

KAMPUR COLLEGE, KAMPUR

NAGAON, ASSAM

Accredited by NAAC with 'B' Grade (2nd Cycle)

1.3.3

STUDENTS UNDERTAKING PROJECT WORK/FIELD WORK



FOR THE ACADEMIC YEAR

2023-2024

A PROJECT REPORT ON

A STUDY ON VOCATIONAL ASPIRATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS



A project report submitted to Department of Education, Kampur College, Kampur,
Nagaon, Assam for partial fulfillment of B.A. 6th Semester Examination under
Gauhati University, Assam

Submitted to
Department of Education
Kampur College, Kampur
Nagaon, Assam

Submitted by
Name : Rasidul Islam
Roll No: UA-211-301-0099
Registration No: 21079003
Session: 2023-2024

15/6/24

CERTIFICATE

This is to certify that the Project Work entitle "A STUDY ON VOCATIONAL ASPIRATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS " has been undertaken by Rasidul Islam, a student of B.A. 6th Semester (Honours), Department of Education, Kampur College, Kampur, Nagaon, Assam, as a partial fulfillment of B.A. 6th Semester Examination, 2024 under Gauhati University, Assam.

Rasidul Islam
HOD

Department of Education

Content

Sl.No		Page No
1	Acknowledgement	
2	Introduction	1 - 4
3	Significance of the Study	5 - 12
4	Objective of the Study	13
5	Hypothesis of the Study	13
6	Methodology	13 - 14
	<ul style="list-style-type: none"> • Design of the Study • Sample 	
	• Data Collection	
	• Tools	
7	Statistical Techniques Used	14
8	Analysis and Interpretation	14 - 22
9	Findings	23
10	Conclusion	24
11	Reference	
12	Appendices	

Introduction

বৃত্তিগত - আকাংক্ষা বুলিলে ব্যক্তিগত স্বাভাবিক
 বিশেষ গুণগণ, পুণ্য বা বৃত্তি লব্ধ আকাংক্ষা
 দ্বারা বুজোয়া হয়। এই আকাংক্ষাষোড়শ প্রায়
 ব্যক্তিগত - আগ্রহ, মূল্যবোধ, দক্ষতা এবং অতি-
 জ্ঞতা - লব্ধ - উদ্ভূত হয়। চিকিৎসক, অতি-
 যত্ন, শিল্পী, উদ্ভাসিত বা নিজস্ব আবেগ
 এবং ক্ষমতা - উদ্ভূত মিল মক - আন-
 মিত্রগণ - বৃত্তি - হয় - লব্ধ। বৃত্তিগত আকা-
 ংক্ষা - ব্যক্তিক - শিল্প, অশিল্প এবং
 এটা - সুযোগ - অন্যান্য - পুণ্য - দিগ - মিত্র
 তত্ত্বলোক - আকাংক্ষিত - পুণ্য - অর্জন
 বশিষ্ঠ - অক্ষম - বশিষ্ঠ। আনন্দ - নতুন -
 অতিজ্ঞতা, দক্ষতা - এবং অতিদৃষ্টি - লব্ধ - বশিষ্ঠ
 লব্ধ - লব্ধ - ইয়া - বিকাশ - হয় - লব্ধ - মিত্র
 জীবন - এবং - পুণ্য - আনন্দ - আনন্দ
 প্রায় - লব্ধ - লব্ধ - তত্ত্বলোক - আগ্রহ -
 এবং - আকাংক্ষা - লব্ধ - বশিষ্ঠ - লব্ধ।
 বৃত্তিমূলক - আকাংক্ষা - উদ্ভূত -
 নিমিত্ত - ই - মাঝে - নিজস্ব - নির্বাচিত - বশিষ্ঠ
 লব্ধ - ব্যক্তিগত - পূর্ণতা - এবং - অক্ষমতা -

Reference

1. Kalita, U. (2013) Academic performance in relation to Institutional facilities and career expectations of Mishing Students - A study (Unpublished Doctoral thesis, Gauhati University)
2. Kothari, L. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques. New Delhi: New age International publishers.
3. Koul, L. (2009). Methodology of Educational Research. New Delhi: Vikash publication House Pvt. Ltd.
4. patton, Wendy, A., & Creed, P (2007). Occupational aspiration and expectations of Australian adolescents. Australian Journal for career development. 16(1), 46-59.
Retrieved from <http://eprints.qut.edu.au>, accessed on 9/20/2015 at 9.42 p.m.
5. Saikia, J. P. (2008) Youth and Career aspiration. Guwahati: DVS publishers.
6. Internet
Google - <https://chat.openai.com>.
7. Internet
Google - <https://www.eukerala.ac.in>.

VOCATIONAL ASPIRATION SCALE (VAS) বৃত্তিমূলক আকাংক্ষাৰ মাপকাঠি ।

Parsonal Details:-

Student's Name:-.....

CollegeName:-.....

Locality:-.....

Age:-.....Class :-..... Sex:-.....

প্ৰশ্নাবলী : -

1/মোৰ নিৰ্বাচিত বৃত্তি পথত ভবিষ্যতৰ সুযোগবোৰক লৈ মই উৎসাহিত ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

2/মোৰ ব্যক্তিগত আগ্ৰহৰ লগত মিল থকা বৃত্তি এটা বাচি লোৱাটো মই পছন্দ কৰোঁ ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

3/ মোৰ আকাংক্ষিত বৃত্তিৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতা সমূহ আছে ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

4/মোৰ আকাংক্ষিত বৃত্তিৰ সৈতে জড়িত কামবোৰ সম্পূৰ্ণ কৰিব পাৰিম বুলি মই দৃৰ্বিশ্বাসী।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

5/মোৰ আকাংক্ষিত বৃত্তিৰ হৈতে জড়িত প্ৰত্যাশনসমূহ মোকাবিলা কৰিবলৈ মই নিজকে প্ৰস্তুত বুলি ভাবোঁ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

6/আকাংক্ষিত বৃত্তিৰ বাবে মোৰ যোগ্যতা জুখি চাবলৈ মই নিয়মিতভাৱে মোৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ বিশ্লেষণ কৰোঁ ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

7/ আকাংক্ষিত বৃত্তিৰ বাবে আৰ্থিক আৰু অন্যান্য সা-সুবিধাসমূহক লৈ মই সন্তুষ্ট ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

8/নমনীয়তা আৰু স্বাধীনতা থকা বৃত্তিক মই অগ্ৰাধিকাৰ দিওঁ ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

9/ব্যক্তিগত আকাংক্ষা হৈছে স্বাৱলম্বিতাৰ দিশত প্ৰথম খোজ ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

10/সফল জীৱনৰ বাবে ব্যক্তিৰ ব্যক্তিগত আকাংক্ষাৰ প্ৰয়োজন আছে বুলি ভাবোঁ ।

(i) সম্পূৰ্ণ সন্মত (ii) সন্মত (iii) একো নকওঁ (iv) অসন্মত (v) সম্পূৰ্ণ অসন্মত

Niz Kampur

26

Naga

Dakhinpat

Kampur Town



KAMPUR
ADARSHA HIGH...
Closed

Kampur College
Recently viewed



Kampur Higher
Secondary School
Recently viewed



GURUKUL JUNIOR
COLLEGE &...
Closed

Utt

Charaihagi



एक परियोजना कार्य

(परियोजना कार्य : HINDI-SEC-0205903)

सामाजिक, आर्थिक विकास में विज्ञापन की भूमिका

गुवाहाटी विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग का पाठ्यक्रम

कामपुर महाविद्यालय

कामपुर, नगाव, असम



कामपुर महाविद्यालय

प्रशान्त लस्कर के मार्गदर्शन में

प्रस्तुत कर्ता

नाम:- श्री रिम्पी देवी

बी.ए. द्वितीय सान्नाषिक

अनुकरमांक- 23399

2023-24

विषयसूची

विषय	पृष्ठ संख्या
1/ भूमिका	1 - 2
2/ आरंभ	3
3/ विज्ञापन का अर्थ एवं परिभाषा	4 - 7
4/ विज्ञापन का इतिहास	8 - 12
5/ विज्ञापनों के प्रकार	13 - 23
6/ विज्ञापन का उद्देश्य	24 - 28
7/ विज्ञापन की आचार - संहिता	29 - 31
8/ विज्ञापन व्यवसाय के लिए निर्धारित विज्ञापन नीति	32 - 34
9/ विज्ञापन के माध्यम	35 - 42
10/ सामाजिक विकास में विज्ञापन की भूमिका	43 - 46
11) आर्थिक विकास में विज्ञापन की भूमिका	47 - 50
12/ निष्कर्ष	51



1/ भूमिका :-

विज्ञापन विक्रय कला का एक नियंत्रित जनसंचार माध्यम है। जिसके द्वारा उपभोक्ता को दृश्य एवं श्रव्य सूचना इस उद्देश्य से प्रदान की जाती है कि वह विज्ञापनकर्ता की इच्छा से विचार सहमति, कार्य अथवा व्यवहार करने लगे।

आज के समय में सामाजिक तथा आर्थिक क्षेत्र में विज्ञापन की भूमिका सर्वसिद्ध है। विज्ञापन की महत्व तथा भूमिका को रेखांकित करते हुए ब्रिटेन के पूर्व प्रधानमंत्री विलियम गेडरस्टीन ने कहा था — "व्यवसाय में विज्ञापन का वही महत्व है जो उद्योग क्षेत्र में बाणशक्ति के आविष्कार का है।"

विस्केन चर्चिल ने विज्ञापन की आर्थिक उपयोगिता के महत्व को प्रतिपादित करते हुए कहा था — "दुकान के अतिरिक्त कोई भी बिना विज्ञापन के मुद्रा का उत्पादन नहीं कर सकता।"

इस प्रतिस्पर्धी के युग में विज्ञापन लोगों के भाग-द्वेष्ट बलि जीवन का अंग बन चुका है। विज्ञापन के माध्यम से उपभोक्ता में उत्पादित



KAMPUR COLLEGE

A PROJECT REPORT OF

Socio-economic Survey in Gierjaipam
village : Kachua, Kampur, Nagaom

SUBMITTED BY

Name ÷ Khadija Begum

Class Roll NO ÷ 25

G.U. Roll NO ÷ UA-221-301-0234

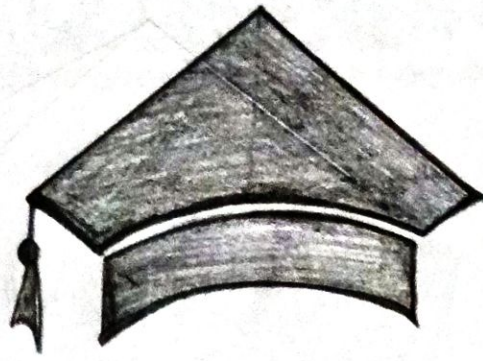
Semester ÷ 3rd Sem.

Subject ÷ political Science

paper code ÷ POL-SE-3014

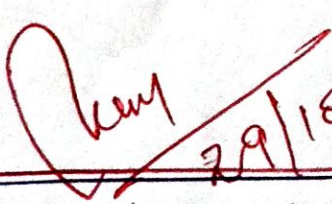
25

Chun
29/10/24



Certificate

This is to certify that "Khadija Begum"
Student of 3rd semester, has successfully
Completed their political Science project on
the topic "Socio-economic Survey in Gerjaipam
village" under the guidance of "Nurul Hassam".


29/10/2024
Teacher's Sing.

Khadija Begum
Student Sing.

ସୂଚୀ ପତ୍ର

SL. NO	Topic	Page NO
1	ଆବଶ୍ୟକତା	1
2	ଐତିହାସ	2
3	ଢ଼ାଳି ଶ୍ରୀତି	3
4	ତତ୍ତ୍ୱ	4
5	ଢ଼ାଳିତ୍ୱର ସମ୍ପର୍କ	5 - 6
6	ଢ଼ାଳିତ୍ୱର ସମ୍ପର୍କ	6 - 7

Socio-economic Survey in Gerjaipam Village: Kachua, Kampur, Nagaon

(The field survey is a part of Project work of Skill Enhancement Course, Department of Political Science)

November, 2023

I am Khadija Begum a student of Political Science Department of Kampur College. We are conducting a socio-economic survey to understand the status of people in Gerjaipam village. It is an independent study to prepare a report from the end of college and particularly department. Therefore, your cooperation is quite essential for the greater interest of the society.

Investigator Code:

22 025

Respondent serial

no.

0 1

1. Name of the Respondent (উত্তৰদাতাৰ নাম) Mamuwara Begum

BI1. Total number of family members (পৰিয়ালৰ মুঠ সদস্যৰ সংখ্যা): 9

Above 18 years (১৮ বছৰৰ উৰ্দ্ধৰ): 6 (Male/পুৰুষ: 3 Female/মহিলা: 3)

Below 18 years (১৮ বছৰৰ তলৰ): 3 (Male/পুৰুষ: 3 Female/মহিলা: 1)

BI2. What is the main occupation of head of the household? (ঘৰৰ মূৰব্বীৰ প্ৰধান বৃত্তি কি?)

1. Business (ব্যৱসায়)
- ✓ 2. Service (চাকৰি)
3. Agriculture (কৃষি)
4. Labor (শ্ৰমিক)
5. Housewife/ Househusband (গৃহিণী/ গৃহস্থামী)
6. Others (Specify) (অন্যান্য)

Q1. How many people of your family have expertise in weaving/ handloom profession?

Total Number: (আপোনাৰ পৰিয়ালৰ কিমানজনৰ বয়ন/ হস্ততাঁত বৃত্তিত বিশেষজ্ঞতা আছে?)
মুঠ সংখ্যা:

0 0

Q2. Gerjaipam is considered as one of the weaving hubs of Assam. Do you think that at present it has been facing abysmal challenge in production process?

গেৰজাইপামক অসমৰ অন্যতম বয়ন কেন্দ্ৰ হিচাপে গণ্য কৰা হয়। আপুনি ভাবেনে যে বৰ্তমান ই উৎপাদন প্ৰক্ৰিয়াত অগাধ প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে?

1. Yes (হয়)
2. No (নহয়)
- ✓ 3. No comment (কোনো মন্তব্য নাই)

Q2a. (If yes in question number 2) from where/ whom it has been facing challenges?

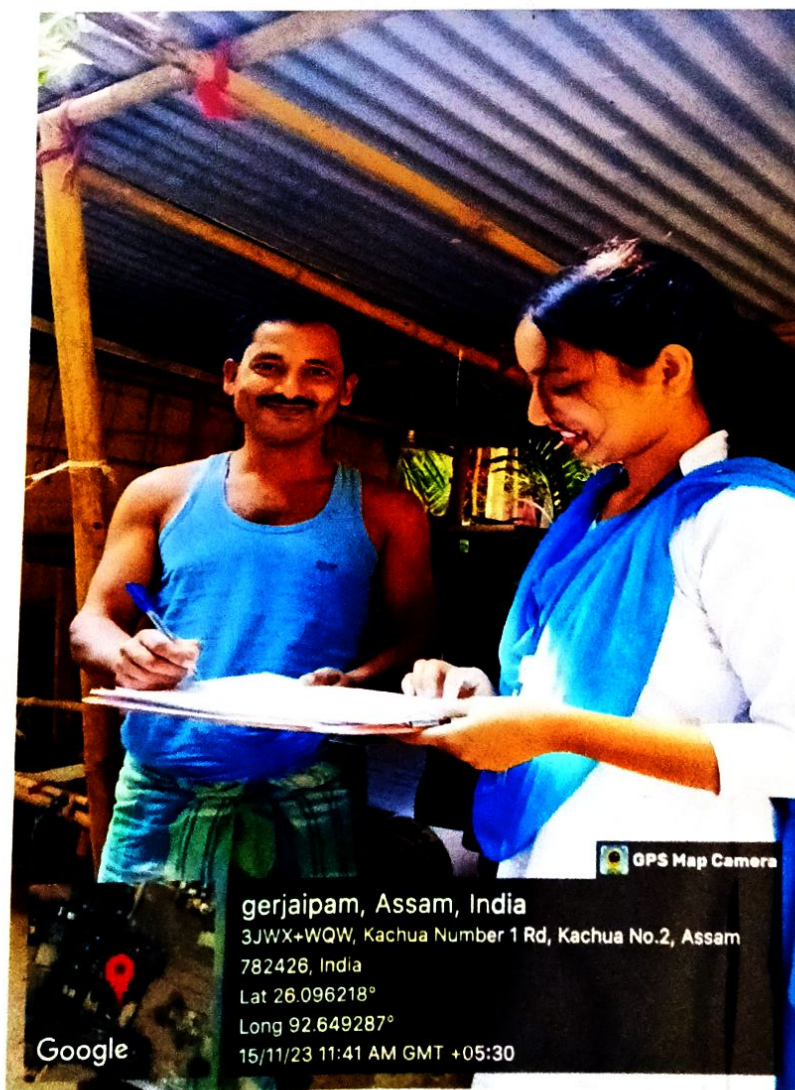
(যদি হয় ২ নং প্ৰশ্নত) ক'ৰ পৰা/ কাৰ পৰা ই প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে?

1. Government (চৰকাৰ)
2. Broker (দালাল)
3. Machine Made industry (মেচিন মেড উদ্যোগ)

৩২



gerjaipam, Assam, India
3JWX+WQW, Kachua Number 1 Rd, Kachua No.2, Assam
782426, India
Lat 26.096218°
Long 92.649287°
15/11/23 10:29 AM GMT +05:30



gerjaipam, Assam, India
3JWX+WQW, Kachua Number 1 Rd, Kachua No.2, Assam
782426, India
Lat 26.096218°
Long 92.649287°
15/11/23 11:41 AM GMT +05:30

KAMPUR COLLEGE (SEC) HISTORY PROJECT

অন্যত

Topic: Child Marriage (বাল্যবিবাহ) সামাজিক প্রভাৱ।

Submitted to Department
of History.

$$\begin{array}{r} 20 + 4 = 24 \\ \hline 25 + 5 = 30 \end{array}$$

Submitted by

Name: Miss Sunditi Hazarika

Roll no: 23008/aur/0035

Class: B.A 2nd Sem

Year: 2024

Major: Assamese

Subject: History Project.

2024

KAMPUR COLLEGE



স্থাপিত ১৯৬৩ খ্রিঃ

দ্বিতীয় সাম্মাসিক
PROJECT REPORT

Topic:- "কামপুৰ ৰাজহ চক্ৰৰ অন্তৰ্গত আহোম গাওঁৰ আহোম
সকলৰ ৰীতি-নীতিৰ এক অধ্যয়ন"।

Submitted to:-

Department of History
Kampur college
Nagaon (Assam)

Submitted By:-

Name- Dhruba jyoti Majhi
class:- B.A 2nd semester
Sub:-History (SEC)
Roll no:- 23243
G.u no :- UA-231-301-0153