ৰস্তুতকৰণ বুলিলে কি বুজা?
- g) What do you understand by integrating farming? Give example.
সংহত কৃষি বুলিলে কি বুজা? উদাহৰণ দিয়া।

5x4=20

3. Answer any FOUR(4) questions:

- a) Write in brief about the factors of production in farm management.
খেতি ব্যৱস্থাপনাত প্ৰয়োজনীয় উৎপাদনৰ কাৰক সমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- b) What are the different sampling techniques? Which technique is popularly used in case of large population and why?
নমুনা সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন কৌশল কি কি? বৃহৎ জনসংখ্যাৰ ক্ষেত্ৰত কোনটো কৌশল জনপ্ৰিয়ভাৱে ব্যৱহাৰ কৰা হয় আৰু কিয়?
- c) State the basic properties of Pearson's correlation coefficient.
পিয়ৰচনৰ সম্পৰ্ক সহগটোৰ মৌলিক ধৰ্মসমূহ উল্লেখ কৰা।
- d) What is precision farming? Mention its disadvantages in rural area.

নিখুঁত কৃষি কি? গ্রাম্য অঞ্চলত ইয়াৰ অসুবিধাসমূহ উল্লেখ কৰা।

e) What do you mean by probability in statistics? Write two lines about the importance of probability concept in farm management.

পৰিসংখ্যাত সম্ভাৱনা বুলিলে কি বুজা? কৃষি ব্যৱস্থাপনাত সম্ভাৱনা ধাৰণাটোৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে দুটা শাৰী লিখা।

f) "Diagrammatic method of presenting quantitative data is best compared to other methods." Explain.

“পৰিমাণগত তথ্য উপস্থাপনৰ ক্ষেত্ৰতচিত্ৰ পদ্ধতি অন্য পদ্ধতিৰ তুলনাত সৰ্বোত্তম।” ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any ONE(1):

10x1=10

a) The production of rice by a cooperative firm in the last 10 years are given below:

কোনো সমবায় প্রতিষ্ঠানে যোৱা ১০ বছৰত কৰা চাউলৰ উৎপাদন তলত দিয়া হ'ল-

Years:	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Production(in quintals):	20	24	28	30	35	40	36	32	26	30	25

Find standard deviation of production.

উৎপাদনৰ মানক বিচ্যুতি গণনা কৰা।

b) What do you mean by Processing and presentation of data in statistics? What are the different tools used in statistics for presenting quantitative data?

পৰিসংখ্যাত তথ্যৰ প্ৰক্ৰিয়াকৰণ আৰু উপস্থাপন বুলিলে কি বুজা? পৰিমাণগত তথ্য উপস্থাপনৰ বাবে পৰিসংখ্যাত ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন সঁজুলিঅথবাপদ্ধতিসমূহ কি কি?

c) Explain the roles of a farm manager in farming?

খেতিৰাত এজন ব্যৱস্থাপকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা ?

Total marks-30

Time-1hours

1. Answer the following questions:

1x10=10

১/ তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া

a. Who is known as father of Statistics?

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ পিতৃ হিচাপে কাক জনা যায়?

b. Give a suitable definition of statistics.

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া।

c. Give one example each of nominal and ordinal data.

নামমাত্র আৰু ক্ৰমিক তথ্যৰ এটাকৈ উদাহৰণ দিয়া

d. What is the difference between statistics and parameter?

পৰিসংখ্যা আৰু প্ৰাচলৰ মাজত পাৰ্থক্য কি

e. What is qualitative and quantitative data?

গুণগত আৰু পৰিমাণগত তথ্য কি?

f. Define schedule.

সূচী কি?

g. Write down the name two online survey tools.

দুটা অনলাইন জৰীপ সঁজুলিৰ নাম লিখা।

h. When did first online survey software and questionnaire tools initially develop?

প্ৰথম অনলাইন জৰীপ চফট্ৱেৰ আৰু প্ৰশ্নাৱলীৰ সঁজুলিসমূহ কেতিয়া বিকশিত হৈছিল?

i. "In one dimensional diagram, width has immense significance". – true or false?

একমাত্রিক ডায়েগ্রামত প্ৰস্থৰ অপৰিসীম তাৎপৰ্য আছে। – সঁচা নে মিছা?

j. Give one example of two- dimensional diagram.

দ্বিমাত্রিক ডায়েগ্রামৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

2. Answer the following questions (any two):

5x2=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো দুটা):

৫x২=১০

a. Explain various methods of collecting primary data.

প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা।

b. Distinguish between primary and secondary data.

প্ৰাথমিক আৰু গৌণ তথ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য কৰা।

c. Write down the similarities and dissimilarities between schedules and questionnaires

সূচী আৰু প্ৰশ্নাৱলীৰ মাজত থকা সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য লিখা

3. Answer any one from the given below:

1x10=10

তলত দিয়া যিকোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া : ১x১০=১০

a. What do you mean by secondary data? What are the advantages and disadvantages of secondary data?

গৌণ তথ্য বুলিলে কি বুজা? গৌণ তথ্যৰ সুবিধা আৰু অসুবিধা কি কি?

b. Discuss the significance of graphs and diagrams in statistical presentation. What are the different types of diagrams commonly used to represent data.

Represent the following data by a multiple bar diagram-

colleges	No. of boys	No. of girls
E	546	647
F	543	982
G	876	295
H	267	797

- পৰিসংখ্যাগত উপস্থাপনত গ্ৰাফ আৰু ডায়েগ্ৰামৰ তাৎপৰ্য্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। তথ্য উপস্থাপন কৰিবলৈ সাধাৰণতে ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন ধৰণৰ ডায়াগ্ৰামসমূহ কি কি? নিম্নলিখিত তথ্যসমূহক একাধিক বাৰ ডায়াগ্ৰামৰ দ্বাৰা প্ৰতিনিধিত্ব কৰা।

কলেজ	ল'ৰাৰ সংখ্যা	ছোৱালীৰ সংখ্যা
E	546	647
F	543	982
G	876	295
H	267	797

Class test 5th semester

Paper ECO-HE-5026

2. Answer the following questions:

5*2=10

- e) Mention any two difficulties of Barter system.
- f) What is Money?
- g) What do you mean by Cash reserve ratio?
- h) Write any two limitations of Credit Creation Capacity of the Commercial Banks.

Sessional Examination 2023

BA 1st semester (FYUGP)

Subject: Economics (major/minor)

Total marks-40

Time-2hours

1. Answer the following questions:

1*10= 10

১/ তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া:

১*১০= ১০

a. What is the definition of National income according to Marshall?

মাৰ্শালৰ মতে ৰাষ্ট্ৰীয় আয়ৰ সংজ্ঞা কি?

b. What is the importance of National income estimates?

ৰাষ্ট্ৰীয় আয়ৰ হিচাপৰ গুৰুত্ব কি

c. What do you mean by per capita income?

জনমূৰি আয় বুলিলে কি বুজা

d. What are the transfer payments?

ট্ৰেন্সফাৰ পেমেণ্ট বুলিলে কি বুজা ?

e. Disposable income = consumption + saving, is it true or false?

ব্যৱহাৰ যোগ্য আয় = উপভোগ+ সঞ্চয়, ই সঁচা নে মিছা?

f. What is meant by tax rate?

কৰৰ হাৰ বুলিলে কি বুজা?

g. What is meant by proportional taxes?

আনুপাতিক কৰ বুলিলে কি বুজা?

h. What do you mean by the term budget?

বাজেট বুলিলে কি বুজা?

i. What is the law of demand?

চাহিদা বিধি বুলিলে কি বুজা?

j. What is price elasticity of demand?

চাহিদাৰ মূল্যৰ স্থিতিস্থাপকতা বুলিলে কি বুজা?

2. Answer the following questions: (any five)

2*5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া: (যিকোনো পাঁচটা)

২*৫=১০

a. Distinguish between Personal income and Disposable income?

ব্যক্তিগত আয় আৰু ব্যৱহাৰযোগ্য আয়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য সমূহ কি কি লিখা

b. Distinguish between Gross National Product and Gross Domestic Product?

মুঠ ৰাষ্ট্ৰীয় উৎপাদন আৰু মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য সমূহ কি কি লিখা

d. What is disguised unemployment?

ছদ্মবেশত নিবনুৱা বুলিলে কি বুজা?

e. What is the canon of equity of taxation?

কৰ আদায়ৰ সমতাৰ নীতি বুলিলে কি বুজা?

f. Write short notes on degressive and regressive taxation?

ডিগ্ৰেছিভ আৰু ৰিগ্ৰেছিভ কৰৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা?

g. Mention any two merits (advantages) of direct tax?

প্ৰত্যক্ষ কৰৰ যিকোনো দুটা গুণ (সুবিধা) উল্লেখ কৰা

h. What is cross elasticity of demand?

চাহিদাৰ তিৰ্যক স্থিতিস্থাপকতা কি?

3. Answer any two questions:

5*2=10

যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা:

৫*২=১০

a. Explain the product method of measuring Gross domestic product (GDP).

মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন (জিডিপি) জুখিব পৰা উৎপাদন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা।

b. What are the different types of unemployment?

নিবনুৱা সমস্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ কি কি?

c. Write down the determinants of inflation.

মুদ্রাস্ফীতিৰ নিৰ্ণায়ক সমূহ লিখা।

d. Distinguish between tax buoyancy and tax elasticity?

কৰ প্ৰাৱন ক্ষমতা আৰু কৰ স্থিতিস্থাপকতাৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা?

e. What are the requirements of a good tax system?

এটা ভাল কৰ ব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সমূহ কি কি?

f. Distinguish between direct and indirect taxes?

প্ৰত্যক্ষ আৰু পৰোক্ষ কৰৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা?

4. Answer any one question given below:

10*1=10

৪/ তলত দিয়া যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰলিখা :

১০*১=১০

a. Discuss the circular flow of income in two sector economy.

দুটা খণ্ডৰ অৰ্থনীতিত আয়ৰ চক্ৰীয় প্ৰবাহৰ বিষয়ে আলোচনা

কৰা

b. What do you mean by Balance of payments? Explain the components of Balance of payment account?

বেলেঞ্চ অৱ পেমেণ্ট বুলিলে কি বুজা? বেলেঞ্চ অৱ পেমেণ্ট একাউণ্টৰ উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা?

c. Distinguish between progressive and proportional taxes. Which of the two is better from the point of view of equity?

Department of Political Science

Kampur College

Sessional Examination 2023

POL-HC-3016

Time: 1 hour

Marks: 20

1. Answer the following questions: তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

1x4=4

a. How many constitutions were studied by Aristotle? এৰিষ্টটলে কিমানখন সংবিধান অধ্যয়ন কৰিছিল?

i. 185

iii. 168

ii. 158

iv. 186

b. What are the books written by Karl Marx? কাৰ্ল মাৰ্ছে ৰচনা কৰা গ্ৰন্থসমূহৰ নাম কি কি?

c. Match the following. তলত দিয়াবোৰ মিলোৱা:

A

i) Rousseau

ii) Adam Smith

iii) Bentham

iv) Hegel

B

Liberty

Capitalism

Utilitarianism

Dialectical idea

1. Only (i) is correct

2. (i) and (ii) are correct

3. (i), (ii) and (iii) are correct

4. All are correct

d. "Socialism is like a hat that has lost its shape because everyone wears it"- who said this? "সমাজবাদ এটা টুপীৰ দৰে, যি টুপী সকলোৱে পিন্ধি থকাৰ বাবে ই নিজৰ আকৃতি হেৰুৱাই পেলাইছে"- কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

i) T.H. Green

iii) C.E.M. Joad

ii) G.D.M. Cole

iv) H. Laski

2. What is Mercantilism? মাৰ্কেণ্টিলিজম কি?

3

3. What are the major characteristics of socialism? সমাজবাদৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

3

4. Critically discuss the evolution of parliament in UK.

10

ব্ৰিটেইনৰ সংসদৰ বিৱৰ্তনৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক ভাৱে আলোচনা কৰা।

Or

What is capitalism? What are the major characteristics of capitalism?

10

পুৰ্জিবাদ কি? পুৰ্জিবাদৰ মূল বৈশিষ্ট্য সমূহ কি কি?

Or

What is Eurocentrism? What are the major debates on eurocentrism?

10

ইউৰোকেণ্ট্ৰিকতা কি? ইউৰোকেণ্ট্ৰিকতাৰ প্ৰধান বিতৰ্কসমূহ কি কি?

Department of Political Science

Kampur College

Sessional Examination 2023

POL-RG/GE-5016

Time: 1 hour

Marks: 20

1) Answer the following questions:

1×4=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

i. Who is known as the father of Public Administration?

লোক প্ৰশাসনৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

ii. Who first used the term Scientific Management?

বৈজ্ঞানিক ব্যৱস্থাপনা শব্দটো পোনপ্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

iii. Who is known as the father of Scientific Management Theory?

বৈজ্ঞানিক ব্যৱস্থাপনা তত্ত্বৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

iv. Define Public Administration.

লোক প্ৰশাসনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

2) Write a short note on the Scope of Public Administration.

3

লোক প্ৰশাসনৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3) Briefly analyse the importance of Public Administration.

3

লোক প্ৰশাসনৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

4) Discuss the differences between Public and Private Administration.

10

লোক প্ৰশাসন আৰু ব্যক্তিগত প্ৰশাসনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য সমূহ আলোচনা কৰা।

Or,

Discuss the evolution of Public Administration as a separate discipline.

10

অধ্যয়নৰ পৃথক বিষয় হিচাপে লোক প্ৰশাসনৰ বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা।

Or,

Critically discuss the scientific management theory of F.W. Taylor.

10

এফ.ডব্লিউ.টেলৰৰ বৈজ্ঞানিক ব্যৱস্থাপনা তত্ত্বটোৰ এটা সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা

আগবঢ়োৱা।

Department of Political Science
Kampur College
Sessional Examination 2023
POL-HC-5026

Time: 1 hour

Marks: 20

1. Answer the following questions.

1x4=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

a. When was Manusmriti compiled?

মনুস্মৃতি গ্ৰন্থখন কেতিয়া যুগুতোৱা হৈছিল?

b. Write the name of two books written by Barani.

বাৰাণীয়ে ৰচনা কৰা দুখন কিতাপৰ নাম লিখা।

c. Who advocated the 'theory of light'?

“জেউতি তত্ব”টোৰ কোনে পোষকতা কৰিছিল?

d. Who wrote the book “Ain-i-Akbari”?

“আইন-ই-আকবৰী” নামৰ কিতাপখনৰ লিখক কোন?

2. Write a note on casteism given by Manu.

3

মনুৰ জাতিবাদৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

3. Discuss the syncretic idea developed by Kabir.

3

কবীৰৰ দ্বাৰা বিকশিত সংমিশ্ৰিত ধাৰণাটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. What are the major functionaries of King according to Abul Fajal?

10

আবুল ফজলৰ মতে এজন ৰজাৰ কাৰ্য্যৱলী সমূহ কি কি?

Or

Critically discuss the major contribution of Vedvyasha in the changing political system.

10

পৰিৱৰ্তিত ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাত বেদব্যাসৰ মুখ্য অৱদানৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক ভাৱে আলোচনা কৰা।

Department of Political Science

Kampur College

Sessional Examination 2023

POL-HC-3036

Time: 1 hour

Marks: 20

1. Answer the following questions: তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা: 1x4=4

a) Who is the author of the book "A Theory of International Politics"?

"A Theory of International Politics" নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

b) Mention any one feature of the feminist perspective in International Relations. আন্তৰ্জাতিক সম্পৰ্কত নাৰীবাদী দৃষ্টিভংগীৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

c) What do you understand by the term "Narrow Nationalism"?

"সংকীৰ্ণ জাতীয়তাবাদ" বুলিলে কি বুজা?

d) What do you understand by "Balance of Power"?

"ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য" বুলিলে কি বুজা?

2. Briefly explain the Marxist perspective in International Relations. 2

আন্তৰ্জাতিক সম্পৰ্কত মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভংগীটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

3. Write any two reasons behind the decline of the League of Nations. 2

জাতিসংঘৰ পতনৰ যিকোনো দুটা কাৰণ লিখা।

4. Liberalism or Realism— which tradition, according to you, best explains the nature of International Relations? 2

উদাৰবাদ নে বাস্তৱবাদ— কোনটো মতবাদে, তোমাৰ মতে, আন্তৰ্জাতিক সম্পৰ্কৰ প্ৰকৃতিক শ্ৰেষ্ঠভাৱে ব্যাখ্যা কৰে?

5. Discuss the causes and consequences of World War 1. 10

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণ আৰু ফলাফলবোৰ আলোচনা কৰা।

OR

Critically analyse Morgenthau's six principles of Political Realism.

মৰ্গেনথ'ৰ ৰাজনৈতিক বাস্তৱবাদৰ ছয়টা নীতিৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

B.A. 3rd Semester Sessional Exam, 2024
Kampur College
Subject: Geography (Minor)
Course Name: Geography as a Spatial Science

Time: 2 hours

Total Marks: 40

A. Answer all the following questions:

1 x 8 = 8

1. ভৌগোলিক অধ্যয়নত 'প্রকৃত অৱস্থিতি' (absolute location) সংজ্ঞা দিয়া।
2. ভৌগোলিক বিশ্লেষণত 'প্রকৃত অৱস্থিতি' (absolute location) আৰু 'সম্পর্কিত অৱস্থিতি' (relative location) ৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।
3. উদাহৰণৰ সহায়ত 'সম্পর্কিত অৱস্থিতি' (relative location) ৰ ধাৰণাটোক বুজাবলৈ এটি উদাহৰণ দিয়া।
4. এটা ভূগোলিক স্থানৰ 'প্রকৃত অৱস্থিতি' (absolute location) নিৰ্ণয় কৰিবলৈ প্ৰয়োজনীয় মুখ্য উপাদান সমূহ কি কি ?
5. ভৌগোলিকত অঞ্চলসমূহ কেনেকৈ শ্ৰেণী বিভাজন কৰা হয় আৰু প্ৰতিটো বিভাজনৰ এটাকৈ উদাহৰণ দিয়া।
6. 'অঞ্চল' (region) ৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
7. 'ভূ-অঞ্চল' (territory) ধাৰণা সম্পৰ্কে লিখা।
8. ভূ-অঞ্চল (territory) যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

B. Answer the following questions:

(Attempt any 6 questions)

2 x 6 = 12

1. ভূ-অঞ্চল (territory) আৰু 'অঞ্চল' (region) ধাৰণাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য সমূহ লিখা।
2. 'ঠাই' (place) আৰু 'স্থান' (space) ধাৰণাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য সমূহ লিখা।
3. 'ঠাই' (place) ধাৰণাতো বহুলাই লিখা।
4. মানচিত্ৰত ভৌগোলিক তথ্য উপস্থাপন কৰিবলৈ বিন্দু' (point) বৈশিষ্ট্যৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।
5. 'ৰেখা' (line) আৰু 'এলেকা' (area) মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

6. 'প্রকৃত অৱস্থিতি' (absolute location) কোনে কেইটা পদ্ধতিৰে প্ৰতিবিম্বিত কৰি পাবি?

7. 'বিন্দু' (line) আৰু 'এলেকা' (area) মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

8. ভৌগোলিক অধ্যয়নত বুলিলে কি বুজা ?

C. Answer the following questions:

(Attempt any two questions)

5 x 2 = 10

1. ভৌগোলিক স্থানৰ ভাগ কেইটাৰ বিষয়ে বহুলাই লিখা।
2. স্থানিক ভূগোল বিজ্ঞানৰ বিষয়ে বহুলাই লিখা।
3. কোনবোৰ পদ্ধতিৰ দ্বাৰা স্থানিক ভূগোল বিজ্ঞান অধ্যয়ন সম্পন্ন কৰা হয়?

D. Answer the following questions :

(Attempt only 1 question)

10 x 1 = 10

1. স্থানিক ভূগোল বিজ্ঞানৰ বিষয়ে বহুলাই লিখা।
2. ভৌগোলিক ৰাজনীতিৰ বিষয়ে লিখা।

SESSIONAL EXAMINATION-2024

BA 5TH SEMESTER(MAJOR) CBCS

PAPER NAME-SOCIAL AND POLITICAL GEOGRAPHY

PAPER CODE:GGY-HC-5016

TIME-1 HOUR

MARKS-20

1. Write very short answer of the followings

1+1+1+1=4

a) Who is the father of political geography ?

b) What is "Ecumene" ?

c) Mention one component of Social Well-being.

d) Mention one approach of study of social geography.

2. Write short answers(any three only)

2+2+2=6

a) What is social space?

b) What is a state ?

c) What is Frontire ?

d) Who is MacKinder ?

e) Define slum.

3. Define social geography. Discuss its nature and scope in brief. 2+4+4=10

Or

Discuss in brief about the boundary dispute between India-Pakistan. 10

B.A. 3rd Semester Sessional Exam, 2024

Kampur College

Subject: Geography (SEC)

Course Name: Environmental Ethics

Time : 1 hour

Total marks : 20

A. Answer **all** the following questions:

1 x 4 = 4

1. What is environmental ethics?

পৰিৱেশিক নীতিবিদ্যা বুলিলে কি বুজা?

2. What is the main goal of ecologism?

ইক'ল'জিজমৰ মুখ্য লক্ষ্য কি?

3. Name one source of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ এটা উৎসৰ নাম লিখা।

4. Mention one control measure for water pollution.

পানী প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণকাৰী এটা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

B. Answer the following questions (**Attempt any three**)

2 x 3 = 6

1. Write on the historical development of environmental ethics.

পৰিৱেশিক নীতিবিদ্যাৰ ইতিহাসৰ বিষয়ে লিখা।

2. List any two types of pollution and their sources.

প্ৰদূষণৰ দুই প্ৰকাৰ আৰু উৎসৰ নাম লিখা।

3. What is sustainable development?

বহনক্ষম উন্নয়ন বুলিলে কি বুজা?

4. Mention two goals of sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ দুটা লক্ষ্যৰ বিষয়ে লিখা।

5. Name two control measures for soil pollution.

মাটি প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণকাৰী ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

C. Answer the following question (**Attempt any one**)

10 x 1 = 10

1. Discuss the concept of environmental ethics in detail. How does it shape our understanding of human responsibility towards nature?

পৰিৱেশিক নীতিবিদ্যাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। এই ধাৰণাই কেনেদৰে আমাৰ পৰিবেশৰ প্ৰতি দায়বদ্ধতাৰ বিষয়ে আমাক সচেতন কৰে?

2. Analyze the various environmental issues faced globally and suggest its possible solutions .

পৃথিৱীৰ বিভিন্ন পৰিবেশ সংক্ৰান্ত সমস্যাৰ বিষয় বিশ্লেষণ কৰা আৰু এই সমস্যাৰ সমাধানৰ বিষয়ে লিখা।

SESSIONAL EXAMINATION 2024
BA 6TH SEMESTER
SUBJECT: GEOGRAPHY HONOURS
COURSE NAME: GEOGRAPHICAL THOUGHT
PAPER CODE: GGY-HC-6016

MARKS: 20

TIME: 1 HOURS

1. Write the answer in very short. 1X5= 5
 - a. Who coined the term Geography?
 - b. Who for the first time prepared a world map to scale ?
 - c. Who was the first geographer draw a standard meridian map ?
 - d. Who is considered as father of Regional Geography ?
 - e. Who laid the foundation of Modern GeographicalThought ?
2. Write the short note. (any one). 5
 - a. Areal Differentiation.
 - b. Behavioural Geography.
3. Explain the development of American geographical thought in Modern world. 10

OR

Explain the contribution of German geographers to the development of geography. 10

FYUGP 1st Semester Sessional Exam, 2024
Kampur College, Kampur
Value Added Course
Course Name : Environmental Studies

Time: 1 hour

Total Marks: 20

A. Answer all the following questions :

1 x 4 = 4

1. Define renewable resources.

নবীকৰণযোগ্য সম্পদ বুলিলে কি বুজা ?

2. What is global warming?

গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি বুলিলে কি বুজা ?

3. Mention one example of a non-renewable resource.

অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ এটা উদাহৰণ উল্লেখ কৰা।

4. Mention one example of a greenhouse gas.

সেউজ গৃহ গেছৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

B. Answer the following questions : (Attempt any 3 questions) 2 x 3 = 6

1. Explain the concept of ecosystem.

পৰিস্থিতি তন্ত্ৰ সম্পৰ্কে লিখা।

2. What is the importance of environmental studies?

পৰিবেশ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

3. Differentiate between renewable and non-renewable resources.

নবীকৰণযোগ্য আৰু অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ মাজত পাৰ্থক্য বুজাই দিয়া।

4. Explain one effect of climate change.

বতৰ পৰিৱৰ্তনৰ এটা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

5. What is sustainable development?

বহনক্ষম উন্নয়ন বুলিলে কি বুজা?

C. Answer the following questions :

(Attempt any 1 questions)

10 x 1 = 10

1. Discuss the nature and scope of environmental studies.

পৰিবেশ অধ্যয়নৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2. Describe the concept of sustainable development and its importance.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ ধাৰণা আৰু ইয়াৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

BA 1st SEMESTER SESSIONAL EXAMINATION/2023

SUBJECT: EARTH SCIENCE (MDC)

COURSE NAME: Understanding Physical Formations of the Earth

MARKS: 40

TIME: 2 HOURS

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া ? (Answer very short) 1X5=5
- a. নিহাৰিকা মতবাদটো কোনে আগবঢ়াইছিল ? (who introduce nebular hypothesis)
- b. গেছীয় মতবাদটো কোনে সংশোধন কৰিছিল ? (who modified the gaseous hypothesis)
- c. পৃথিৱীৰ বয়স কিমান ? (what is the age of the earth)
- d. নীহাৰিকা বুলিলে কি বুজা ? (what is nebular)
- e. বিগ বেং মতবাদৰ বিপৰীত মতবাদটো কি ? (name the opposite concept of big bang theory)

2. পাৰ্থক্য লিখা (write differences) (Any one)

- a. আন্তঃগ্ৰহ আৰু বহিঃগ্ৰহ (inner planet & outer planet) 5

OR

- b. গেছীয় মতবাদ আৰু নীহাৰিকা মতবাদ (gaseous & nebular hypothesis) 5

3. চমু টোকা লিখা (write short notes) (Any one)

- a. পৃথিৱীৰ উৎপত্তি বিষয়ে গেছীয় মতবাদ (gaseous hypothesis related to origin of the earth) 10

OR

- b. পৃথিৱীৰ উৎপত্তি বিষয়ে নিহাৰিকা মতবাদ (gaseous hypothesis related to origin of the earth) 10

4. পৃথিৱীৰ উৎপত্তি বিষয়ে বিগ বেং মতবাদটো চিত্ৰসহ বৰ্ণনা কৰা ? 10

(Explain the big bang theory with diagram)

5. পৃথিৱীৰ উৎপত্তি বিষয়ে জোৱাৰ মতবাদটো চিত্ৰসহ বৰ্ণনা কৰা ? 10

(Explain the tidal hypothesis of the origin of the earth ?)

Sessional Examination 2023
B.A. 1st Semester
Sub- Environmental Studies
Kampur College

Time: 2 hour

Marks: 40

1×6=6

1. Answer the following questions.

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- What is ecosystem?
পৰিস্থিতি তন্ত্ৰ কি?
- How many goals are there In Sustainable development?
বহনক্ষম উন্নয়নৰ কিমানটা লক্ষ্য আছে?
- What is food chain?
খাদ্য শৃংখল কি?
- What are the abiotic elements of environment?
পৰিৱেশৰ অজৈৱিক উপাদান সমূহ কি কি?
- Every year 5th June is celebrated as _____.
প্ৰতি বছৰে ৫ জুন তাৰিখটো _____ দিৱস হিচাপে পালন কৰা হয়।
- Who first coined the term Ecology?
পৰিস্থিতি বিজ্ঞান শব্দটো পোনপ্ৰথমে কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

2×4=8

2. Short Notes (Any four)

চমুটোকা লিখা (যিকোনো চাৰিটা)

- Food web
খাদ্য জাল
- Environmental education
পৰিৱেশীয় শিক্ষা
- Ecology
পৰিস্থিতি বিজ্ঞান
- Greenhouse effect
সেউজগৃহ প্ৰভাৱ ।
- Global warming
গোলকীয় উষ্ণতা

B.A. FOURTH SEMESTER FINAL EXAM, KAMPUR COLLEGE, 2024

Geography

(Honours Practical Examination)

(Course Name: Remote Sensing, GIS and GPS)

Course Code: GGY-HC-4036

Time: 2 Hours

Full Marks: 20

Answer the following questions:

1. Conduct a visual analysis of the supplied satellite image. Create a map that highlights all the physical and cultural features visible in the satellite imagery and provide its brief description on it. 8

or

Perform an unsupervised classification on the provided satellite image. 8

2. Using the provided interpretation keys, visually analyze the supplied aerial photograph. Create a map that displays all the physical and cultural features visible in the aerial photograph, and write a brief interpretation of it. 8

3. Practical notebook 2

4. Viva Voce 2

BA FOURTH SEMESTER FINAL EXAM, KAMPUR COLLEGE, 2024

**Geography
(Major Practical)**

Course Name: Environmental Geography and Disaster Management

Paper Code: GGY-HC-4016

Full Marks: 20

Time: 2 Hours

Answer the following questions:

1. Mapping of the major wetlands of Nagaon district and computation its shape and size (area) using GIS software. 8

Or

Draw a disaster management cycle and provide a detailed interpretation of it. 8

2. Create a map of Assam highlighting the major fault lines and plot at least ten epicenters from recent years. Additionally, provide an explanation of the significant fault lines in Assam. 8

Or

Prepare a disaster vulnerability map of Assam using a GIS software. 8

3. Practical notebook 2

4. Viva Voce 2

BA 4th SEMESTER FINAL EXAMINATION/2024
SUBJECT: GEOGRAPHY HONOURS PRACTICAL
COURSE NAME: POPULATION & SETTLEMENT GEOGRAPHY
PAPER CODE: GGY-HC-4026

TIME: 2 HOURS

MARKS: 20

1. Represent the following data with the help of a suitable cartogram. 7+1=8

TABLE: POPULATION GROWTH IN ASSAM (1901-2011)

Census year	Population (in lakh)
1901	32.89
1911	38.48
1921	46.37
1931	55.60
1941	66.95
1951	80.29
1961	108.37
1971	146.25
1991	224.14
2001	266.55
2011	312.05

2. Draw a choropleth map with the help of the data given below and interpret them. 7+1=8

POPULATION DENSITY OF NORTH-EAST INDIA
2011 CENSUS

State	Population Density
ASSAM	397
ARUNACHAL PRADESH	17
MANIPUR	122
MEGHALAYA	132
MIZORAM	52
NAGALAND	119
SIKKIM	86
TRIPURA	350

3. Practical Note book 2

4. Viva-voce 2

BA 6th SEMESTER FINAL EXAMINATION/2024
SUBJECT: GEOGRAPHY HONOURS PRACTICAL
COURSE NAME: GEOGRAPHICAL THOUGHT
PAPER CODE: GGY-HC-6016

TIME: 2 HOURS

MARKS: 20

1. Draw a world map and show the major development of geography in France, Germany, UK and USA by indicating the major contributor and their contribution. 2+2+2+2=8

OR

Show the mapping route of exploration and discoveries of Columbus and Vasco-da Gama. 4+4=8

2. Show the contribution of Greek & Roman Geographers by using time-scale graph. 8
3. Practical Note book 2
4. Viva-voce 2

BA 6th SEMESTER FINAL PRACTICAL EXAMINATION/2024

SUBJECT: GEOGRAPHY HONOURS

COURSE NAME: GEOGRAPHY OF HEALTH

PAPER CODE: GGY-HE-6016

TIME: 2 HOURS

MARKS: 20

1. With the help of following data calculate the Z score and show it in the map of Assam. 3+5=8

Districts	No of PHC	Total No of beds	No of Doctor	No of nurse & midwives
Kokrajhar	38	475	177	512
Dhubri	40	564	232	781
GoalPara	39	346	190	422
Barpeta	51	582	244	800
Nagaon	74	742	352	1185
Sonitpur	47	634	239	884

2. Draw a choropleth map of North East India with the help of following data. 5+3=8

State	No. of malaria case (in 2018)
Arunachal Pradesh	625
Assam	3816
Meghalaya	6394
Mizoram	4296
Nagaland	113
Manipur	12
Tripura	13079

Source: NVBDCP, 2018

3. Practical Note book
4. Viva-voce

2

2

Sessional Examination-2024
B.A 2nd Semester (FYUGP)
Sub : Education (SEC)

Time : 1 hour

(Writing Bio-data and facing an interview)

Full Marks : 20

1. Answer the following questions as directed (any two) $1 \times 4 = 4$

a) Reference are mentioned in a biodata (write true or false)

জীৱনপঞ্জী এখনত উনুকনি উল্লেখ কৰা হয় (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

b) Resume is aword (Fill in the blanks)

c) What are the types of interview ?

সাক্ষাৎকাৰ কেই প্রকাৰৰ ?

2. Write very short questions of the following questions $2 \times 2 = 4$

a) What is Bio-data ?

জীৱনপঞ্জী বা বায়'ডাটা বুলিলে কি বুজা ?

b) Give a definition of interview

সাক্ষাৎকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

c) Mention two objectives of Resume.

সংক্ষিপ্তসৰ বা ৰিজিউমৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any one from the following. $1 \times 4 = 4$

নিম্নলিখিত যিকোনো এটাৰ ওপৰত চমুটোকা লিখা।

a) Advantages of interview

সাক্ষাৎকাৰৰ সুবিধাসমূহ।

b) Curriculum Vitae or CV

জীৱন বৃত্তান্ত বা কাৰিকুলাম ভাইটে।

c) Medical Bio-data

চিকিৎসা সম্বন্ধীয় জীৱন বৃত্তান্ত।

4. How to write of a good academic bio-data ? Explain.
এখন ভাল শৈক্ষিক জীৱন পঞ্জী বা বায়'ডাটা কেনেকৈ লিখিব লাগে
বুজাই লিখা।

Or,

Explain the different skills required to face an interview ?
সাক্ষাৎকাৰৰ সন্মুখীন হ'বলৈ প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।





Sessional Examination-2024

B.A 4th Semester

Sub : Education (RC)

Time : 1 hour

(History of Education in India)

Full Marks : 20

1. Answer the following (any four)

1×4=4

a) What is the character Act of 1813?

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন কি ?

b) In which year was the Right to Education Act passed ?

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন কোন চনত গৃহীত হৈছিল ?

c) Who was the chairman of the University Education Commission. of 1948?

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?

d) Write the full form of NAAC.

NAAC ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

e) In which year, the constitution of India came into force?

ভাৰতীয় সংবিধান কোন চনত কাৰ্য্যকৰী কৰা হৈছিল ?

f) What was the main objective of appointing Hunter Commission ?

হান্টাৰ আয়োগ গঠনৰ মূল উদ্দেশ্য কি আছিল ?

2. Write short notes (any two)

3×2=6

চমুটোকা লিখা (যিকোনো দুটা)

a) Downward Filtration Theory

নিম্নমুখী পৰিশ্ৰাৱন নীতি।

b) Grant-in-aid

সহায়ক অনুদান

c) Navodaya Vidyalaya

নবোদয় বিদ্যালয়।

3. What do mean by Anglicist-classicist controversy ? What were the issues which gave rise to the controversy ? Explain. 2+8=10
প্ৰাচ্য-প্ৰাশ্চাত্যৰ বিবাদ বুলিলে কি বুজা ? কি কি বিষয়-বস্তুৰ সম্পৰ্কত এই বিবাদৰ সৃষ্টি হৈছিল। ব্যাখ্যা কৰা।

Or অথবা

Mention the main recommendations of Woods Despatch of 1854. 10

১৮৫৪ চনৰ উদৰ শিক্ষাপত্ৰৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ উল্লেখ কৰা



Sessional Examination, 2024
B.A. 6th Semester
Sub: Education
Paper: EDU-SE-6014
(Developing Teaching Skills)

Total Marks: 20

Time: 1 hour

$2 \times 3 = 6$

1. Answer any three of the following:

তলৰ যিকোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা:

(a) What is Teaching?

শিক্ষাদান কি ?

(b) Mention two components of Teaching.

শিক্ষাদানৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(c) What is Micro Teaching?

অনুশিক্ষণ কি ?

(d) What is Lesson Plan?

পাঠ পৰিকল্পনা কি ?

$4 \times 1 = 4$

2. Write short note on any one of the following:

তলত দিয়া যিকোনো এটাৰ চমুতোকা লিখা:

(a) Maxims of Teaching.

শিক্ষনৰ বিধি

(b) Components of Blackboard writing.

ব্লেকব'ৰ্ড লিখনৰ উপকৌশলসমূহ

(c) Characteristics of Lesson Plan.

পাঠ পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্য

$10 \times 1 = 10$

3. Answer any one of the following:

তলত দিয়া যিকোনো এটাৰ উত্তৰ লিখা:

a) Define Audio-Visual Aids. Discuss briefly about the principles of using Audio Visual Aids.

দৃশ্য-শ্রব্য সজুলিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Write the criteria of a good lesson plan.

এটা ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(c) "A lesson plan is actually a plan of action" Discuss the importance of lesson plan in view of this statement.

‘পাঠ পৰিকল্পনা হ’ল প্রকৃত্যৰ্থত কাৰ্যৰ এক পৰিকল্পনা’.....এই বিবৃতি বিবেচনা কৰি পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Sessional Examination-2024

BA 6th semester

Sub: Education (HC)

Paper - EDU HC-6016

Full marks: 20

Time: 1 hour

(Education and Development)

1. Answer the following questions very briefly: (any four)

1x4=4

- What is indicator?
- What is Ratio?
- What is the meaning of Globalization?
- Who was the chairman of National Knowledge commission, 2005?
- Write any one factor of human resource development?
- Write one characteristic of community.

2X3=6

2. Write any two from the following.

- Concept of Modernisation
- Sarva Shiksha Abhiyan or SSA
- Human Resource
- RUSA

10

3. Discuss the role of education in National Development.

Or

"Human resource development is not possible without education" - Explain the statement.

Sessional Examination-2024

BA 6th semester

Sub: Education (HC)

Paper - EDU HE-6046

Full marks: 20

Time: 1 hour

(Women and society)

1. Answer the following questions very briefly: (any four)

1x4=4

- Who wrote the Humayun nama?
- Mention any one type of health problem related to Women?
- What is the full of IPC?
- What is peer group?
- Mention one function of women entrepreneurship?
- In which state Anti Arrack movement was build up?

2. Write any two from the following.

2X3=6

- Role of women as a wife.
- Gender inequality.
- Property of rights of women.
- Chipko Movement.

3. Discuss the main barriers of women empowerment

10

Or

What do you think about the changing role of women in India? Give your opinion. 10

Departmental Seminar

Organized by

Department of Education

Kampur College, Kampur, Nagaon, Assam-782426

Date: 18th March & 1st April, 2024

Paper: EDU-HC-4016

Group	Name	G.U. Roll Number	Signature	Topic
A	Parismita Bhuyan	UA-221-301-0071	Parismita Bhuyan	Views of Sankardeva on Education & Practice.
	Kalyanjyoti Laskar	UA-221-301-0	Absent	
	Protima Das	UA-221-301-0087	Protima Das	
B	Rahul Boro	UA-221-301-0168	Rahul Boro	Tagore's significant contribution to present day educational thought.
	Sumiya Begum	UA-221-301-0089	Sumiya Begum	
	Silpi Devi	UA-221-301-0169	Silpi devi	
C	Doli Rabha	UA-221-301-0081	Dolli Rabha	Kalam's Educational Model for 21 st Century
	Anamika Dey	UA-221-301-0016	Anamika Dey	
	Debojit Bora	UA-221-301-0084	Debojit Bora	
D	Farida Begum	UA-221-301-0015	Farida Begum	Vivekanandas' contribution towards present educational system.
	Elias Hussain	UA-221-301-0186	Elias Hussain	
	Nidusmita Borah	UA-221-301-0	Absent	
E	Priya Chetia	UA-221-301-0	Absent	Frobel's contribution to Modern Education.
	Safikul Islam	UA-221-301-0128	Safikul Islam	
	Rituraj Nath	UA-221-301-0107	Rituraj Nath	
F	Pinki Debnath	UA-221-301-0	Absent	Contribution of Montessori towards modern education.
	Rahul Alom	UA-221-301-0219	Rahul Alom	
	Bulti Sarkar	UA-221-301-0	Absent	
G	Tina Devi	UA-221-301-0124	Tina Devi	Pestalozzi's contribution towards present day educational system.
	Rashmi Borah	UA-221-301-0	Absent	
	Biva Debnath	UA-221-301-0106	Biva Debnath	

H	Gayatri Borah	UA-221-301-0	Absent	Contribution of John Dewey to present day educational thought.
	Nazmina Begum	UA-221-301-0	Absent	
	Jesmin Sultana	UA-221-301-0028	Jesmin Sultana	
I	Apurba Das	UA-221-301-0	Absent	Rousseau's Educational Philosophy.
	Tanisha Dey	UA-221-301-0	Absent	
	Jesim Ahmed	UA-221-301-0	Absent	
	Nabajyoti Knowar	UA-221-301-0	Absent	

R Dutta
11/4/24

Rubi Dutta

Assistant Professor

Dept. of Education

Kampur College

PRESANTATION

Students of the 5th Semester (HC) gave presentations on the topics assigned to them for home assignment.

<u>Name of Topics</u>		<u>Name of Students</u>
1. Machiavelli's separation of Politics from Ethics		Indira Baidolai
2. Machiavelli's Statecraft		Toibur Rahman
3. Plato's Communism vs		Bhann Basumatary
4. Marxian Communism		
5. Hobbesian Social Contract vs Lockian Social Contract		Ganeshi Bora
6. Marxism		Ibaidul Hoque
7. Philosophies of Plato and Machiavelli		Khalida Jia
8. Aristotle's Classification of Constitutions		Mamfi Biswas
9. Aristotle's Critique of Plato		Sadika Sultana
10. Aristotle's Theory of State		Barsha Hira
11. Plato's Theory of Ideal State		Nabajyoti Boruah

Signatures of Students :

1. Sadika Sultana

4. Nabajyoti Boruah

2. Khalida Jia

5.

3. Barsha Hira

6.

Federalism

- a. Priganka Chanda (298)
- b. Namrata Sankia (197)
- c. Rahul Boro (14)
- d. Nabajyoti Kowar (83)

2. Parliamentary form of Govt-

- a. Kalyan Jyoti Laskar (45)
- b. Debajit Das (362)
- c. Ankita Borah (145)
- d. Priganka Sankar (154)

3. Comparative Government: An Analysis

- a. Rejmina Akli (87)
- b. Anamika Dey (193)
- c. Rejmina Akli (182)
- d. Pransita Bhuyan (13)
- e. Sibani Das (142)

4. Democracy :

- a. Karabi Devi (290)
- b. Jyotismoy Hazari (256)
- c. Paban Biswas (160)
- d. Shibani Biswas (144)

5. UnderstandingParty System /Party System in -different Political Setting

- a. Babli Debnath (272)
- b. Partha Sarathi Das (354)
- c. Arnab Nath (17)
- d. Rinki Tamuli (371)

6. Election System

- a. Shilpi Mallik (307)
- b. Tulsi Bora (355)
- c. Prastuti Bhuyan (60)
- d. Preetrekhar Kakati (21)



ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ : ଶ୍ରୀ
ସି(ସିଆନ)

- a. Bismita Teronggi (225)
- b. Sulema Khala (349)
- c. Gistika Day (258)
- d. Hebadite Choudhry (341)

8. Approaches of Comparative
Politics: ଦୁଇଟି ସମୀକ୍ଷା
ଆବଶ୍ୟକ - ଦୁଇଟି ସମୀକ୍ଷା

- a. Neha Majhi (303)
- b. Apurba Basumaty (305)
- c. Rituraj Nait (215)
- d. Parishmita Bora (64)

9. Parliamentary form of Govt.
ମାମୁଲି ମାମୁଲି ସମୀକ୍ଷା

- a. Parthana Das (125)
- b. Beanti Das (210)
- c. Priyanka Sarma (201)
- d. Sikhamon Devi (40)

10. Comparison between
Presidential and Parliamentary
form of Govt.

- a. Paily Devi (79)
- b. Sadan Devi (122)
- c. Diga Biswas (159)
- d. Doli Rabha (15)

- ଗୋଟିଏ ମାମୁଲି ମାମୁଲି
ମାମୁଲି ସମୀକ୍ଷା

10. Comparison between
Unitary and Federal Govt.
ଗୋଟିଏ ମାମୁଲି ମାମୁଲି
ଗୋଟିଏ ମାମୁଲି ମାମୁଲି

- a. Pratima Das (71)
- b. Joonti Hajong (168)
- c. Deepshikha Devi (134)
- d. Babita Bhadoi (133)

11. Significance of ^{studying} Comp
Government

- a. Krishna Barnah (28)
- b. Pintumoni Bosa (227)
- c. Puja Laskar (82)
- d. Aniram Biswas (317)
- e. Mani Ran Das (76)

ଗୋଟିଏ ମାମୁଲି ମାମୁଲି
ଗୋଟିଏ ମାମୁଲି ମାମୁଲି



POL - HC - 5016

Date: / / Page: 31

1. Barieshi Borah - Alexandra Kollontai disagreement with Lenin.
2. Jahangir Alam - Rousseau's concept of General Will
3. Khalida Jia - Discourses on modernity
4. Sadika Sultana - Mill's concept of Liberty - critical analysis
5. Salina Sultana - Historical Materialism of Karl Marx
6. Chinmay Kr. Mosong - Mary Wollstonecraft on Women
7. Abidur Rahman - Mary Wollstonecraft on Patriarchalism
8. Bhannu Basumatary - Dialectical Materialism of Karl Marx
9. Yahia Khan - Marx's concept of Class Struggle
10. Suman Mallick - Rousseau on Social Contract
11. Indira Bardoloi - Feminist perspective of Mary Wollstonecraft
12. Torkun Rahman - Discourses on Modernity
13. Barsha Hira - Mill on Women
14. Nabijyoti Baruah - Lenin
15. Monjali Sarker - Rousseau's concept of General Will
16. Gunneswari Basumatary - Critical views on Marx
17. Pujabanti Islam - Rousseau on Social Contract
18. Ibaidul Hoque - Mill on Liberty
19. Tafajul Islam - Mary Wollstonecraft on Women
20. Mampi Biswas - Dialectical Materialism of Karl Marx



1. Barieshi Baruah - Judicial system of china.
2. Jahangir Alam - Direct Democracy
3. Khelida Jia - Interest groups of Switzerland
4. Sadska Sultana - National Peoples Congress
5. Salina Sultana - Swiss Federalism
6. Chinmoy Mr. Moslow - Political Parties of Switzerland
7. Bhann Basumatary - Rights & duties of the citizens of china.
8. Yashis Khan - Judicial System of Switzerland.
9. Sumen Mallick - Legislative procedure of the federal government of Switzerland.
10. Indira Bordoloi - Role of Communist Party
11. Toibus Rahman - Party system of China.
12. Barsha Hira - The President and the state of Council.
13. Nabajyoti Baruah - Executive structure of the federal government of Switzerland.
14. Mongali Sarkel - Methods of direct democracy.
15. Guniswari Basumatary - Judiciary structure of the federal government of Switzerland.
16. Mujaharul Islam - Role of Communist Party
17. Ibaidul Hogue - Interest groups of Switzerland
18. Tofagut Islam - Swiss Federalism
19. Mempi Biswas - Judicial system of china.



1. Parvathi Bora - Children as a vulnerable group
2. Jahangir Alam - Terrorism in NE India
3. Khalida Jia - NHRC as a mechanism for protection of HR.
4. Sadiqa Sultana - Chipko Movement.
5. Salima Sultana - Protection of Human Rights Act 1993.
6. Chinmay Kr. Moirang - Narmada Bachao Movement
7. Bhannu Basumatary - Human Rights & the constitution of India.
8. Fahis Khan - National Commission for Women
9. Sumen Mallick - Human rights of minority as a vulnerable group.
10. Gudia Baidalai - National Commission for SC & ST.
11. Taibur Rahman - Rights of Indigenous people.
12. ~~Bart~~ Bassha Hira - National Commission for women.
13. Habajyoti Bora - Human Rights & the constitution of India.
14. Mangali Sarkar - Origin & development of human rights in India.
15. Gunaswari Basumatary - Children as a vulnerable group.
16. Mujahedul Islam - NHRC
17. Ibaidul Haque - AHRC
18. Tofajul Islam - women as a vulnerable group.
19. Manpi Biswas - National Commission of ST.

1. Gaurishankar Borkar - Nehru as a modern philosopher.
2. Jahangir Alam - Hindutva.
3. Khalida Jia - Ideal state of Swami Vivekananda.
4. Sadika Sultana - Ambedkar's concept of Social Justice.
5. Salina Sultana - Nehru on secularism: A critical evaluation.
6. Chinmay Mr. Masang - Critique of Nationalism.
7. Bhama Basumatary - Pandita Ramabai's contribution to the field of women.
8. Yashir Khan - Gandhi on Swaraj.
9. Sumon Mallick - Contribution of Rajarammohan Rai on women.
10. Indira Boddalai - Lokhi on socialism.
11. Taibur Rahman - Vivekananda's concept of Ideal Society.
12. Baeshe Hira - Gandhi's concept of Ahimsa.
13. Nabajyoti Baruah - Ideal on community.
14. Mongshi Lakshar - Ambedkar's concept of social justice.
15. Gunerosri Basumatary - Savarkar's concept of Hindutva.
16. Mujaharul Islam - Tagore's concept of critique of nationalism.
17. Ikaidul Haque - Ramabai Rai's contribution to the field of women.
18. Tofajul Islam - Ambedkar & Gandhi: A debate.
19. Manpi Biswas - Nehru on secularism.

1. Anjoy Gohosh — Political Culture
2. Puja Mandal — Federation
3. Kaushiki Borthaker — New Constitutionalism
4. Pratistoti Hazarika — Concept of Nation-State
5. Rishi Kakati — FPTP.
6. Gargi Saikia — Proportional Representation.
7. Pratishna Borg — Democratization in post communist countries.
8. Tamanna Laskar — Federation.
9. Rajib Islam — Confederation.
10. Pallab Bhuyan —
11. Benjamin Marak —
12. Masaraf Hussain — Election system: A critical evaluation.
13. Babu Rongpi — Nation state
14. Kishanu Pratin Borg — Political culture
15. Shaker Ahmed — Debates around territorial division of Power.
16. Sakina Khatun — Types of Election system.
17. Abul Hussain — First Past the Post system
18. Dina Sharma — Historical evolution of western Europe.
19. Priyanka Pradhan — New Constitutionalism.
20. Suni Khakhar — Proportional Representation.
21. Jyotishman Sarker — A review on Comparative Politics.
22. Mangal Sena — Emergence of Party system.
23. Asma Begum — Post-authoritarian process of democratization.





Remedial Class Record
2023-24 Session
Department of Geography

Date: 22/11/23

Time: 10.15 pm

Class: 3rd semester (major)

Topic: Sampling

Name of the teacher: Riju Laskar

Class Roll no	Name of student
16	Kaushik Dekaraja
60	Prastuti Bhuyan
64	Porishmita Bora
125	Parthana Das
227	Pintumoni Bora
347	Sashwati Laskar
354	Partha Sarathi Das
369	Lankirm Kro

Baner
22/11/23

Signature of the Teacher

Baner
Principal
Rampur college
Rampur Asan

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 16/11/23

Time: 11.15 pm

Class: 3rd semester (major)

Topic: Final Exam Question Paper Discussion

Name of the teacher: Riju Laskar

Class Roll no	Name of student
16	Kaushik Dekaraja
60	Prastuti Bhuyan
64	Porishmita Bora
125	Parthana Das
227	Pintumoni Bora
347	Sashwati Laskar
354	Partha Sarathi Das
369	Lankirm Kro

Bassan
16/11/23

Signature of the Teacher

Am Bm
Principal
Kampur college
Kampur : Assam

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 14/11/23

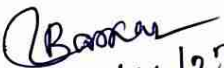
Time: 12.15 am

Class: 5th semester (major)

Topic: Breaking Point Formula – Urban Influence Zone

Name of the teacher: Riju Laskar

Class Roll no	Name of student
142	SoonMoni Saikia
150	Bishwajit Laskar
154	Miraj Ahmed
157	Rohan Mazumdar
163	Himadri Borah
164	Bikram Tisso


14/11/23

Signature of the Teacher


Principal
Wampur college
Wampur : Assam

Remedial Class Record
2023-24 Session
Department of Geography

Date: 3/11/23


Time: 12.15 pm

Class: 5th semester (major)

Topic: Crop concentration

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
84	Naina Saikia
85	Priya Darshana Bora
86	Trishna Das
88	Juli Devi
113	Wahida Begum
115	Rubli Bora
142	SoonMoni Saikia
154	Miraj Ahmed
164	Bikram Tisso


Principal
Kampur college
Kampur : Assam


Signature of the Teacher

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 14/11/23

Time: 11.15 pm

Class: 3rd semester (major)

Topic: Industry of N-E India

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
21	Preety Rekha Kakati
60	Prastuti Bhuyan
64	Porishmita Bora
362	Debajit Das


Signature of the Teacher


Principal
Kampur college
Kampur : Assam

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 10/11/23

Time: 11.15 pm

Class: 3rd semester (major)

Topic: Agriculture of N-E India

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
16	Kaushik Dekaraja
21	Preety Rekha Kakati
60	Prastuti Bhuyan
64	Porishmita Bora
125	Parthana Das
227	Pintumoni Bora
347	Sashwati Laskar


Signature of the Teacher


Principal
Kampur college
Kampur : Assam

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 8/11/23

Time: 12.15 pm

Class: 3rd semester (major)

Topic: Agriculture of N-E India

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
16	Kaushik Dekaraja
21	Preety Rekha Kakati
33	Nikita Saha
64	Porishmita Bora
227	Pintumoni Bora
354	Partha Sarathi Das
362	Debajit Das


Signature of the Teacher


Principal
Lampur college
Lampur : Assam

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 9/11/23

Time: 10.15 am

Class: 5th semester (major)

Topic: Crop Rotation

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
84	Naina Saikia
86	Trishna Das
88	Juli Devi
115	Rubli Bora
142	SoonMoni Saikia
164	Bikram Tisso


Signature of the Teacher


Principal
Kampur college
Kampur: Assam

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 7/11/23

Time: 11.15 am


Class: 5th semester (major)

Topic: Cropping Intensity

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
84	Naina Saikia
86	Trishna Das
88	Juli Devi
109	Tuismita Saikia
115	Rubli Bora
119	Sahina Begum
142	SoonMoni Saikia
150	Bishwajit Laskar
154	Miraj Ahmed
157	Rohan Mazumdar
163	Himadri Borah
164	Bikram Tisso


Signature of the Teacher


Principal
Dippur College
Dippur, Assam

Remedial Class Record
2023-24 Session
Department of Geography

Date: 4/11/23

Time: 9.15 am

Class: 5th semester (major)

Topic: Crop combination

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
84	Naina Saikia
86	Trishna Das
88	Juli Devi
109	Tuismita Saikia
115	Rubli Bora
142	SoonMoni Saikia
164	Bikram Tisso


Signature of the Teacher


Principal
Kampur College
Kampur, Assam

Remedial Class Record

2023-24 Session

Department of Geography

Date: 16/11/23

Time: 10.15 pm

Class: 3rd semester (major)

Topic: Practical

Name of the teacher: Banashree Devi

Class Roll no	Name of student
21	Preety Rekha Kakati
33	Nikita Saha
64	Porishmita Bora
354	Partha Sarathi Das
362	Debajit Das


Signature of the Teacher


Principal
Kampur college
Kampur : Assam